

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
Муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
«Кислянская средняя общеобразовательная школа»
Юргамышского района

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета,
Протокол №11 от 03.07.2017 г.

Председатель педагогического совета



/Ковалева В.А./

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Кислянская средняя общеобразовательная школа построена в 1967 году по типовому проекту.

Юридический адрес школы: 641206, Курганская область, Юргамышский район, село Кислянское, улица Советская 30.

Фактический адрес школы: 641206, Курганская область, Юргамышский район, село Кислянское, улица Советская 30.

Школа имеет структурное подразделение.

Полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» в д. Фадюшино (Постановление Администрации Юргамышского района Курганской области №283 от 27.05.2013г.)

Фактический адрес структурного подразделения МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»: 641204, Российская Федерация, Курганская область, Юргамышский район, д. Фадюшино, ул. Центральная 54.

МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, уставом, приказами Учредителя.

Учредителем МКОУ «Кислянская СОШ» является Администрация Юргамышского района. Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением регулируются договором.

Образовательная деятельность МКОУ «Кислянская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 29.10.2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 643. Срок действия лицензии бессрочен.

В соответствии с лицензией МКОУ «Кислянская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее (нормативный срок освоения - 4г.), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5л.), среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2г.), дополнительное образование детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Кислянская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45 А01 №0000020, регистрационный № 251 от 9 декабря 2013 года, выданного Главным управлением образования Курганской области, приказ № 2247 от 9.12.2013 года.

Условия функционирования МКОУ «Кислянская СОШ» как образовательного Учреждения и юридического лица подтверждены следующими документами:

- свидетельство о государственной регистрации образовательного Учреждения;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.

Деятельность общеобразовательного Учреждения по основным направлениям регламентирована Уставом и локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В школе имеются следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- приказы и распоряжения директора школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила.

Общественно-государственная форма контроля за деятельностью образовательного Учреждения осуществляется через Совет школы и педагогический совет. Это закреплено в Уставе. Высшим органом в образовательном Учреждении является Совет школы, в нём представлены все субъекты образовательного процесса в равных отношениях. Разработаны Положения об органах самоуправления. В школе созданы общественные органы управления родителей - Совет отцов, Совет бабушек.

Цель создания: реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Здание школы находится на капитальном ремонте, поэтому учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году был организован в приспособленном помещении, которое соответствовало требованиям СанПиНа.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Школа обслуживает подвоз обучающихся двумя автобусами из: села Кислянского, деревень Постовалова, Акулова, Шемелино, Токарево, Ложкина, Кулаш, Фадюшино, Плотниково. В школе обучается 193 обучающихся. Для 62 человек МКОУ «Кислянская СОШ» и 21 школьника обособленного подразделения в д.Фадюшино осуществляется подвоз на учебные занятия. Механизм подвоза отработан. Выполняются все требования к школьному автобусу.

Численный состав школьников стабилен, что свидетельствует о прочном положении школы на территории Кислянского сельсовета.

В школе обеспечиваются права всех участников образовательного процесса. Реализуется полностью право на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. В школе обеспечено право обучающихся на получение образования разными формами.

Коллектив школы следит за физическим, психологическим и социальным состоянием обучающихся с целью эффективного воздействия на качество образования без потери здоровья учащихся. Для этого в школе ведутся такие предметы, как ОБЖ (5-11 классы), три часа физической культуры (1-11 классы), Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ». На протяжении 10 лет школа работает по программе «Профилактика злоупотребления ПАВ». Здоровьесохраняющие подходы в организации образовательного процесса в Кислянской средней школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

С целью отслеживания состояния здоровья учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических условий в школе медицинские работники Кислянского ФАПа в течение года ведут контроль за состоянием здоровья учащихся, проводят медицинские осмотры всех классов с

определением физического развития (группы здоровья), своевременно проводят профилактическую вакцинацию учащихся.

Данные по медгруппам

Учебный год	Кол-во обучающихся по медицинским группам				
	I	II	III	IV	V
2012-2013	110	51	10	0	0
2013-2014	115	65	7	0	0
2014-2015	114	63	8	0	0
2015-2016	129	61	8	0	0
2016-2017	128	58	7	0	0

Анализ заболеваемости

Учебный год		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся		187	185	198	193
Хронические заболевания		4	3	4	4
В том числе:	Сердечно-сосудистые	0	0	0	0
	Нервной системы	2	2	2	2
	ЛОР	12	13	14	13
	Желудочно-кишечные	3	3	3	4
	Почки	0	0	0	0
	Нарушение эндокринной системы (ожирение)	3	4	5	5
	Опорно-двигательные	0	0	0	0
	Понижение зрения (миопия)	11	10	10	11
Часто болеющие ОРЗ		14	14	15	15
Санация полости рта		19	18	20	19
Отставание в физическом развитии		0	0	1	1

Из-за создавшихся условий (реконструкция здания) занятия физической культурой и спортом проводились на свежем воздухе. Во второй половине дня на базе структурного подразделения МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» в д. Фадюшино работали спортивные секции: баскетбол, гиревой спорт, волейбол, футбол. Занятость детей в спортивных секциях составляет 65 %. Объем двигательной активности в среднем - полтора часа в день на одного обучающегося; количество уроков двигательного компонента – 3 часа в неделю в каждом классе. Для всех обучающихся проводится мониторинг физической подготовленности. Ежегодно проводятся «Дни Здоровья», «Веселые старты», малые олимпийские игры. Администрацией школы осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий.

На здоровье учащихся большую роль оказывает организация горячего питания в школе. За последние годы наблюдается стабильность в решении данного вопроса. В настоящее время все дети школы охвачены горячим питанием (за счет бюджета и родительской платы).

Учащиеся Кислянской средней общеобразовательной школы постоянно посещают детские оздоровительные лагеря.

Санаторное оздоровление учащихся

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5,2 %	4%	4%	10%	18%

Санаторно-курортным лечением в основном охватываются дети часто болеющие и из семей с трудной жизненной ситуацией.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать стабильность количества обучающихся по группам здоровья, количества обучающихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья. В течение последних 4 лет наблюдается стабильная динамика здоровья детского коллектива.

Пропуски по болезни в 2013-2014 уч.г.

Пропуски	1а	1б	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11
По болезни	299	173	431	712	395	621	1165	642	487	875	855	680	321

Пропуски по болезни в 2014-2015 уч.г.

Пропуски	1	2а	2б	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11
По болезни	273	833	306	586	721	1177	631	566	941	1290	975	447	570

Пропуски по болезни в 2015-2016 уч.г.

Пропуски	1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8	9а	9б	10	11
По болезни	359	363	700	1134	342	382	841	827	879	373	680	395	417	337	313

Пропуски по болезни в 2016-2017 уч.г.

Пропуски	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6	7	8а	8б	9	10	11
По болезни	616	488	447	473	474	236	662	891	663	721	687	1188	292	288

Здоровьесохраняющие подходы в организации образовательного процесса в школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

Психологическая служба в школе

Работа психолога является составной частью охраны здоровья детей.

В школе работает психолог, который ставит перед собой следующие цели и задачи:

- приобретение обучающимися психологических ЗУН, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников на каждом возрастном этапе развития личности;
- оказание помощи школьникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся.
- Создание условий, способствующих психическому здоровью учащихся, учителей, всех работников школы.
- Содействие развитию образовательных интересов, развитию индивидуальности каждого ребенка.
- Коррекция разного рода затруднений в развитии учеников.
- Формирование у учащихся здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Основными направлениями работы являются:

- Оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута.
- Оказание помощи в преодолении учебных затруднений.

- Сопровождение учащихся с социально-эмоциональными проблемами.

Направления деятельности психолога:

- психологические и индивидуальные консультации;
- психолого-педагогическое изучение и определение личности обучающихся;
- психолого-педагогическая помощь в конфликтных ситуациях;
- психолого-педагогический всеобуч для родителей;
- работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении;
- различные виды тестирования.

Выявление и сопровождение учащихся « группы риска».

Основными направлениями работы были диагностика, профилактика и коррекция учебных затруднений. Было протестировано на уровень развития внимания, мышления – 75 учащихся.

Диагностика: 1-4 классы – 117 посещений, 5-7 классы - 104 посещений, 8-11 классы - 192 посещения.

По результатам диагностики было проведено - 14 индивидуально коррекционно-развивающее занятия.

Проведено 6 консультации для родителей по результатам тестирования «Жестокое обращение с детьми»;

12 индивидуальных бесед для родителей и учащихся, имеющих учебные затруднения, во время которых прошло обучение родителей приемам и методам развития внимания, мышления, памяти, творческого воображения их детей, научной организации их учебной деятельности, подчеркивая особую важность четкого соблюдения режима дня для успешной учебы ребенка;

30 групповых занятий с учащимися 8-11 классов – по профилактике суицидального поведения учащихся «Ради чего стоит жить»;

20 групповых коррекционно-развивающих занятия: взаимоотношения со сверстниками, тренинг «Дети и родители», «Понимаем ли мы ребенка», «Солнце светит в каждом из нас», «Агрессия и её противостояние», «Давайте жить дружно», «Давайте делать добрые дела», «Как прекрасен этот мир» и другие;

Диагностика по мотивации обучения учащихся 8 и 9 классов;

Профориентационная диагностика для учащихся 8-11 классов, определения склонности учащихся к определенным видам деятельности, используя тесты: «Айзенка», «Карта интересов», «Опросник Климова» и др.

Диагностика тревожности, для выявления детей с высоким уровнем тревожности и дальнейшей коррекционной работы, по проблеме.

В течении учебного года проводились превентивные курсы "Полезные навыки", "Полезные привычки", "Мой выбор" , программа формирования культурного здорового образа жизни, развития коммуникативных навыков. Главная проблема, волнующая подростка, какой он среди других, что делать, чтобы с ним хотели общаться сверстники, поэтому год за годом растет число обращений подростков и учащихся старших классов по проблемам самопонимания, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями.

Для выявления актуальных личностных проблем ребят используются различные диагностические методики («Несуществующее животное», «Свободный рисунок», «ДДЧ», «Кактус», и др.).

Чтобы помочь ребятам разобраться в своих проблемах, найти позитивный выход из критической ситуации, использовался метод беседы, психологические тренинги. Очень важно для них обсудить

проблему с взрослым человеком, с мнением которого они считаются, который не осудит, не будет читать нравоучение, поможет решить проблему.

Большую часть проблем учащихся невозможно решить без активного участия в них родителей. Большое внимание уделяется консультированию родителей по всем проблемам возрастной психологии, по проблемам психогигиены общения.

Анализируя работу за 2016-2017 учебный год, с удовлетворением отмечается, что все больше учащихся трудного подросткового возраста, стали понимать значение психологии в их жизни. Они обращаются за помощью и поддержкой к психологу в любых сложных жизненных ситуациях, зная, что без назиданий и упреков его выслушают, дадут дельный психологически грамотный совет. Благодаря этому стало меньше конфликтов, стрессов, многие проблемы стали решаться без лишнего вреда себе и другим людям.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы учебные кабинеты. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения: медиапроектор – 5, магнитофоны – 2, телевизор – 1, видеоманитофон – 1, компьютеры – 19, ноутбуки – 4, принтеры – 5, сканеры – 2, музыкальный центр – 1, швейные машины – 4.

Создан школьный сайт. Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами 78 %. Все педагоги прошли обучение по программе «Пользователь ПК». Число обучающихся на 1 компьютер – 10 человек.

Педагоги активно включают в учебно-познавательную деятельность информационно-коммуникативные технологии. Умеют создать электронные учебно-методические комплексы к уроку. В результате повысилась эффективность проводимых уроков. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Изменился интерес обучающихся к изучаемым предметам. В своей копилке они имеют уроки-презентации практически по всем предметам.

Для обучающихся также созданы условия безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом в школе обеспечено ограничение доступа к информации, которая несовместима с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеется библиотека с общим фондом 3689 книг (учебная литература – 3382, художественная литература – 307). В фонд школьной библиотеки ежегодно поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками по предметам федерального государственного образовательного стандарта составляет 100 %. Дети из малообеспеченных семей обеспечены учебными пособиями на 100 %. Учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся, педагогам школы и востребованы.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

№ п/п	Наименование технических средств и оборудования	Кол-во единиц
1.	Методкабинет: - ноутбук - принтер ч/б - принтер цветной	 2 2 2

2.	Кабинет информатики: - компьютеры - мультимедиапроектор - интерактивная доска - экран - принтер - сканер	11 1 1 1 1 2
3.	Кабинет физики: - компьютер - мультимедиапроектор - экран <u><i>Перечень оборудования кабинета физики</i></u> <i>(размещено на школьном сайте)</i>	1 1 1
4.	Кабинет биологии и химии: - компьютер - мультимедиапроектор - микроскопы - переносные минилаборатории - пособия на CD дисках (биология) - пособия на CD дисках (химия) - набор оборудования для проведения - - демонстрационных и лабораторных работ по химии <u><i>Перечень оборудования кабинета биологии</i></u> <u><i>Перечень оборудования кабинета химии</i></u> <i>(размещено на школьном сайте)</i>	1 1 15 15 6 9 10
5.	Кабинет географии: - слайд-проектор - кодоскоп - метеостанция школьная учебная MS- 3200	1 1 1
6.	Кабинет обслуживающего труда: - швейные машины - холодильник - электрическая плита - утюг	11 1 1 1
7.	Кабинет технического труда: - станки деревообрабатывающие - станки дереворежущие - переносная деревообрабатывающая многофункциональная машина	6 2 1
8.	Библиотека: - общий фонд книг - учебная литература - художественная литература	4634 3407 1 227
9.	Кабинет зам.директора по ВР: - ноутбук - принтер	1 1

	- музыкальная установка	1
	- телевизор	1
	- видеомагнитофон	1
10.	Спортзал:	
	- конь	1
	- козел	1
	- мостик подкидной	3
	- гимнастическая перекладина	1
	- канат для лазания	3
	канат для перетягивания	1
	- шведские стенки	18
	- магнитофон	1
	- лыжи	10

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательного учреждения заявленному статусу.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, с соответствующим профессиональным образованием, согласно штатному расписанию. Преподают все предметы учебного плана школы. Учебный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив из 21 человека. Развитие учительского потенциала – одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы. Основная цель методической работы – оказание действенной помощи учителю в организации обучения, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации. В нашей школе главная задача методической работы – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и учителя. Основные формы методической работы в школе:

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений (учителей начальных классов, классных руководителей);
- конкурсы и фестивали профессионального мастерства учителя;
- тематические педсоветы;
- работа учителей над методическими темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров.

