

Согласовано
председатель совета школы



/Ковалева В.А./

**Образовательная программа
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Кислянская средняя общеобразователь-
ная школа»**

**с. Кислянское
2013г.**

Содержание.

I. Общие положения	3
II. Назначение программы.....	3
Цель:	3
Задачи:.....	3
Приоритетные направления:	4
Принципы реализации программы	4
Прогнозируемые результаты освоения программы:	5
III. Организация учебно-воспитательного процесса	5
3.1. Образовательная программа по ступеням обучения	5
3.2. Особенности учебного плана.....	6
3.3. Сведения об учебных программах, реализуемых в ОУ, список учебников.....	11
3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
3.4.1. Сведения о педагогических кадрах	18
3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние три года.	19
3.5. Мониторинг материально-технического обеспечения школы	20
IV. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы	22
V. Модель выпускника	24
VI. Измерители реализации образовательной программы	26

I. Общие положения.

МКОУ «Кислянская СОШ» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении»;
- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Конвенция о правах ребенка
- Устав школы.
- Локальные акты к Уставу школы.

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

II. Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель:

создать наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Основные задачи:

Задачи обучения:

1. Способствовать обеспечению качественного образования каждому учащемуся.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Создать условия для творческого труда и профессиональной ориентации школьников.

Задача развития:

Развивать общекультурные и интеллектуальные способности школьников с целью повышения их адаптивных возможностей.

Задача оздоровления:

Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитием им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления:

1. Повышение качества по физико-математическому образованию.
2. Создание условий для внедрения ФГОС в 1-3 классах.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
4. Развитие творческих способностей учащихся и педагогов.
5. Проведение работы по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
6. Организация профориентационной работы в школе.
7. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитием им навыков здорового образа жизни.

Принципы реализации программы

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.

- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и своим уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- III ступень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

III. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Образовательная программа по ступеням обучения

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программе «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и вне-

урочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Образование на третьей ступени обучения, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

3.2. Особенности учебного плана

Учебный план школы представляет собой нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план для 1-4 классов на 2014-2015 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе новых образовательных стандартов, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Внесено изменение предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа Министерства образования и науки от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения государственных программ начального общего образования. Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе для 1 класса и 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов. Продолжительность учебного года 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-4 классах. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, также вводится в расписание динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут, которая имеет оздоровительную направленность. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами вводится ступенчатый режим обучения, 3 урока физкультуры. Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут. Начало занятий 8.30 ч.

Все предметы базисного учебного плана начального общего образования полностью реализуются. Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в 1 – 4 классах (в каждом классе).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах:

Лего – 2 а,б кл- по 1ч. в каждом классе, 3 кл. -2ч.

Спортивные игры - 2 а,б кл- по 1ч. в каждом классе

Шахматы – 2б кл – 1ч., 3кл. – 1ч.

Умники и умницы – 2 а кл – 1ч.

Юный читатель – 2б кл – 1ч.

ОРК и СЭ (Основы мировых культур) – 1ч.

ОРК и СЭ (Основы светской этики) – 1ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах в обособленном подразделении «Фадюшинская ООШ»:

Шахматы – 2 кл – 1ч., 3кл. – 1ч., 4 кл. – 1ч.

Умники и умницы – 2 кл – 1ч., 3кл. – 1ч., 4 кл. – 1ч.

Разговор о правильном питании - 2 кл – 1ч., 3кл. – 1ч.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и общего (полного) образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год предполагает обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

Учебный план для 5 - 11 классов на 2014-2015 учебный год

Учебный план для 5 - 11 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2004 года, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утверждённого приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.08 , приказом Главного управления образования Курганской области от 11.05.2012года №975 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», приказом Главного управления образования Курганской области от 15.03.2013года №489 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», приказом от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года: в 5 - 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план разработан по 6-дневной учебной неделе.

Все предметы федерального компонента и регионального компонента реализуются полностью. В школе преподаётся иностранный язык – английский.

На основании приказа Главного управления образования Курганской области от 11.05.2012года №975 «О внесении изменений в приказ Главного управления

образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области и приказа Главного управления образования Курганской области» от 15.03.2013 года №489 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области» из часов, отданных федеральным БУП – 2004 года в 6 классе в региональный компонент для реализации краеведческих курсов, обратно в федеральный компонент передаются часы учебных предметов: «География» - 1,5ч. и «Биология» - 1,5ч.».

Предмет регионального компонента ГОСа «ОБЖ» в 5 классе (0, 25 ч.) ведется в 1 четверти один раз в неделю, со 2 четверти и до конца учебного года один раз в неделю ведется модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» (0,75 ч.). С 1 полугодия ведется модуль «Историческое краеведение» один раз в неделю (0,5ч.).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию обучения предмета технологии (подгруппа девочек) в 5кл. – 2ч., в 7кл. – 2ч.