Согласно разработанного плана профессионального роста педагогов, они продолжают систематическую работу по повышению квалификации через посещение целевых, плановых, дистанционных курсов, через посещение вебинаров, РМО; через участие в работе МО учителей предметников, через самообразовательную работу.

Динамика аттестации педагогических кадров на квалификационные категории возрастает из года в год. В школе сформировалось объективно-положительное мнение у педагогических работников об аттестации, большинство из них не останавливается на достигнутом, о чем свидетельствует рост количества аттестующихся.

Каждый педагог имеет тему по самообразованию, по работе над которой отчитывается на совещании при директоре, методическом совещании, педагогическом совете.

Кадровый состав педагогического коллектива

Показатели	Количество педагогов
Всего	21
Педагоги, имеющие образование	21 (100%)
Среднее специальное, всего	4 (19 %)
в т. ч. педагогическое	4 (19 %)
Незаконченное высшее, всего	0
в т. ч. педагогическое	0
Высшее, всего	17 (81 %)
в т. ч. Педагогическое	17 (81 %)
Педагоги, имеющие стаж:	
до 5 лет	1 (4,7 %)
от 5 до 10 лет	2 (9,5 %)
от 11 до 20 лет	2 (9,5 %)
свыше 20 лет	16 (76,3 %)
Возрастная категория педагогов:	
20-30 лет	2 (9,5 %)
31-40 лет	3 (14,2 %)
40-55 лет	13 (62,1 %)
55 более	3 (14,2 %)

Результаты аттестации педагогов школы.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	9
Вторая/соответствие занимаемой должности	7
Нет категории	1

Таким образом, в коллективе преобладают педагоги с первой категорией - 43,3 %, высшей категорией - 19%, второй категорией - 33 %, без категории (молодые специалисты) – 4,7%.

В школе 81 % учителей имеют высшее образование.

5 учителей имеют знак «Почётный работник общего образования», 7 учителей награждены грамотой Министерства образования и науки.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития школы: 9,5 % педагогов составляют молодые учителя до 30 лет, 76,3% - в возрасте от 31 до 55.

В школе имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Не реже как в 3 года учителя повышают свою квалификацию.

Педагоги, прошедшие курсы переподготовки педагогических кадров.

Год	Ф.И.О.педагога	Полученная специальность
2002	Борчанинов С.Н.	Учитель экологии
2002	Лебедев О.В.	Учитель информатики
2010	Санкин А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ
2013-2014	Лебедев О.В.	Учитель физики

2014- 2015	Черных М.А. Сансызбаева О. С.	Учитель истории
---------------	----------------------------------	-----------------

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

**Педагоги МКОУ «Кислянская СОШ»,
прошедших курсовую подготовку
в 2014-2015 году**

Ф.И.О педагогов	Дата прохождения, количество часов	Вид курсов	Тема курсов
Сансызбаева О.С.	Март-октябрь 2014 (512)	Профессиональная переподготовка	Теория и методика преподавания истории
Санкин А.А.	24.02.-06.03.2015 (72)	ИРОСТ целевые	Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС
Кувалдина О.В.	28.01.-06.03.2015 (72)	ИРОСТ, целевые дистанционные	Формирование УУД средствами предметной области «Искусство»
Борисевич О.А.	24.03-09.04.2015 (72)	ИРОСТ, целевые дистанционные	Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС НОО
Лебедева Е.В.	6.04.-17.04.2015 (72)	ИРОСТ, плановые	Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС
Сансызбаева О.С.	6.04.-17.04.2015 (72)	ИРОСТ, плановые	Проектирование содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС
Борисевич О.А.	20.04.-30.04.2015 (72)	КПК, плановые	«Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО»
Борчанинова О.В.	26.01.-30.01.2015 (36)	ИРОСТ, целевые	Внедрение ФГОС как основа подготовки к итоговой аттестации в основной школе
Борчанинова О.В.	18.03.-07.05.2015 (72)	ИРОСТ, целевые дистанционные	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
Шибанова Л.Н.	12.05.-22.05.2015 (72)	КГУ, плановые	«Организация физического воспитания в условиях реализации новых образовательных стандартов»
Сансызбаева О.С.	12.05-16.05.2015 (36)	ИРОСТ, целевые	«Технология организации работы с отцами по включению их в воспитательный процесс»

**Педагоги МКОУ «Кислянская СОШ»,
прошедших курсовую подготовку
в 2015-2016 году**

Ф.И.О	Дата	Вид курсов	Тема курсов
--------------	-------------	-------------------	--------------------

педагогов	прохождения, количество часов		
Кувалдина О.В.	05.10-16.10.2015 72ч	ИРОСТ, плановые	Урок искусства в контексте внедрения ФГОС
Сорокина Г.А.	09.11.-20.11.15 72ч	КПК, плановые	Развитие познавательных способностей младших школьников
Юсупова В.О.	15.02-27.02.16 72ч	ИРОСТ, плановые	Урок в свете требований ФГОС НОО
Кувалдина О.В.	28.01.-18.03.2016 72ч	ИРОСТ, целевые. дистанционные	Введение ФГОС в 5 классе (предметная область «Математика» и «Информатика»)
Черепанова И.С.	28.01.-18.03.2016 72ч	ИРОСТ, целевые дистанционные	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов - средство внедрения ФГОС
Лебедева Е.В.	16.03-05.05.2016 36ч.	ИРОСТ, целевые дистанционные	Теория и методика преподавания курса географии Земли в 5-7 классах в условиях ФГОС»
Борчанинов С.Н.	01.02-13.05.2016 72ч.	ИРОСТ, целевые дистанционные	Особенности преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО»
Колесникова О.А.	01.02-12.02.2016 72ч.	ИРОСТ, госзадание,	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ.
Закомалдина Т.В.	12.10.-23.10.2015 72 ч.	ИРОСТ, целевые	Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО
Борисевич О.А.	29.02.-04.03.2016 36ч.	ИРОСТ, госзадание,	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категории
Вяткин Д.М.	11.03.-13.05.2016 72ч.	ИРОСТ, целевые дистанционные	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования
Коровина Н.В.	1.11-30.04.2016 108ч.	Педагогический университет «1 сентября» г. Москва дистанционные	Преподавание дисциплин образовательной области математика. (Специализация математика)

**Педагоги МКОУ «Кислянская СОШ»,
прошедших курсовую подготовку
в 2016-2017 году**

Ф.И.О педагогов	Дата прохождения, количество часов	Вид курсов	Тема курсов
Борчанинов	03.10. -14.10.16	ИРОСТ, целевые	По дополнительной профессиональной

С.Н.			программе «Реализация агробизнесобразования в школе»
Черепанова Л.Ю.	23.10 – 14.10.16	ИРОСТ, плановые	Основы проектирования деятельности педагогов дополнительного образования
Борисевич О.А.	Октябрь 2016	ИРОСТ, целевые	Проектирование программы «Воспитание и социализация личности в ходе реализации ФГОС ОО»
Коровина Н.В.	08.09.-02.12.16 (72ч.)	ИРОСТ, целевые	«Развитие математических способностей одаренных детей в условиях внедрения ФГОС ОО»
Черепанова Л.В.	25.01.-22.02.2017 (72ч.)	ИРОСТ, целевые	«Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС»
Лебедева Е.В.	13.02-17.02.17 (36ч.)	ИРОСТ, госзадание	«Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста»
Лебедев О.В.	22.03-21.04.2017 (72ч.)	ИРОСТ, целевые	«Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета «Физика»
Вяткин Д.М.	10.04.-14.04.2017	ИРОСТ, госзадание	По дополнительной профессиональной программе «Практические вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Характеристику коллектива по возрасту, квалификации и стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. В школе сформирован творчески работающий коллектив.

Управленческая структура школы представлена на принципах единоначалия и соуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе.

Коллегиальными органами управления:

- Совет школы;
- Совет отцов;
- Совет бабушек;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: методический совет, методические объединения;
- Совет старшеклассников.

В управлении применяются информационные технологии, идёт накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы: вопросам материального обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава обучающихся и состояния их здоровья.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план для 1-4 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе новых образовательных стандартов, которые утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Внесено изменение предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа Министерства образования и науки от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения государственных программ начального общего образования. Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-4 классах. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, также вводится в расписание динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут, которая имеет оздоровительную направленность. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами вводится ступенчатый режим обучения, 3 урока физкультуры. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут. Начало занятий 8.00 ч. - 1 смена (1, 2б, 3 классы), 14.10 ч. – 2 смена (2а, 4а, 4б классы). В структурном подразделении учебный процесс организован в одну смену.

Все предметы базисного учебного плана начального общего образования полностью реализуются. Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в год в 1 – 4 классах (в каждом классе).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах передана по 1 часу на увеличение часов предмета «Русский язык» в каждом классе.

Учебный план для 5, 6 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе новых образовательных стандартов, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий 8.00 ч. -1 смена (5 класс), 14.10 ч. – 2 смена (6 класс). В структурном подразделении учебный процесс организован в одну смену.

Все предметы базисного учебного плана основного общего образования полностью реализуются. Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе распределена следующим образом:

1 час передан на увеличение часов предмета «Физическая культура»;
на введение учебных предметов «Обществознание» - 0,5 ч. (2 полугодие), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 ч. (1 полугодие);

1 час на курс «Краеведение», который будет организован во внеурочное время.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6 классе распределена следующим образом:

1 час передан на увеличение часов предмета «Физическая культура»;
на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 ч. (1 полугодие);

0,5 часа на курс «Социальная экология», который будет организован во внеурочное время.

В структурном подразделении 0,5 часа на курс «Краеведение», который будет организован во внеурочное время.

В 6 классе за счет английского языка остается 3 часа, так как класс не делится на подгруппы, поэтому появилась возможность ввести дополнительные факультативы:

Краеведение – 1ч.

Садоводство – 1ч.

Шахматы – 1ч.

Учебный план для 7 - 11 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2004 года, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.08 , приказом Главного управления образования Курганской области от 11.05.2012года №975 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», приказом Главного управления образования Курганской области от 31.03.2015года №531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года: в 7 - 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий 8.00 ч. -1 смена (8б, 9, 11 классы), 14.10 ч. – 2 смена (7, 8а, 10 классы). В структурном подразделении учебный процесс организован в одну смену.

Все предметы федерального компонента и регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуются полностью. В школе преподается иностранный язык – английский.

На основании приказа Главного управления образования Курганской области от 31.03.2015года №531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области» в условиях 5-дневной учебной недели изучение предметы регионального компонента организованы следующим образом:

Курс «Литературное краеведение и искусство родного края»:

8 класс – 0,5ч. проводится в 1 полугодии, 10 класс - 0,5 ч. проводится в 1 полугодии, 11 класс – 1 час в течение года.

Курс «Историческое краеведение»:

7 класс – 0,5ч. в 1 полугодии.

Курс «Географическое краеведение»:

7 класс-0,5ч., 8 класс – 0,5ч. (в каждом), 9 класс- 0,5 ч. во 2 полугодии.

Региональный компонент ГОСа «ОБЖ» в 7, 9 классах ведется по 0,5 ч. (в каждом) проводится в 1 полугодии.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в год в 7 – 9 классах (в каждом классе).

В структурном подразделении «Фадюшинская ООШ» отсутствует 8 класс.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию факультативных занятий и элективных курсов:

7 класс – Социальная экология 0,5 ч.

В учебном плане в 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся:

ТПК – 1 ч.

В 9 классе за счет английского языка остается 3 часа, так как класс не делится на подгруппы, поэтому появилась возможность ввести дополнительные факультативы:

Журналистика – 1ч.

ОГЭ: вопросы и ответы – 1ч.

Математические эрудиты – 1ч.

В структурном подразделении часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию факультативных занятий и элективных курсов:

7 класс - За страницами учебника биологии 0,5ч.

В 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся:

ТПК – 0,5 ч.

Введение в экономику – 0,5ч.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классе использованы на организацию факультативных занятий и элективных курсов:

10 класс:

Химия вокруг нас – 1ч.

Журналистика - 0,5ч.

Избирательное право – 1ч.

Футбол – 2ч.

11 класс:

Сдаем ЕГЭ -1ч.

Журналистика – 2ч.

Футбол – 2ч.

ЕГЭ: вопросы и ответы – 1ч.

Обязательная учебная нагрузка, определенная региональным базисным планом выполняется за счет дополнительного образования, а итоговая учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и общего (полного) образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год предполагал обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

Расписание занятий соответствовало учебному плану.

Количество часов, отведенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривало качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный и региональный стандарт. Кадровый состав школы позволил полностью реализовать базисный учебный план, все предметы велись специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствовало реализации основных образовательных программ.

Выполнение учебного плана

	Учебный план		
	план	Факт.	%
2012-2013	11809	11809	100
2013-2014	13046	13046	100
2014-2015	11946	11946	100
2015-2016	14179	14179	100
2016-2017	13495	13495	100

Выполнение практической части программы

	Лабораторно-практические работы			Практические работы			Развитие речи			Внеклассное чтение			Контрольные работы		
	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%
2012-2013	231	231	100	263	263	100	225	225	100	179	179	100	458	458	100
2013-2014	222	222	100	405	405	100	186	186	100	141	141	100	433	433	100
2014-2015	206	206	100	389	389	100	153	153	100	184	184	100	424	424	100
2015-2016	218	218	100	485	485	100	274	274	100	161	161	100	548	548	100
2016-2017	159	159	100	446	446	100	288	288	100	172	172	100	568	568	100

За последние годы учебный план и практическая часть программы реализуется на 100%.

6. Оценка воспитательной деятельности Учреждения.

Приоритетные направления воспитательной работы школы

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, в 2016-2017 учебном году школа работала по проблеме развития духовно-нравственного воспитания обучающихся в среде социального партнёрства.

Главная цель воспитательной работы школы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности;
- 4) Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- 5) Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены *направления воспитательной деятельности* школы:

Гражданско – патриотическое воспитание; духовно-нравственное; самоуправление в школе (волонтерское движение); социальное (семейное, правовое); профориентационное (агробизнес), экологическое, спортивно-оздоровительное. За последние годы в школе имеются благоприятные возможности для осуществления воспитательной работы.

Всего в школе 20 педагогов, 11 из них являются классными руководителями. Каждый из них, проработав в среднем 21 год, имеет большой опыт в педагогической воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493), одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана, патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- организация работы по Юноармейскому движению;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных 72 – летию Великой Победы, 56 - летию первого полета человека в космос, 74 -летию Курганской области.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. 12 апреля 2017 года отмечалась памятная дата – 56-летие со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события учащиеся школы приняли участие в школьном конкурсе детского рисунка «Мы и космос», где определились призовые места в 2а, 3 и 4а классах, а также во всех классах был проведён час общения по теме «Гагаринский урок».

В феврале 2017 года к празднованию 72- летия Курганской области в фойе школы развернула свою работу фотовыставка, посвященная этой дате, были проведены часы общения по данной теме совместно с домом культуры.

В этом году 9мая – День Победы, запомнится важным событием. В этот праздничный день 15 ребят школы вступили в ряды Юнармии. Целью движения стало, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. Юнармейцы уже приступили к работе, они являются участниками пробега, посвящённого дню Победы; организаторами и первыми помощниками по уборке памятников села и мест захоронения участников Великой Отечественной войны.

В рамках празднования Дня Победы, обучающиеся школы приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией», где показали себя не только детские коллективы, но коллективы взрослых участников (детский сад «Сказка», коллектив учителей, коллектив СДО «Кисляночка»), все участники были награждены грамотами; районный конкурс чтецов «Пламя войны», где ученица 8б класса Игишева Е. заняла 1 место; акция «Зажги свечу памяти», «Бессмертный полк», митинг «День Победы», пробег дистанции между тремя населёнными пунктами, в которых ребята приняли 100% участие. Перед 9 мая на площади села, выпускники нашей школы посадили аллею рябин.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В

2016-2017 уч.г продолжилось сотрудничество с ними. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества» с участием совета ветеранов. Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. В этом учебном году наши ученики стали обладателями призовых мест в районном соревновании по пулевой стрельбе, показав себя очень достойно и результативно на всех этапах игры. Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины и неоднократно ребята нашей школы возвращались с призовыми местами. (Суханов С. – 1 место в регионе по гиревому спорту, Лукиных В. – 2 место в регионе по гиревому спорту, 1- 3 командные места районного уровня по футболу, баскетболу, волейболу. В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на высоком уровне.

По итогам воспитательной работы патриотической направленности обучающиеся приняли участие в 45 мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное направление осуществляется через реализацию подпрограммы «Мы – будущее России», основными направлениями которой являются:

- развитие нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, эстетическое воспитание.

В течение года в рамках данного направления прошло 25 общешкольных мероприятий, ребята приняли участие в 14 районных и 17 областных мероприятиях и неоднократно становились призёрами. Все мероприятия проведены на хорошем и высоком уровне. В результате получено 24 грамоты за призовые места районного уровня, 12 грамот за призовые места регионального уровня и 5 грамот Всероссийского уровня. Неоднократно в течение года публиковались стихи, статьи учащихся в районной газете «Рассвет». В работе по духовно-нравственному воспитанию большую помощь классным руководителям оказывает руководитель школьного музея Л.Ю. Черепанова, которая ведёт активную работу по просвещению всех обучающихся: экскурсии, исследования, конференции, классные часы, беседы, участие в конкурсах, выпуск школьной газеты «Юнкис».

Мероприятия духовно-нравственного направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Профориентация (Агробизнесобразование)

В 2016-2017 учебном году учащиеся всех звеньев вели проектную деятельность в рамках пилотной площадки «Агробизнесобразование». Организация исследовательских проектов обучающихся в области агробизнесобразования осуществляется путём реализации программы «Школа Агробизнеса», разработанной в 2015 году. Целью данной программы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности. Проектная деятельность обучающихся реализуется на уроках, при выполнении домашней работы, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и направлена на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.

На каждой ступени обучения проектная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными особенностями школьников. Проектная деятельность во внеурочное время заложена в воспитательный план классных руководителей, которые в течение учебного года работали над созданием групповых проектов: в начальном звене – проекты на тему «Полеводство и животноводство родного края», «Труд моих родителей», «Выращивание лука в комнатных условиях», в среднем звене – проекты на тему «Экологическая чистая защита сада и огорода», в

старшем звене – проект на тему «Изучение охраны и улучшение эколого – санитарного состояния реки Окунёвка». Данная работа проходила в несколько этапов: 1 четверть – выбор конкретной темы и формы проекта, 2 четверть – сбор материала, 3 четверть – оформление, 4 четверть – защита проектов. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение участников проектной деятельности: проведено методическое объединение классных руководителей на тему «Повышение эффективности воспитательной работы через проектную деятельность», мониторинги. Реализация проектного направления регулярно отслеживалась внутришкольным контролем. Все проекты были представлены на научно-практической конференции «Мы – дети 21 века», посвящённой Дню Земли. В начальном звене лучшим признано исследование 4а класса (классный руководитель Т.В.Закомалдина), который изучал «Полеводство родного края». Блестящим было выступление ученицы 10 класса Насоновой Л. (руководитель Борчанинов С.Н.) об изучении и охране эколого – санитарного состояния реки Окунёвка (с этим проектом Лидия выступила на экологическом слёте в г. Москва и заняла там 3 место). Все представленные проекты выполнены с использованием местного материала, что способствует сохранению истории малой родины, воспитанию патриотизма, гражданственности и экологическому воспитанию. Кроме того, учащиеся приобрели бесценный опыт исследовательской работы, навык публичного выступления.

За текущий учебный год по программе «Школа Агробизнеса» было проведено 30 мероприятий: выставки фотографии, экскурсии на производственные участки ЗАО «Путь к коммунизму» (гараж, МТМ, зерносклад, столовая, магазин), встречи со специалистами: бухгалтер, юрист, агроном, оператор машинного доения, машинист – тракторист. В марте были проведены с выпускниками профпробы в Берёзовском агропромышленном техникуме. Начальные классы тоже являются активными участниками реализации данной программы, они делают поделки к мероприятиям, участвуют в трудовых десантах, выращивают рассаду для цветника, выезжают на поля ЗАО «Путь к коммунизму», активно посещают кружки «Цветоводство», «Лего», «Поделки из природного материала».

Таким образом, работа по данной программе в МКОУ «Кислянская СОШ» направлена на профориентацию учащихся, осуществляется в учебной, внеурочной работе и системе дополнительного образования, охватывает 100% обучающихся школы.

Самоуправление в школе (волонтёрское движение)

Ученическое самоуправление в школе осуществляет Совет старшеклассников, существующий десятый год. В состав Совета вошли 10 учащихся с 8 по 11 класс. Возглавил Совет председатель, которого выбрали из числа членов. В этом учебном году к Совету старшеклассников присоединились 10 волонтёров в возрасте 11 – 14 лет. Для того чтобы легко было осуществлять практическую деятельность, ребята разделились на 5 секторов (учебный, культмассовый, физкультурный, трудовой, пресс-центр, «забота»). Совет старшеклассников выполняет следующие функции:

- тематические рейды,
- помощь дежурным в соблюдении порядка в школе,
- помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий,
- контроль за посещаемостью,
- принятие решений, касающихся жизни школы,
- решение проблем и конфликтов, возникших в среде учащихся,
- беседы с учащимися, имеющими замечания в поведении, проблемы в успеваемости,
- проведение заседаний,
- Участие в социально-значимых акциях и проектах.

На первом заседании Совета старшеклассников и волонтёров утверждён план работы на год, который согласуется с планом воспитательной работы школы.

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово “волонтер” в переводе с французского означает “доброволец”. Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для пожилых людей, в акциях по профилактике здорового образа жизни («Мы выбираем жизнь!»), тематических акциях (Подари улыбку!», «Смотри на жизнь веселей!», «Дари добро!»).

Работа Совета старшеклассников и волонтеров положительно сказывается на жизнедеятельности школы: проводятся интересные для обучающихся мероприятия, конкурсы, соревнования, социально – значимые акции. Работа в Совете помогает развиваться его членам: ребята становятся более организованными, самостоятельными, способными принимать важные решения.

За время существования Совета некоторые дела стали традиционными: ежегодно старшеклассники и волонтеры поздравляют коллектив школы с Днём учителя и другими праздниками, выступают на Дне рождения школы, проводят тематические минуты общения во всех классах, тематические линейки.

Совет старшеклассников и волонтеров тесно сотрудничает с другими органами школьного самоуправления: Советом школы, методическим объединением классных руководителей. Члены Совета выступили на заседаниях Совета школы, родительских собраниях.

Такое сотрудничество помогает развитию Совета, повышает результативность его работы.

Совет старшеклассников и волонтеров – важное звено образовательной работы нашей школы, главная цель которого – подготовить обучающихся к дальнейшему самоопределению.

В нашей школе одной из главных задач на 2016-2017 год была задача организовать работу с **детской организацией «Радуга»**. Это организация младшего звена (учащиеся 1-4 классов). У каждого класса есть свое название и девиз, ребята всегда получают задания над которыми работают и затем отчитываются о проделанной работе. В связи с этим каждую четверть совместно с ребятами были проведены следующие мероприятия:

- 1) посвящение первоклассников в детскую организацию «Радуга», первоклассникам рассказали о традициях и правилах организации, вручили значки радужат, познакомили с песней организации, а первоклассники представили свой отряд (название и девиз). Участие-38 детей.
- 2) Мероприятие «Дорогие внуки, мы не знаем скуки!» было проведено совместно с советом бабушек в честь праздника пожилого человека. Бабушки провели мастер классы с детьми, ребята приготовили стихи и песни, а также подарки для бабушек, было организовано чаепитие. Участие – 37 детей.
- 3) «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души» - мероприятие по отчету ребят о добрых делах и о помощи родителям. Каждый отряд подготовил фотоотчет о проделанной работе, а 4а класс показали замечательную презентацию об их работе. Участие – 84 ребенка.
- 4) Акция «Поможем птицам выжить». Ребята готовили кормушки для птиц и подкармливали птиц зимой. Участие – 25 детей.
- 5) Социальный проект «Книжкаина больница» (ремонт книг в сельской и школьной библиотеке). Участие – 26 детей.
- 6) Фотоконкурс «Наши бабушки и мамы» (к дню матери). Участие – 15 детей.
- 7) Конкурс поделок «Вторая жизнь старых вещей». Участие – 6 детей.
- 8) Участие в различных конкурсах рисунков и плакатов - 80% детей.
- 9) Воспитательное мероприятие экологического направления «Лесные тайны». Участие – 36 детей.
- 10) Экскурсии на поля ЗАО «Путь к коммунизму». Участие – 20 детей.
Наиболее активными стали учащиеся 3 и 4а классов.

В среднем звене (5,6, 7 классы) работает **детская организация «Пионер»**. Каждый класс – это отряд, который имеет свое название и девиз, у каждого отряда есть командир. Ребята также выполняют различные задания, помогают пожилым, участвуют в трудовых десантах.

- 1) Организационный сбор пионеров (участие 20 учащихся): распределение обязанностей, выбор командиров, обсуждение плана работы.
- 2) Пионерский сбор «День народного единства». Посвящение пятиклассников в пионеры. Участие- 38 детей.
- 3) Трудовые десанты по уборке снега.(25 детей)
- 4) Пионерский сбор «День рождения школы». (30 детей)
- 5) Акция «Помощь пожилым». Поздравили бабушек с 8 марта. (10 детей)
- 6) Пионерский сбор «Кем быть?». Ребята готовили рассказы о профессиях села, о профессиях их родителей. Участие – 25 детей.
- 7) Акция «Поможем птицам выжить». Изготовление кормушек для птиц. Участие – 12 детей.
- 8) Пионерский сбор «Тайны леса». Сбор об экологии, правилах поведения в лесу, о природе и ее сохранении. Участие – 30 детей.
- 9) День пионерии. Пионерский сбор «Пионерия: вчера, сегодня, завтра». Спортивные игры, поход. Участие – 32 ребенка.
- 10) Акция «Скворечник». Участие – 7 класс, Демурчан Сергей.
- 11) Участие в конкурсах рисунков и плакатов 60 %.
- 12) Экскурсии на производственные участки ЗАО «Путь к коммунизму» (гараж, МТМ, зерносклад), в пожарную часть п. Юргамыш.

Наиболее активные учащиеся Бухарова Карина, Игишева Софья, Снежко Софья, Кувалдина Анна, Надикта Руслана, Лукиных Анастасия, Пельменев Егор, Алешин Евгений, Борисевич Лина, Игишева Елена, Кочнева Алефтина.

Тесно взаимодействует школа с родителями и бабушками наших учащихся, так как только вместе школа и семья смогут добиться наилучшего результата в воспитании ребенка. Поэтому в нашей школе работает **совет бабушек**. В этом году было проведено 2 крупных мероприятия с участием бабушек: «Дорогие внуки, мы не знаем скуки» (к дню пожилого человека) и «Бабушки и внуки» (к 8 марта). Участие детей начального звена 50 %.

В школе были проведены различные конкурсы рисунков и плакатов по различным направлениям: здоровье – «Витаминный ералаш» (80% начальной школы), «Будь здоров!» (70%), «ЗОЖ глазами молодежи» (70%), «Город без наркотиков» (80% школы); праздники – «Новый год» (50%), «День защитника Отечества» (70%), «Талисман года» (90% начальной школы), «8 марта» (50%), «9 мая. Мы помним о подвиге» (30%), «Космос-это мы!» (80%); экология – «Мы и наше здоровье» (80%).

Были проведены выставки декоративно-прикладного искусства «Весна. 8 марта.» - охват 50% и «Вторая жизнь старых вещей» - охват 20%.

Социальное (семейное, правовое) воспитание

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими, которая осуществлялась согласно подпрограмме «Мы вместе». Цель программы – создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся. Главная роль в данной работе отводилась классным руководителям всех звеньев на протяжении учебного года. Больших результатов в совершенствовании работы с семьёй через привлечение родителей в совместные дела удалось достичь Сорокиной Г.А., Закомалдиной Т.В., Юсуповой В.О., Сансызбаевой О.С., Шибановой Л.Н., Борчанинову С.Н., Коровиной Н.В.

Педагоги в своей работе использовали различные **формы и методы** взаимодействия с семьёй:

- консультации,
- посещение квартир,
- индивидуальные беседы,
- классные родительские собрания,
- родительские собрания в присутствии детей,
- круглый стол,
- родительский лекторий,
- совместное проведение мероприятий,
- вызов родителей на Совет профилактики,
- тренинги,
- анкетирование,
- чаепитие,
- весёлые старты,
- приглашение на открытые уроки.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались дети из 120 семей.

В создании и сплочении родительского коллектива школы большую роль сыграли **классные родительские комитеты (45 человек) и Совет отцов**, основной задачей которых было оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Участие родительской общественности в управлении всей школьной жизни дало возможность родителям почувствовать себя хозяевами школы, несущими ответственность за всё, что в ней происходит.

Большую роль в установлении связи школы с семьёй играют общешкольные и **классные родительские собрания**. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Тематика проведённых родительских собраний:

1. «Что с нами будет – наркомания» - врач – психиатр, нарколог Логиновских В.С.

Административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ – капитан полиции, инспектор ПДН – Шредер С.В. (сентябрь)

2. Родительский лекторий «Развитие речи учащихся начальных классов» - (Борисевич О.А. – зам директора по ВР) (ноябрь)

3. «Секретный мир наших детей» (Борисевич О.А. – зам. директора по ВР, Черепанова И.С. – педагог – организатор) (январь)

4. Как избежать психологических травм подростков. (Суицид в подростковой среде). – Миронова В.С. – врач психотерапевт нарколог Юргамышская ЦРБ.

5. Творческий отчёт школы (май).

Большую и важную работу с семьёй ведёт в школе социальный педагог, ей на начало учебного года был составлен социальный паспорт нашей школы. Изучив данные паспортов классов в нашей школе насчитывается - 72 многодетных семьи; не полных (потеря одного из родителей) -17 семей; 25 семей воспитанием, в которых занимается одна мама; малообеспеченных семей – 76 (имеющие справки из КЦСОН). Детей сирот – 4. По состоянию здоровья 4 детей, которые имеют хронические заболевания; 11 – ребят имеют нарушение зрения.

Состоящих на учёте в ПДН - 2 семьи.

Количество детей группы риска составляет - 6 учащихся.

На ВШК - 5 учащихся. 3 семьи - находящиеся в социально – опасном положении.

Ведется социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятому мнению.

На учёте в ПДН состоят учащиеся 1 и 9 класса (Казаков А, Звонарёв Р, Сартаков П.) Квартиры этих семей посещались регулярно, с целью: проверки на наличия школьных принадлежностей и подготовке ребенка к школе; занятия ребенка в свободное время; проверка санитарного состояния в доме. Квартиры посещались по совместному плану ПДН.

Было организовано 2 рейдовых мероприятия по проверке мест массового пребывания граждан с целью выявления безнадзорности несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного опьянения. Таких случаев не зарегистрировано.

По социальному паспорту школы – количество неблагополучных семей составляет 5 семей, с ними проводятся следующие мероприятия:

- выявления неблагополучия семьи;
- посещение на дому;
- акты обследования жилищно – бытовых условий.

Классными руководителями и социальным педагогом ведутся беседы, дети привлекаем в кружки и секции.

В 2016 – 2017 учебном году социальным педагогом было посещено 22 семьи. Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывает школьный совет профилактики. Проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены проблемы 24 учащихся. С этими ребятами и их родителями ведутся беседы по правилам поведения в школе и об отношении учащихся к учёбе.

В этом учебном году в школе обучается 4 опекаемых ребенка из 2 семей – Игишев Дима, Игишев В., Соколова Д., Соколова А. Все ребята проживают в семьях опекунов (опекунами являются их бабушки). Два раза в год (сентябрь, ноябрь) совместно классным руководителем, участковым и социальным педагогом осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Квартиры этих детей были посещены. По итогам посещения были составлены Справки посещения семьи, акты обследования жилищно – бытовых условий опекаемых, социальный паспорт.)

В 2016 – 2017 учебном году были составлены:

- план работы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины;
- план работы с дисфункциональными семьями;
- план работы школьного совета профилактики;
- план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- план работы с детьми группы Риска.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу для снижения роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально – опасном положении;
- продолжить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка;
- проводить профилактические работы, как с ребенком, так и с родителями.

год	Количество семей		
	всего	Неблагополучных	Благополучных
2010-2011	147	5 (3%)	142 (97%)
2014-2015	128	8 (6,25%)	120 (93,75%)
2015-2016	135	6 (4%)	129 (96%)
2016 - 2017	120	5 (4%)	115 (96%)

Уровень образованности родителей остаётся на низком и среднем уровне.

год	высшее	среднее специальное	неполное среднее
2010-2011	27	88	32
2014-2015	17	82	29
2015-2016	13	93	29

2015 - 2017	26	94	43
2016-2017	30	100	49

На протяжении учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию, работа велась согласно подпрограмме «Подросток», цель которой – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности. Педагоги решали следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребёнка к школе и преемственности при переходе от звена к звену.
7. Воспитание патриота–гражданина в духе толерантности, противостоящего экстремизму, терроризму.

Проведены общешкольные мероприятия: месячник правового воспитания, тематические линейки «Международный день мира», «Безопасность в сети Интернет», «Будь толерантным!», пионерские сборы, минуты общения «Правила поведения для учащихся», общешкольная линейка «Я – гражданин России», «Час кода в России», мероприятия по профилактике экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: общешкольное мероприятие «Подари радость». Учащиеся школы совместно с родителями и учителями приняли активное участие в региональных конкурсах «Традиции народов Курганской области», «Когда все вместе». Проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану). Юноармейцами и ребятами 10 класса был посещён музей ВМД Курганской области.

Были организованы конкурсы рисунков «ЗОЖ глазами молодежи» (70%), «Город без наркотиков» (80% школы).

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры Шибанова Л.Н., Вяткин Д.М. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В течение года проведены «Школьные олимпийские игры», 12 соревнований в рамках военно-патриотического месячника, школьный этап конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья». В 7 районных и 4 областных соревнованиях учащимися нашей школы завоевано 16 призовых мест. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В школе работает отряд «ЗОЖ». Психолог школы ведёт активную деятельность по профилактике употребления психоактивных веществ: анкетирования, тестирования, тренинги, классные часы. Участники отряда приняли участие в районном конкурсе: «Мы за ЗОЖ» (2 место). Об эффективности работы свидетельствует положительная динамика по уменьшению количества подростков, употребляющих табачную продукцию.

Особое внимание в своей работе классные руководители уделяют профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Проведено 20 инструктажей, 19 мероприятий и конкурсов.

Экологическое воспитание в школе прослеживается через кружки, факультативы. В этом году было запланировано и проведено ряд мероприятий в рамках Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» Яркими мероприятиями стали: урок «Что такое экология?», «Экологические проблемы родного края», выставка рисунков «Живи и здравствуй, родной край», в котором ребята заняли призовые места; были выпущены плакаты – обращения к жителям города, района; проведены Акции «Чистый дом, чистый двор, чистая планета». С экологическим проектом «...по охране реки Окунёвка» ученица 10 класса Носонова Л. и руководитель Борчанинов С.Н. побывали на экологическом слёте в г. Москва и заняли 3 место.

План воспитательной работы за 2016-2017 учебный год выполнен на 100%.

Запланировано –175 мероприятие, проведено по плану – 175, вне плана – 20.

В этом учебном году в основном мероприятия проводились силами волонтеров и советом старшеклассников. Ребята были активны и являлись первыми инициаторами и организаторами мероприятий, которые проходили на высоком уровне: День Учителя, сельскохозяйственная ярмарка, День рождения школы, КВН «Армейский магазин», вступление в ряды Юнармии, мероприятия, посвященные Дню Победы.

Успешно прошёл праздник «Новый год», организаторами выступили - классные руководители, им удалось в этом году привлечь большое количество родителей.

По традиции в школе не обошлись мероприятия без родителей это: Первый звонок, Ярмарка, КВН, День рождения школы, Митинг 9 мая, Бессмертный полк, Последний звонок, Творческий отчет школы и др.)

год	школьные мероприятия с родителями		мероприятия на село, проведенные школой	
	запланировано	проведено	запланировано	проведено
2010-2011	39	39	9	9
2014-2015	23	23	14	14
2015-2016	29	29	14	14
2016-2017	30	30	10	10

Дополнительное образование детей является значительным звеном в системе образования. Функции его состоят в том, чтобы помочь реализовать и удовлетворить творческие возможности и образовательные потребности каждого ребенка. Поэтому удовлетворение потребностей детей в школе ведется на основе диагностики, согласно которой уже организуются кружки, секции и факультативы по интересам детей. Ежегодно стараемся охватить диагностикой интересов всех и на основе полученных данных планируем работу.

В 2016-2017 учебном году на базе Кислянской СОШ работало 12 кружков и 4 спортивные секции. Работа в сфере дополнительного образования велась по следующим направлениям:

- техническое – 3,
- краеведческое – 1,
- интеллектуальное – 6,
- спортивное – 4,
- художественного творчества – 1.

Школа сотрудничает с сельским домом культуры, на базе которого в течение года работало 6 кружка.

Занятость учащихся в кружках, секциях и факультативах составляет:

<i>2010-2011</i>	<i>2014 - 2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
80 %	80 %	92 %	86%

В работу кружков и секций вовлечено 86 % обучающихся. Полный охват детей не удаётся ввиду большого количества детей, проживающих в отдалении от села и находящихся на подвозе.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе проводится конкурс «Класс года»

По результатам рейтинга в 2016-2017 учебном году победителями стали:

- 4а – классный руководитель Закомалдина Т.В.
- 7 – классный руководитель Лебедева Е.В.
- 8б – классный руководитель Сансызбаева О.С.

Координатором воспитательной работы педагогов является МО классных руководителей, темы которого были спланированы на основе проведенной диагностики затруднений классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы ведения документации классных руководителей, ученического самоуправления как средства формирования активной гражданской позиции, работы классного руководителя в условиях внедрения ФГОС, повышения эффективности воспитательной работы через проектную деятельность, форм работы классного руководителя с семьёй. МО способствовало профессиональному росту педагогов, они получали теоретические знания по тем или иным вопросам воспитания.

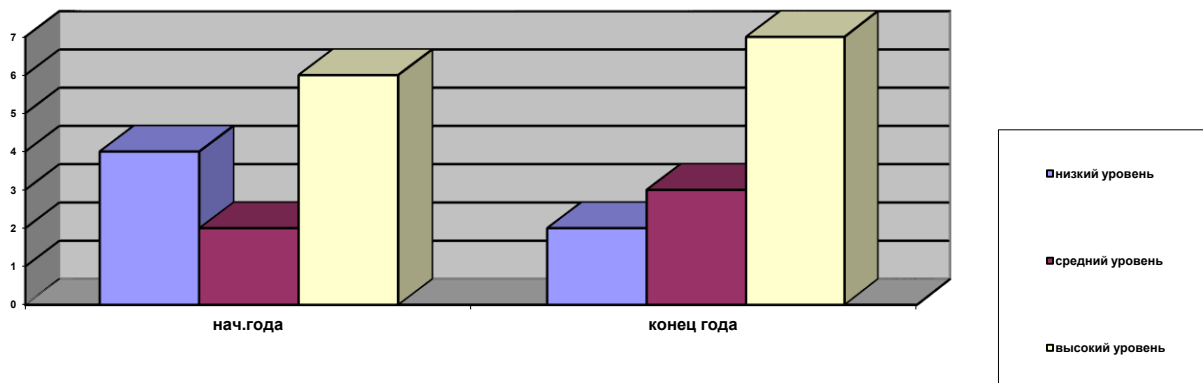
Все запланированные заседания МО классных руководителей были проведены, поставленные задачи реализованы. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению эффективности работы методического объединения.

Контроль за воспитательной работой классных руководителей велся в течение всего года через посещение уроков, классных часов, мероприятий, кружков, секций, родительских собраний. В результате заместителем директора по воспитательной работе было посещено: **104 мероприятия и урока, проверено 149 документов.**

Количество проводимых в школе мероприятий остаётся на высоком уровне:

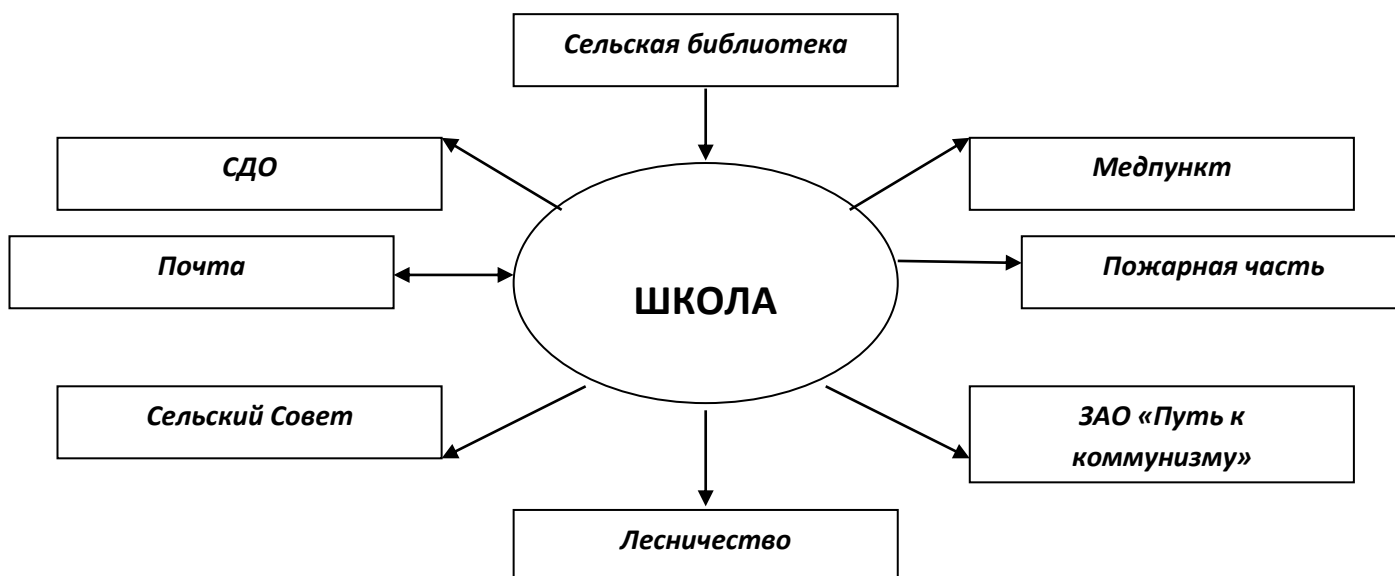
<i>год</i>	<i>запланировано</i>	<i>проведено</i>
<i>2010-2011</i>	145	150
<i>2014-2015</i>	184	210
<i>2015-2016</i>	191	220
<i>2016-2017</i>	175	195

В течение учебного года проходили дела, охватившие все воспитательные направления. Это повлияло на уровень воспитанности учащихся:



Количество детей с высоким и средним уровнем воспитанности несколько увеличилось, с низким – снизилось.

Воспитательная работа школы неразрывна с социальным окружением, которое играет большую роль в развитии личности школьников. Поэтому школа активно взаимодействует со всеми организациями села, заинтересованными в воспитании детей:



Многие мероприятия уже стали традиционными: встречи с работниками данных организаций, экскурсии, праздники и конкурсы.

Большое внимание школой уделяется организации летнего труда и отдыха детей. Охват летним оздоровлением детей с дневным пребыванием за последние 3 года составляет:

2010-2011		2014-2015	
охват	%	охват	%
45	25	90	40

В 2016-2017 учебном году в связи с капитальным ремонтом школы лагерь дневного пребывания не был открыт.

Положительные результаты за 2016-2017 учебный год

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по – прежнему является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- продолжение работы по развитию волонтерского и юноармейского движения в школе формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1,2 и 3 ступеней.

Количественный состав обучающихся

Количество учащихся:	2013-2014 учебный год:	2014-2015 учебный год:	2015-2016 учебный год:	2016-2017 учебный год:
Начальная школа:	78	81	87	79
Основная школа	100	92	99	99
Средняя школа	9	12	12	15
Всего по школе	187	185	198	193

Сравнительная таблица результатов работы школы по ступеням

Учебный год	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
I ступень			
2012-2013	98	53	3,7
2013-2014	98	51	3,7
2014-2015	98	46	3,6
2015-2016	97	49	3,6
2016-2017	98	54	3,6
II ступень			
2012-2013	95	29	3,3
2013-2014	99	36	3,4
2014-2015	98	30	3,3
2015-2016	91	31	3,3
2016-2017	92	34	3,3
III ступень			
2012-2013	91	9	3
2013-2014	100	33	3,1
2014-2015	100	50	3,8
2015-2016	100	42	3,7
2016-2017	100	33	3,3

Процент качества обучения учащихся в начальном звене высокий и средний балл остается стабильным на протяжении пяти лет.

Снижается процент качества обучения при переходе обучающихся из начальной школы на вторую ступень обучения. Это связано с трудностями адаптационного периода обучающихся при переходе их на следующую ступень обучения. Преподавание в начальной школе более практикоориентированно, часто используются игровые моменты. В среднем звене обучающиеся получают фундаментальные основы изучаемых наук, теоретические знания. У учащихся

недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки самостоятельной работы, получения информации из разных источников. Это влияет на качественную подготовку.

Результаты работы школы

Учебный год		% успеваемости	% Качество	Средний балл
2014-2015	<i>По школе</i>	98	38	3,4
2015-2016	<i>По школе</i>	94	38	3,4
2016-2017	<i>По школе</i>	95	41	3,4

В сравнении с предыдущими годами в 2016-2017 учебном году процент качество повысился, средний балл остается стабильным. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению качества и успеваемости образования учащихся.

Пропуски на 1 ученика составили:

Пропуски	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
По болезни	41	50	42	42
По ув.причине	8	5	4	8
Без причины	6	3	5	3
всего	55	57	51	53

Исходя из данных таблицы, очевидна стабильность количества пропущенных уроков, увеличение количества уроков по уважительной причине на одного ученика. Количество уроков без уважительной причины на одного ученика уменьшилось.

Отличники, медалисты (таблицы)

Учебный год	Кол-во отличников	Аттестат особого образца	Кол-во медалистов
2007-2008	13	1	
2008-2009	16		
2009-2010	15		1 золотая медаль
2010-2011	11	2	
2011-2012	11		1 золотая медаль
2012-2013	8		
2013-2014	12	2	
2014-2015	21	1	
2015-2016	19		3 золотые медали
2016-2017	15		

Цель школы не только дать прочные знания. Но и воспитать в обучающихся потребность получать знания, обучаться в дальнейшем. Действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь».

Динамика адаптации выпускников 11 класса

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество выпускников	5	5	6	5
Поступили в ВУЗы	2	2	6	
Поступили в ССУЗы	3	3		4
Служба в армии	0			1

Выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения Курганской области и за ее пределы.

В школе проводится определенная работа по профориентации на профессию педагога.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Выпускники, выбравшие профессию педагога	1	3	5	1

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 4 классе:

Годы:	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показатели:			
Всего учащихся	21	15	24
Переведено в 5 класс	21(1 с академической задолженностью по русскому языку)	15 (1 учащийся с академической задолженностью по английскому языку)	24
% обученности	54	46	55
Отличники	4	1	4
Хорошисты	5	4	7
% отличников и хорошистов	43	33	46

Результаты учебных достижений выпускников 4-х классов

(по результатам Всероссийских проверочных работ)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2016 году в 4 классе

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	15	0	5	8	2	85,8	33	3,7
Математика	15	1	7	4	3	79,2	52,8	3,4
Окружающий мир	15	1	4	7	3	79,2	33	3,2

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017 году в 4 классе

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	24	23	5	3	14	1	96	34,7	3,5
Математика	24	23	7	6	8	2	91	56,5	3,8
Окружающий мир	24	23	5	7	9	2	91	52,1	3,6

Вывод: знания выпускников начальной школы на протяжении трех лет соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 9 классе:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	16	23	20
Окончили 9 класс	11	18	16
% обученности	45	35	46
Отличники	1	0	0
Хорошисты	2	3	5
% отличников и хорошистов	30	16,6	25

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 года

Результаты ОГЭ в 2014-2015 году

Предмет	Количество выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнен ия	% качества	Средний балл
Математика	14	14	1	3	10	0	100	28,5	3,2
Русский язык	14	14	1	3	10	0	100	28,5	3,2

Результаты ОГЭ в 2015 - 2016 году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	20	1	5	14	0	100	30	3,35
Математика	20	1	5	12	2	90	30	3,38
География	15	0	1	9	5	66,6	6,6	2,7
Обществознание	17	0	3	11	3	82	17,4	3
Биология	3	0	0	3	0	100	0	3
Химия	1	0	1	0	0	100	100	4
Физика	4	0	0	3	1	75	0	2,75

Результаты ОГЭ в 2016 - 2017 году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	17	3	6	8	0	100	53	3,7
Математика	17	0	9	7	1	94	53	3,4
География	12	0	4	8	0	100	33	3,3
Обществознание	13	0	6	7	0	100	46	3,4
Биология	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3
История	1	0	1	0	0	100	100	4

В 2016-2017 учебном году к ГИА из 20 обучающихся МКОУ «Кислянская СОШ» 9 класса были допущены 17 человек, из них 1 ученица не сдала экзамен по математике (пересдача в сентябре 2017г.) Результаты ГИА подтвердили знания выпускников 9 класса.

Вывод: учителям - предметникам необходимо уделять особое внимание слабым учащимся при подготовке к ОГЭ, администрации школы усилить ВШК по математике, классным руководителям держать постоянную связь с родителями обучающихся о подготовке к ГИА.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 11 классе:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	5	6	5
Окончили 11 класс	5	6	5
% обученности	47	73	47
Отличники	0	3	0
Хорошисты	2	2	2
% отличников и хорошистов	40%	83%	40%

Все учащиеся 11 класса, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам, 1 ученик - 2 предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года

Предмет:	2014-2015 уч. год:			2015-2016уч.г.			2016-2017уч.г.		
	Сдало:	% выполнения	Средний балл	Сдало:	% выполнения	Средний балл	Сдало:	% выполнения	Средний балл
Русский язык	5	100	69	6	100	70,3	5	100	54,6
Математика (базовая)	2+1(передача)	100	3,3	6	100	4,8	5	100	3,8
Математика (профильная)	4	75	30	5	100	50,4	1	0	18
История				1	100	60			
Обществознание	3	100	63	5	100	61,2			
Биология				2	100	40,5			
Химия	1	100	64						
Физика				1	100	43	1	100	38
География				1	0	34			

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам выпускников 11 класса

уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Математика (24)	Русский язык (36)	Математика (20)	Русский язык (24)	Математика (базовая) 3	Математика (профильная) 27	Русский язык (36)	Математика (базовая) 3	Математика (профильная) 27	Русский язык (36)	Математика (базовая) 3	Математика (профильная) 27	Русский язык (36)
Школа	27,2	60,6	34,6	54,6	3,3	30	69	4,8	50,4	70,3	3,8	18	54,6
Район	31,55	56	38,8	58,05									

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике подтверждают оценки за год.

В итоге все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации за три года

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется по результатам промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 и 10 классов в 2012-2013 учебном году.

Класс	Предмет	Форма экзамена	Сдающих предмет	5	4	3	2	% успех	% качества	Средний балл
2	Русский язык	диктант	24	3	10	11	0	100	54	3,6
2	Математика	Контрольная работа	24	3	11	10	0	100	58	3,7
3	Русский язык	диктант	12	2	4	6	0	100	50	3,6
3	Математика	Контрольная работа	12	2	5	5	0	100	58	3,7
4	Русский язык	диктант	26	2	15	8	1	96	65	3,6
4	Математика	Контрольная работа	26	3	13	9	1	96	61,5	3,7
5	Английский язык	Тест	18	0	7	10	1	94,7	39	3,3
5	Физическая культура	Билеты + практика	16	3	11	2	0	100	87,5	4
6	Английский язык	Тест	21	0	10	10	1	95	47,6	3,4
6	Физическая культура	Билеты + практика	21	8	9	4	0	100	81	3,6
7	Биология	Тест	19	1	4	14	0	100	26	3,3
7	Математика	Билеты	18	2	3	13	0	100	28	3,3
8	Английский язык	Тест	18	2	6	9	1	94	44	3,5
8	Математика	Тест	18	2	4	12	0	100	35	3,4
10	Математика	Тест	6	0	1	5	0	100	17	3,1
10	География	Тест	6	0	2	4	0	100	33	3,3
10	Русский язык	Контрольная работа	6	0	0	6	0	100	0	3
Итого								98,5	46	3,4

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 и 10 классов в 2013-2014 учебном году.

Класс	Предмет	Форма экзамена	Сдающих предмет	5	4	3	2	% успех	% качества	Средний балл
2	Русский язык	диктант	12	2	5	5	0	100	58	3,75
2	Математика	Контрольная работа	12	2	6	4	0	100	67	3,8
3	Русский язык	диктант	21	3	5	13	0	100	38	3,5
3	Математика	Контрольная работа	21	3	7	11	0	100	47,6	3,6
4	Русский язык	диктант	12	5	1	6	0	100	50	3,9
4	Математика	Контрольная работа	12	2	6	4	0	100	67	3,8
5	Математика	Контрольная	25	1	13	11	0	100	56	3,6

		работа								
5	Природоведение	Тест	25	5	13	7	0	100	72	3,9
6	Математика	Билеты	15	1	5	9	0	100	40	3,4
6	Английский язык	Тест	15	2	4	9	0	100	53	3,47
7	Физика	Тест	21	0	5	16	0	100	24	3,2
7	География	Тест	21	0	10	11	0	100	47,6	3,5
8	Русский язык	Тест	17	1	7	9	0	100	47	3,5
8	Биология	Тест	17	1	4	12	0	100	29	3,3
10	Математика	Тест	4	1	1	2	0	100	50	3,75
10	Русский язык	Тест	4	1	1	2	0	100	50	3,75
10	Биология	Тест	1	0	0	1	0	100	0	3
10	Информатика	Тест	3	0	2	1	0	100	55	3,6
Итого								100	47,2	3,56

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 и 10 классов в 2014-2015 учебном году.

Клас с	Предмет	Форма экзамена	Сдающи х предмет	Сдающие				% успе в	% качеств а	Средни й балл
				5	4	3	2			
2	Русский язык	списывание	29	5	1 1	1 0	1	97	62	3,75
	Русский язык	задание	29	1	1 4	2	1	97	89,3	4,2
2	Математика	Контрольна я работа	29	9	1 0	1 0	0	100	65	3,9
2	Литературное чтение	Чтение текста	28	1	7	1 1	0	100	59	3,7
3	Русский язык	диктант	13	2	3	8	0	100	38,4	3,5
	Русский язык	задание	13	4	7	2	0	100	84,6	4,1
3	Математика	Контрольна я работа	13	1	6	6	0	100	53,8	3,6
3	Окружающий мир	тест	13	1	7	5	0	100	61,5	3,7
4	Русский язык	диктант	20	5	8	6	1	95	65	3,8
4	Окружающий мир	тест	19	8	6	5	0	100	73	4,1
4	Математика	Контрольна я работа	19	8	2	7	2	90	52	3,8
4	ОРК и СЭ	презентация	21	безотметочно						
5	Математика	Контрольна я работа	13	1	1	1 1	0	100	15	3,2
5	Природоведени е	Тест	13	2	7	4	0	100	68	3,8
5	Физическая культура	Тест	13	3	7	3	0	100	77	3,6
6	Математика	Контрольна я работа	23	2	6	1 5	0	100	35	3,4

6	Английский язык	Тест	23	0	8	15	0	100	35	3,4
6	Русский язык	Тест	23	6	4	13	0	100	45	3,7
7	Физика	Тест	15	2	3	10	0	100	33,3	3,5
7	История	Тест	15	1	4	10	0	100	33	3,4
7	География	Тест	15	3	9	3	0	100	60	4
8	Английский язык	Тест	22	0	7	15	0	100	32	3,3
8	Биология	Тест	22	0	6	16	0	100	27	3,3
8	История	Тест	22	1	6	13	2	90	32	3,3
10	Математика	Тест	7	2	3	1	1	85	71,4	3,85
10	Русский язык	Тест	7	0	3	4	0	100	42,8	3,4
10	Физика	Тест	7	5	0	2	0	100	71,4	4,4
Итого								98	53,1	3,68

Общие результаты промежуточной аттестации за три года

год	% успеваемости	% качества	Средний балл
2012-2013	98,5	46	3,4
2013-2014	100	47,2	3,56
2014-2015	98	53,1	3,68

Формой промежуточной аттестации с 2015-2016 учебного года являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Годовая оценка обучающихся в 2015-2016 уч.г.

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% успех	% качества	Средний балл
2	18	1	10	6	1	94	61	3,6
3а	15	5	3	7	0	100	53	3,9
3б	13	0	6	7	0	100	46	3,5
4	15	1	4	9	1	93	33	3,3
5	22	3	3	16	1	95	27	3,5
6	14	2	4	6	2	86	43	3,4
7а	11	3	3	5	0	100	55	3,8
7б	12	0	6	6	0	100	50	3,5
8	17	1	4	11	1	94	29	3,3
10	6	0	1	5	0	100	17	3,2

Годовая оценка обучающихся в 2016-2017 уч.г.

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% успева	% качества	Средний балл
2а	14	2	10	2	0	100	86	4
2б	12	0	7	4	1	92	58	3,5
3	15	2	3	10	0	100	33	3,5
4а	15	4	4	7	0	100	53	3,8
4б	9	0	3	6	0	100	33	3,3
5	15	1	4	10	0	100	33	3,4
6	22	3	4	13	2	91	32	3,4
7	17	0	5	10	2	88	29	3,2
8а	13	3	4	6	0	100	54	3,8
8б	12	0	5	7	0	100	42	3,4
10	10	0	3	7	0	100	30	3,3

Сравнительный анализ показывает, что уровень обученности - оптимальный и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Школа в течение последних трех лет работает со стабильным уровнем обученности и качеством обучения.

Повышению мотивации учения школьников способствуют:

- курсы по выбору, факультативы, кружки, спортивные секции;
- активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах;
- использование в обучении инновационных технологий;
- высокий профессионализм большинства педагогов школы, умеющих создавать атмосферу доброжелательности, уважения. Что свидетельствует о том, что в центре процесса обучения стоит личность ребёнка.

Ежегодно обучающиеся школы и педагоги принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Участие педагогов и учащихся Кислянской средней общеобразовательной школы в мероприятиях

(2014-2015 учебный год)

№	Название	Результат	Награда	Участники (количество)	Время проведения
Районный уровень					
1	Районный кросс	1 место 3 место	Грамота (Калегина Ю.) Грамота (Черепанова Т.)	14	17.09.2014
2	Фестиваль «Трудовое лето 2014»	3 место	4 грамоты (за стенгазету, лучшему отряду, лучшему учащемуся, лучшему организатору)	5	16.10.14
3	Выставка прикладного творчества «Мир творчества педагога»	2 место	Грамота	6 педагогов	27.08.2014
4	Конкурс «Краса района»	2 место	Грамота	Сансызбаева О.С.	26.09.14.

5	Районный конкурс Юргамышской библиотеки «И пробуждается поэзия во мне»	1 место	Диплом	Сафронова Дарья	2.10.2014
6	Районные соревнования по настольному теннису	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место	Грамота (команда) Борчанинова Агата Черепанова Татьяна Нидзелык В Крылов Валера	6	17.10.2014
7	Второй районный фестиваль «Юргамышские соловьи»	3 место 2 место	Диплом 3 степени (коллектив) Диплом 2 степени (Колкова Св)	14	Октябрь 2014г
8	Районные соревнования по баскетболу	3 место 3 место	Грамота (юноши) Грамота (девушки)	21	14.11.14
9	Районные соревнования по гиревому спорту	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Грамота (команда) Борчанинова Агата Звонарёв Сергей Лукиных Влад Звонарёв Александр Постовалов Артём Звонарёв Андрей Колоколов Сергей	10	21.11.2014
10	Районный конкурс детского рисунка «Мы против вредных привычек»	2 место	Грамота (Кувалдина Анна) 4 диплома за участие	5	Декабрь 14 г
11	Конкурс фотографий «С внуками рядышком – добрые бабушки» (газета «Рассвет»)	2 место	Сансызбаев Андрей	Сансызбаев Андрей Кузнецов Александр Тенигина Камила	22 декабря 14 г
12	Соревнования по волейболу	1 место 3 место	Команда девушек Команда юношей	18 человек	12.12.14 г
13	Районный конкурс «Использование новых информационных технологий в учебном процессе и управлении школой»	2 место	Грамота (Борчанинова О.В.) 3 диплома участников	О.В.Борчанинова Н.П.Чистикова С.Н.Борчанинов О.В.Лебедев	25.12.14 г
14	Районные предметные олимпиады	3 место 2 место 3 место	Черепанова Татьяна (физ-ра) Коровина Олеся		Ноябрь 14 г

		2 место 3 место 3 место 2 место 3 место	(общество) Яковлева Светлана (биология) Черепанова Татьяна (географ) Кармашкина Ан. (географ) Василькина П. (рус.яз) Шибанова Мария (экология) Бадагова Анна (экология)		
15	Районный конкурс-викторина центральной библиотеки «Край родной в лирике поэтов-земляков»	1 место	Грамота	Черепанова Л.Ю.	19.12.14
16	Районные соревнования по гандболу	2 место	Грамота	9	28.01.15г.
17	Открытое первенство СК «Спартак» Мишкинского педучилища по гиревому спорту	2 место 2 чемпиона 9 призёров	Грамота (команда) 11 грамот	13	5.02.15.
18	Районный смотр-конкурс уголков ПДД	3 место	Грамота	Борчанинова О.В.	28.02.15
19	Районная олимпиада по обществознанию	2 место 4 место	Диплом II степени Диплом участника	Коровина Олеся Черепанова Татьяна	27.02.15
20	Учёба волонтеров «70 лет Победы в ВОВ»	-	11 сертификатов	11	19.03.15
21	Районные соревнования по футболу	-	-	9	20.03.2015
22	Районный конкурс «Читаем классику»	-	4 благодарности за участие	Игишева Екатерина Хайдукова Ирина Колкова Светлана Сафронова Дарья	27.03.2015
23	Первенство по лыжным гонкам	2 место		Команда	Апрель 15 года
24	Районные соревнования по пулевой стрельбе	3 место		6	11.04.15
25	районная (заочная) викторина по истории	Победитель	Грамота	Коровина Олеся	Апрель 15 года

	Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.				
26	Легкоатлетическая эстафета на приз районной газеты «Рассвет»	2 место	Грамота	8	8 мая 2015
27	районный конкурс семейных исследовательских проектов «Мои прадеды – герои!»	2 место	Грамота	Василькина Полина	1-25 апреля
28	Районный конкурс сочинений «Спорт против наркотиков»	-	Сертификат	Яковлева Анна	10 мая 15 года
29	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	3 место	Грамота	Бадагова Анна	30.04
30	Конкурс рисунков «Вашей немеркнущей славе память потомков верна»	1 место 1 место 1 место 2 место	Грамота Грамота Грамота Грамота	Бастрычкина Юлия Яковлева Светлана Борчанина Григорий Тенигина Александра	25.04
31	«Безопасное колесо»	1 место 2 место	Грамота (Маюров А.) Грамота (Бондаренко Вл.)	4	25.04
32	А,ну-ка,парни	-	Грамота за участие	7	29.04.15
33	Викторина районной библиотеки «Не померкнет Летопись Победы»	-	3 - Благодарности за активное участие	Сафронова Дарья Коровина Юлия Курова Люба	Апрель 15
Областной уровень					
1	Федерально-окружное соревнование Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу	3 место	Диплом победителя соревнований 3 степени 2 свидетельства участника	Коровина Олеся Яковлева Светлана	5.09.2014
2	Областной конкурс «Когда все вместе»	-	-	Сансызбаев Андрей Борчанинов Гриша Черепанова Полина	10.10.14

	(семейный)			Игишева Елена	
3	Материалы на присвоение статуса «Социально активная образовательная организация»	Статус присвоен		1 (Борчанинова О.В.)	15.10.2014
4	Конкурс чтецов произведений М.Ю.Лермонтова среди учителей и учащихся Курганской области	-	Диплом участника	1 (Борчанинова О.В.)	30.10.2014
5	Конкурс рисунков «Мир без химического оружия»	-	-	Сафронова Лера Игишева Екатерина Рахметова Камила Кочнева Наталья	31.10.14
6	Областной фестиваль медиауроков	1 место	грамота	1 (Лебедев О.В.)	
7	ПРОрыв	-	Диплом участника	Черепанова Л.Ю. Коровина Олеся Василькина Полина Яковлева Светлана	26.11.14
8	Конкурс «ВИЧ/СПИД. Будь в курсе! Цени жизнь!»	-	3 благодарности за участие	Рахметова Камила (плакат) Колкова Светлана (стих, плакат) Насонова Евгения (рисунок)	18. 11. 14
9	VI форум областного детского экологического движения «Журавлик»	-	Диплом за активное участие	Яковлева Светлана Коровина Олеся	12.11.14
10	Олимпиада по пожарной безопасности	-	2 свидетельства	Корепина Елена Борчанинов Сергей	16.12.2014
11	Первенство области по гиревому спорту – областная спартакиада обучающихся	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Команда Звонарёв Сергей Лукиных Влад Борчанинова Агата Колоколов Сергей	5	20.12.14
12	Турнир по волейболу «На приз зимних каникул»	3 место	Грамота (Команда юношей)		05.01.2015г
13	I тур областной олимпиады по журналистике	Победитель Победитель	2 диплома	Василькина Полина Яковлева Светлана	Январь 15г.

	(заочный)				
14	II туре областной олимпиады по журналистике (очный)	-	2 грамоты за активное участие	Василькина Полина Яковлева Светлана	31.01.15г.
15	Конкурс сочинений для старшеклассников на тему «Моя семья в Великой Отечественной войне»	-	-	Коровина Олеся Василькина Полина	Январь 15 г
16	Областной этап выставки-конкурса фотографий «Крепкая семья – счастливое детство»	-	-	Сансызбаева О.С.	10.02.15г
17	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2015»	-	-	Пельменёв Егор	1 марта 2015 г
18	Конкурс педагогического мастерства молодых педагогов Западного образовательного округа Курганской области «Молодой учитель года ЗОО»	-	Диплом участника 1 этапа	Сансызбаева О.С.	12.02.2015
19	Региональный этап олимпиады по ПДД	--	-	Осипов Евгений Колесников Константин Корепина Елена	26.02.2015
20	Региональный турнир по гиревому спорту, посвящённый памяти мастера спорта, чемпиона России А.С.Коровина	1 место 2 место	Грамота, кубок (команда) Грамота (команда)		27.02.15.
21	Экология 21 века	2 место	Грамота, кубок	Шибанова мария Коровина Олеся	1.04.15- заочно 14.05.15-

					очно
22	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса -2015	1 место		Яковлева Светлана	Март 2015
23	Региональный этап Всероссийской олимпиады исследовательских работ «Созвездие»	1 место 3 место		Шибанова Мария Яковлева Светлана	
24	Конкурс стихов «О войне в стихах написано»	-	-	15	Апрель 2015
25	Областная легкоатлетическая эстафета	-	-	Головков Данил Коровина Олеся Белова Настя	25.04.15
26	Соревнования по робототехнике	2 место	Грамота	Осипов Евгений	29.04.15
27	Выставка, посвящённая 70-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	2 место	Благодарность (Исаев Дм) Благодарственное письмо за активное участие	1 класс Борисевич О.А.	2015
28	Растим патриотов России	-	-	Борчанинова О.В.	11.05.2015
29	Фотоконкурс «Будь заметнее!»	Финалист	Диплом	Борчанинов Григорий	19.05.2015
Всероссийский уровень					
1	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус»	9 место 10 место		Диплом лауреата Диплом лауреата	Всего – 158 Борисевич Лина Кувалдина Анна
2	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»	7 место		Диплом лауреата	Кувалдина Анна
3	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»	-		-	-
	Общероссийская предметная олимпиада по литературе «Олимпус»	7 место 7 место 7 место		Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Постовалова Елена Каранда Анна Борисевич Лина
	Общероссийская	6 место		Диплом	Насонова

	предметная олимпиада по истории «Олимпус»	10 место 10 место	лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Лидия Черных Алексей Калегина Юлия	15 г.
	Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Олимпус»	9 место	Диплом лауреата	Борисевич Лина	Февраль 15 г.
4	Молодёжный предметный чемпионат по географии	-	-	15	2014
5	Русский медвежонок	Победитель по России Призёры по области Победители по области Победители в районе	1 - Диплом (Борчанинов Гр.) 3 - Похв.грамота (Шибанова М., Чистиков А., Черепанова Ан.) 3 - Диплом (Соколова Ирина Колков Иван Борчанинов Гр.) 7 - Грамота (Борчанинов Гр., Бухарова Карина Надикта Руслана Борисевич Лина Хайдукова Ирина Тенигина Ал, Шибанова Мария)	54	13.11.14
6	КИТ	1 место в регионе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	Чистиков Андрей Борчанинов Григорий Кувалдина Анна Лебедев Илья Постовалова Елена	35	Ноябрь 14 г
7	Молодёжный	-	-	10	2014

	математический чемпионат				
8	Молодёжный чемпионат по обществу	-	-	10	2014
9	Бульдог	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	Почётная грамота (Надикта Руслана) ПГ (Сафронова Дарья) ПГ (Борисевич Лина)	31	16.12.2014 г.
10	Молодёжный биологический чемпионат	-	-	12	Декабрь 14
11	Молодёжный чемпионат по английскому языку	-	-	4	Январь 15г
12	Золотое руно	Победитель Призёр области Призёр области Призёр области 1 место в районе 1 место в районе	Диплом (Черепанова Полина) Диплом (Рахметова К.) Диплом (Сансызбаев А) Диплом (Чистиков А.) Диплом (Борчанинов Г) Похвальная грамота (Коровина О.) Похвальная грамота (Бадагова Анна)	46	20-24 февраля
13	Молодёжный чемпионат по русскому языку	3 место в регионе	Диплом (Василькина П.)	31	Январь 15 г
14	Молодёжный чемпионат по литературе	-	-	17	Декабрь 14 г
15	Молодёжный исторический чемпионат	-	-	10	2014
16	Кенгуру	2 Призёра области 2- 1 место в районе	2 Диплома III степени (Осипов	58	19.03.15 г

			Евгений, Черепанова Тат.) 2 Диплома победителя (Осипов Евгений, Гамурзиева Залина) Почётная грамота за успешный дебют (Савгурова Надя) Почётная грамота за успешное выступление (Лебедев Илья)		
17	Молодёжный чемпионат СТАРТ	-	-	30	2014
18	Первый Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей «Педагогический дар» (Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»)	лауреат	Диплом лауреата	1 (Борчанинова О.В.)	10.11.14 г.
19	Пятёрочка	-	-	68	Декабрь 14г
20	«Школьные дни» по русскому языку	-	-	3	Декабрь 14г

Участие педагогов и учащихся Кислянской средней общеобразовательной школы в мероприятиях

(2015-2016 учебный год)

№	Название	Результат	Награда	Участники (количество)	Время проведения
Районный уровень					
1	Методическая выставка на августовской конференции «ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность и	3 место	Грамота	6 педагогов	27.08.2015

	развитие»				
2	Районный кросс	2 место 1 место 2 место	Грамота (командная) Грамота (Калегина Ю.) Грамота (Елисеев А.)	12	16.09.2015
3	Районный конкурс Юргамышской библиотеки «Я и книга в объективе»	Активное участие	Грамота	Борчанинов Григорий	31.10.2015
4	Награждение Юргамышской спортивной школой	Активное участие в спортивной жизни района, пропаганда ЗОЖ	3 грамоты	Звонарёв Сергей Лукиных Владислав Надикта Лилия	1.09.2015
5	Конкурс сочинений (муниципальный этап Всероссийского конкурса)	Победитель Участник Участник	3 грамоты	Кувалдина Анна Игишева Елена Игишева Дарья Коровина Олеся	Сентябрь 2015
6	Соревнования по баскетболу	2 место 3 место	Грамота (юноши) грамота (девушки)	16	11.11.2015
7	Районные предметные олимпиады	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Грамоты: География (Черепанова Т.) Обществознание (Насонова Л.) Обществознание (Коровина О.) Физкультура (Черепанова Т.) История (Коровина О.) Английский (Черепанова Т.) Биология (Игишев А.) Литература (Василькина П.) Право (Коровина О.) Право (Игишев А.) Экология (Постовалов А.) Экология (Игишев А.)		Ноябрь-декабрь 2015
8	Первенство района по волейболу	2 место 3 место	Грамота (девушки) Грамота (юноши)	15	11.12.15
9	Районный конкурс социальных	1 место	Грамота	Шибанова Л.Н.	29.01.15

	видеороликов по профилактике употребления психо – активных веществ «Сделай свой выбор»			Достовалова М.	
10	Районный конкурс на лучшую модель ученического самоуправления			Сансызбаева О.С. Борчанинова О.В.	13.01.15
11	Районная олимпиада по избирательному праву	1 место 2 место	Грамота Грамота	Коровина Олеся Черепанова Татьяна	25.02.16 г.
12	Соревнования по гандболу в зачёт Спартакиады школьников Юргамышского района	2 место	Грамота	10	18.03.2016
13	Конкурс рисунков «Я рисую Зауралье» (организован комиссией по ВСХП)	-	2 диплома участника	Кочнева Н. Кувалдина А.	29.03.2016
14	Конкурс сочинений «Я люблю свою деревню»	-	3 диплома участника	Тенигина А. Бастрычкина Ю. Игишева Д.	10.04.2016
15	«Безопасное колесо»	участие	-	4	15.04.2016
16	Соревнования по пулевой стрельбе	3 место (команда) 1 место	Грамота, кубок Грамота (Чеботин С.)	8	15.04.2016
17	Конкурс ну лучшую кормушку «Встречай с любовью птичьи стаи»	1 место	Диплом (Седелников Д.) 2 диплома участника (Черепанова Ан., Борчанинов Гр.)	3	Март 2016
18	Конкурс буклетов «Жизнь прекрасна!»			1	25.04.2016
19	Первенство по футболу	4 место	Грамота «Лучший игрок» (Фадюшин Ф.)	11	22.04.2016
20	Эстафета на приз районной газеты «Рассвет»	-	-	10	05.05.2016
21	Смотр-конкурс уголков БДД	2 место		Борчанинова О.В.	16.05.16
22	Конкурс эссе «Профессии, которые мы	1 место 2 место	Яковлева С. Коровина О. 4 сертификата	6	19.05.16

	выбираем»				
23	Конкурс фотографий «Я в мире профессий»	-	4 сертификата	4	20.05.16
24	Конкурс рисунков «Слава воину-защитнику!»	3 место	Грамота (Надикта Р.) 6 сертификатов	7	20.05.16
Областной уровень					
1	Соревнования в Челябинске			2	15-17.10.15 г.
2	Областной конкурс «Когда все вместе»	Участие	Благодарственные письма	2 (Сансызбаев А., Борчанинов Г.)	25 ноября 2015 г.
3	Региональный конкурс «Школьный проект»			Коровина Олеся	12.11.2015
4	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	-	2 свидетельства	Колесников К. Тенигина А.	20.11.2015
5	Соревнование по гиревому спорту	1 место 3 место	Грамота, медаль (Звонарёв Сергей) грамота (команда)	9	20.11.2015
6	Открытое первенство Мишкинской ДЮСШ по гиревому спорту			20	12.12.15
7	Областной этап онлайн-олимпиады «Знатоки пожарной безопасности»	Участие	2 свидетельства	Бажуков Евгений Колесников Константин	14.12.15.
8	Областная олимпиада по праву	-	-	Коровина Олеся	21.01.16.
9	Соревнования по гиревому спорту (в Каргаполье)	4 призовых места	4 грамоты	10	20.02.16
10	Региональный конкурс «Лидер инноваций в образовании» (ИРОСТ)			Борчанинова О.В., Сансызбаева О.С., Чистикова Н.П.	18.03.16 г.
11	Заочный этап регионального конкурса проектов	Участие	2 диплома	Яковлева С.Шибанова М.	Апрель 2016

	научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2016»				
12	Региональный этап международных состязаний роботов (средняя возрастная группа)	1 место	диплом	Осипов Евгений	27.04.2016
Всероссийский уровень					
1	Пятёрочка	2 место (окруж мир) 2 место (окруж мир) 3 место (история) 3 место (математ) 3 место (математ) 3 место (история) 3 место (окруж мир) 3 место (история)	Диплом (Борчанинов Гриша) Диплом (Чистиков Андрей) Диплом (Кочнева Алефтина) Диплом (Лебедев Илья) Диплом (Лукиных Анастасия) Диплом (Сансызбаев Андрей) Диплом (Тенигина Камила) Диплом (Тенигина Александра)	64	20.10.2015
2	Русский медвежонок	1 место в районе	Грамота (Борчанинов Гр.) Похвальная грамота (Сансызбаев А.)	42	12.11.2015
3	Рисунки	-	-	Кувалдина Анна Сафронова Дарья Колкова Света	11.11.2015
4	«Школьные дни»	4 место	Диплом (Сансызбаев А.)	49	Январь 2016

5	Всероссийский конкурс «Мама... Как много значит это слово!»	2 место	Диплом	Борчанинов Григорий	23.11.2015
6	КИТ	1-10 место в регионе	4 Диплома (Чистиков Ан., Борчанинов Гр., Коновалов М., Черепанова Ан.)	26	25.11. 2015
7	Бульдог	11 – призёров 2 - победителя	13 дипломов (Колесников Константин, Кушманов Дм., Яковлева Ан., Годовых В., Портнягин М., Плотников Н., Борисевич Л., Лебедев И., Кувалдина А., Борчанинов Гр., Шибанова К., Черепанова Ан., Чистиков А.)	39	16.12.15
8	VI Всероссийские предметные олимпиады «Серебряная сова»	3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место	Диплом (Анна Кувалдина) Диплом (Шибанова Мария) Диплом (Коровина Олеся) Диплом (Черепанова Татьяна) Диплом (Иван Колков) Диплом	22	19.10.15

			(Тенигина Камила)		
9	Логическое мышление	5-14 место	4 диплома чемпиона логического мышления 5 дипломов эксперта логического мышления	20	8.12.2015
10	Золотое руно	3 место в регионе 3 место в регионе 1 место в районе 2 место в районе 1 место в районе 2 место в районе	Диплом (Колков И.) Диплом (Чистиков А.) Диплом (Алёшин Е.) Диплом (Игишева С.) Диплом (Осипов Е.) Диплом (Коровина О.)	24	26.02.2016
11	Кенгуру	1 место в районе 3 место в районе	Диплом (Бухарова В.) Почётная грамота (Осипов Е., Исаев Дм.)	51	Март 2016

Участие учащихся Кислянской средней общеобразовательной школы в мероприятиях

(2016-2017 учебный год)

№	ФИ	Класс	Мероприятие, тема (конкурс, семинар, конференция)	Уровень (Муниципальный Региональный Всероссийский)
1	Кувалдина Анна	6	Традиции народов Курганской области, Олимпиада по математике Фотоконкурс ко дню матери Бритиш Бульдог К-с рисунков «Выборы 2016 года»	Региональный Муниципальный Всероссийский, диплом победителя, Муниципальный

2	Лебедев Илья	6	Олимпиада по математике Танковый биатлон Золотое руно Региональный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады КИТ Кенгуру Олимпиада «Знатоки ПДД»	Муниципальный 3 место Всероссийский Региональный, 1 место Всероссийский, 2 место в регионе, диплом 3 степени Всероссийский Региональный
3	Сансызбаев Андрей	6	Когда все вместе Танковый биатлон Региональный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады Золотое Руно Кенгуру Бритиш Бульдог КИТ Олимпус	Региональный Муниципальный 2 место Региональный, 1 место Региональный, 1 место Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский
4	Игишева Софья	5	КИТ, Бритиш Бульдог, Русский медвежонок	Всероссийский , победитель
5	Зыблева Омина	5	КИТ К-с «Курс на здоровый образ жизни» Русский медвежонок	Всероссийский Муниципальный, 2 место Всероссийский
6	Постовалова Анастасия	5	Олимпус, Русский медвежонок	Всероссийский
7	Снежко Софья	5	К-с рисунков «Родной край»	Муниципальный, 1 место
8	Чистиков А.	4 а	«Русский медвежонок» , КИТ, Олимпус (Ин.яз.)	Всероссийский 1 место Диплом
9 - 10	Сарычева С. Седельников Д.		«Русский медвежонок»	Диплом Грамота
11	Путятова А.	2а	Кенгуру, Золотое Руно, КИТ, Русский медвежонок	Всероссийский Диплом Победителя Всероссийский Диплом Победителя
12	Коновалов М.2а	2а	Золотое Руно, КИТ	Всероссийский Диплом Победителя
13	Капитонова А.	2а	КИТ, Русский медвежонок	Всероссийский
14	Тенигина Д.	2а	КИТ	Всероссийский
15	Пряхин Д.	2а	КИТ	Всероссийский
16	Савгурова А.	2а	Русский медвежонок	Всероссийский
17	Борчанинова В.	2а	Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду»	Всероссийский
18	Путятов Д.	3	Кенгуру, Русский медвежонок	Всероссийский, диплом победителя

19	Потанина К.	3	Кенгуру, Русский медвежонок.	Всероссийский, диплом победителя
20	Чичиланов А.	3	Кенгуру, Русский медвежонок	Всероссийский
21	Бондаренко В.	3	Кенгуру, Русский медвежонок	Всероссийский
22	Корнева Т.	3	Кенгуру	Всероссийский
23	Забитис О.	3	Кенгуру	Всероссийский
24	Иванов М.	3	Русский медвежонок	Всероссийский, диплом победителя
25	Кочнева А,С.	7	ЗОЖ Предметные олимпиады по математике Инфоурок, Золотое руно	Муниципальный Всероссийский, 3 место
26	Борисевич Л.В.	7	Предметные олимпиады по математике, литературе, обществознание, английскому языку Русский медвежонок Бритиш Бульдог Олимпус (ин.яз.,обществознание) Кенгуру	Муниципальный Всероссийский Диплом победителя Всероссийский
27	Игишева Е.П.	7	Предметные олимпиады по русскому языку, литературе Золотое Руно, Олимпус (ин.яз, обществознание) Бритиш Бульдог, Русский медвежонок Олимпиада «Знатоки ПДД»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Региональный
28	Суханов Семён	7	Первенство по гиревому спорту	Муниципальный, Региональный 3м,1м.
29	Звонарёв А.	7	Участие в Всероссийских финальных соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в г. Сочи	Участие
30	Хайдукова И.А.	8а	Предметные олимпиады по ин.языку, русскому языку, литературе Литературный конкурс Бритиш бульдог Олимпус (Ин.язык, литература, русский язык) Литературный конкурс «Пламя вечного огня» К-с чтецов «Под небом голубым»	Муниципальный Муниципальный, победитель Всероссийский Всероссийский, Диплом лауреата Муниципальный
31	Коровина Ю.	8а	Предметные олимпиады по русскому языку, математике Олимпиада по экологии Лёгкая атлетика К-с чтецов «Под небом голубым»	Муниципальный Муниципальный 3 место Муниципальный 1 место Муниципальный

32	Кетова А.	8а	К-с чтецов «Под небом голубым» Литературный конкурс «Пламя вечного огня»	Муниципальный
33	Бажуков Е.	8а	Предметные олимпиады Олимпус (русский язык, ин.язык) Русский медвежонок	Муниципальный Всероссийский
34	Надикта Л.		Соревнования по Гиревому спорту; Гиревой спорт, лёгкая атлетика К-с чтецов «Под небом голубым»	Муниципальный 2место Региональный, 3 место; Муниципальный
35	Осипов Е.	8а	Танковый биатлон; Робототехника, Бритиш Бульдог, КИТ Эстафета	Регион 2 место; 1 место Диплом победителя Муниципальный, 3 место
36	Игишева Е.П.	8б	Предметные олимпиады по русскому языку, математике, история, обществознание Олимпус (ин.язык, география, литература, обществознание) КИТ Бритиш Бульдог Литературный конкурс «Пламя вечного огня» Золотое Руно	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Муниципальный, 1 место Всероссийский
37	Сафронова Д.	8б	Конкурс чтецов «Живая классика» (к- с чтецов) Бритиш Бульдог Олимпус (ин.язык) Русский медвежонок	Муниципальный, 1 место Всероссийский Всероссийский Всероссийский
38	Колкова С.	8б	Конкурс чтецов Бритиш Бульдог КИТ Олимпус (ин.язык, география, история, обществознание	Муниципальный, 2 место Всероссийский
39	Коровин Н.	8б	Соревнования по Гиревому спорту; Участие в Всероссийских финальных соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в г. Сочи	Всероссийский 2 место Участие
40	Насонова Е.	8б	Золотое Руно	Всероссийский
41	Пряхина Т.	8б	Литературный конкурс «Пламя вечного огня» Русский медвежонок Литературный конкурс «Пламя вечного огня»	Муниципальный Всероссийский Муниципальный
42	Байманов Владислав	8а	Олимпиада по экологии Олимпус (история) Кенгуру	Муниципальный, 2место Всероссийский
43	Калегина Ю	9	Кросс	Муниципальный

44	Черных А	9	Кросс	Муниципальный
45	Тенигина А.Е.	9	Предметные олимпиады Первенство по баскетболу Русский медвежонок Олимпус (математика)	Муниципальный Муниципальный 2,3 место (девушки) Всероссийский
46	Бастрычкина Ю.	9	Предметные олимпиады Русский медвежонок Олимпус (математика)	Муниципальный Всероссийский
51	Кушманов Д.	9	Первенство по баскетболу	Муниципальный 2,3 место (юноши)
52	5человек	9	Районный кросс	Муниципальный, 3 место
53	Колесников К.	9	Российский национальный юниорский водный конкурс – 2017 Русский медвежонок Олимпус (география, математика)	Региональный, 1 место Всероссийский
54	Игишева Д.	9	Русский медвежонок	Всероссийский
55	Яковлева А.	9	Русский медвежонок	Всероссийский
56	Немигалова В.	9	Бритиш Бульдог Олимпус (география)	Всероссийский
57	Калегина Ю.	9	Бритиш Бульдог	Всероссийский
58	Борчанинов С.	9	К-с «Человек – Земля – Космос»	Региональный, победитель
59	Лукиных В.	10	Гиревой спорт	Региональный, 4 место
60	Фадюшин Ф.	10	Стрельба из автомата	Муниципальный, 3 место
61	Беляев К.	10	«Избирательное право» Предметные олимпиады (Математика, история, обществознание, ин. язык)	Муниципальный 1 место Призовые места
62	Лукиных В	10	Соревнования по Гиревому спорту	Муниципальный Региональный 1 место/2 место
63	Насонова Л.	10	Слёт «Юных экологов» К-с экологических проектов «Изучение, охрана и улучшение эколого-санитарного состояния реки Окунёвка» Бритиш Бульдог	Всероссийский, 3 место
	20 обучающихся	8-9	Региональный форум «Человек в мире профессий»	Региональный

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях разного уровня за 2016 – 2017 учебный год

№	ФИО	Должность	Мероприятие, тема (конкурс, семинар, конференция)	Уровень
1	Закомалдина Т.В. Черных М.А.	Учителя начальных классов	ИРОСТ: Семинар «Подготовка к ВПР»	Региональный
2	Сансызбаева О.С.	Учитель истории	ИРОСТ: Организация воспитательного процесса в классе	Региональный

			Конкурс «Использование новых информационных технологий в учебной процессе и управлении школой» (участие)	Муниципальный
			Областной конкурс «Когда все вместе»	Региональный
3	Борисевич О.А.	Зам. директора ВР	ИРОСТ: Организация профориентационной работы в Курганской области	Региональный
4	Борчанинова О.В.	Учитель русского языка	Вебинар ИРОСТ: «Ассоциация учителей русского языка и литературы»	Региональный
			МмТГ «Подготовка учебных видеолекций»	Межмуниципальный
			ИРОСТ: Областная предметная олимпиада для учителей русского языка и литературы 1 место	Региональный
5	Лебедев О.В.	Учитель физики	МмМО «Система оценки предметных и метапредметных результатов при обучении физике»	Межмуниципальный
			МмМО «Использование ЭОР на уроках физики»	Межмуниципальный
6	Лебедева Е.В.	Учитель географии	МмТГ «Организация исследовательской деятельности обучающихся по географическому краеведению»	Межмуниципальный
7	Шибанова Л.Н.	Психолог	ИРОСТ: Семинар – практикум «Использование кейс – технологий по профилактике суицидального поведения»	Региональный
10	Коровина Н.В.	Учитель математики	Вебинар ИРОСТ: Разработка рабочих программ по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия»	Региональный
11	Юсупова В.О.	Социальный педагог	Межмуниципальный семинар «Школа молодого специалиста»	Межмуниципальный
			ИРОСТ: Семинар «Организация работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Региональный
12	Борчанинов С.Н.	Учитель химии	Конкурс «Использование новых информационных технологий в учебной процессе и управлении школой» (победитель)	Муниципальный
			Всероссийский слёт «Юных экологов» г. Москва (очно), 3 место	Всероссийский

13	Ковалёва В.А.	Директор	Департамент образования, выездное совещание директоров Юргамышского района	Региональный
14	Мусабаева Ж.Б.	Учитель русского языка	Областной конкурс «Когда все вместе»	Региональный

ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

в результатах государственной итоговой аттестации;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Стабилизировалась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы, отвечает запросам социума, предполагает

удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Всё вышеизложенное способствует повышению качества образования, созданию условий для саморазвития и самоопределения каждого обучающегося.

Директор школы Ковалева В. А.

Отчет самообследования МКОУ «Кислянская СОШ» размещен на официальном сайте учреждения.