Региональный компонент ГОСа «ОБЖ» (7-9кл), «Историческое краеведение» (6, 7кл.), «Литературное краеведение и искусство родного края» (8кл.) – 1 полугодие; «Географическое краеведение» (7-9 кл) - 2 полугодие.

В 10 классе модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» (0,5 ч.) проводится в 1 полугодии.

В 10 классе организовано универсальное обучение.

Учебный план 11 класса составлен на основе двух профилей: информационно-технологического и химико-биологического.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в 5 – 9 классах (в каждом классе).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на усиление предметов в 10, 11 классах - русский язык – по 1ч. в каждом; в 10кл. – математика – 1ч.

Шахматы 5кл. – 1,5 ч.

Журналистика 6кл. – 2ч.; 8 кл. – 2ч., 10кл. – 0,5ч.

Робототехника 6кл – 1ч.;

Художественное творчество 6кл. – 2ч.

Математический огонек 7кл. – 1,5ч.

Волейбол 8, 10кл. – по 1ч в каждом классе

История в лицах 10 кл. – 1ч.

Основы правовых знаний 10кл. – 1ч.

Юный биолог 11кл. – 1 ч., 10 класс – 1ч.

Химия вокруг нас 11кл. – 1ч., 10кл. – 1ч.

Решение нестандартных задач 11 кл. – 2 ч.

Избирательное право 10кл. – 1ч.

Методы решения физических задач 10кл. – 1ч.

Секреты грамотности 11кл. – 1ч.

В учебном плане в 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся:

Исследователь – 1ч.

Пишу правильно, говорю грамотно – 1ч.

Волейбол – 1ч.

Твоя профессиональная карьера – 1ч.

Инженерная графика – 0,5 ч.

В структурном подразделении Фадюшинской ООШ отсутствует 6 класс.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на усиление регионального компонента ГОСа «ОБЖ» в 5, 7, 9 кл. по 1ч. в каждом классе и модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» в 5 кл. – 1ч.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию факультативных занятий и элективных курсов:

История родного края в 7 кл.– 0,5ч.

За страницами учебника биологии в 5,7,8кл. – по 0,5ч в каждом классе

Решение нестандартных задач по математике в 5 кл. – 1ч.

Этнический образ России в 8 кл – 0,5ч.

По странам и континентам в 7 кл. – 1ч.

Инженерная графика в 8 кл. – 1ч.

В мире прекрасного в 7кл. – 1ч., в 8 кл. – 1ч.

В учебном плане в 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся:

Инженерная графика – 1ч.

Основные разделы русской орфографии и пунктуации – 1ч.

Технология работы с контрольно-измерительными материалами – 1ч.

Твоя профессиональная карьера – 0,5ч.

Обязательная учебная нагрузка, определенная региональным базисным планом выполняется, а итоговая учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и общего (полного) образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год предполагает обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

3.3. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ в 2014-2015 год

класс	Предмет	Автор	Название программы	Год изд.
1-3	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Примерные программы по учебным предметам	2012
1-3	Математика	М.И.Моро		
1-3	Литературное чтение	В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова М.В.Голованова		
1	Обучение грамоте	В.Г.Горецкий		

	и развитие речи	В.А.Кирюшкин		
1-3	Технология	Роговцева		
1-3	Окружающий мир	А.А.Плешаков		
1-3	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский		
1-3	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина		
1-3	Физическая культура	В.И.Лях		
4	Русский язык	Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова	Концепции и программы для начальных классов «Школа России» в 2-х частях	2007
4	Математика	М.И.Моро		
4	Литературное чтение	В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова М.В.Голованова		
4	Окружающий мир	А.А.Плешаков		
4	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский		
4	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина		
4	Физическая культура	В.И.Лях	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	2008
4	Технология	под.ред. В.Д.Симоненко	Программы начального и основного общего образования	2008
4	Английский язык	В.П.Кузовлев	Программа для общеобразовательных школ	2008
5-11	Английский язык	В.П.Кузовлев	Примерная программа по иностранным языкам	2008
6-11	Биология	В.В.Пасечник В.М.Пакулова	Программа по биологии 6-11 кл. для общеобразовательных школ	2008
10,11	Биология	Сухова Т.С. Пономарева И.Н.	Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. Программы. (базовый и профильный уровни)	2010
6-11	Химия	О.С.Габриелян	Программа по химии для общеобразовательных школ (базовый и профильный уровни)	2008
5-9	Русский язык	В.В.Бабайцева А.П.Еремеева	Программа по русскому языку В.В.Бабайцевой для общеобразовательных учреждений	2008
10,11	Русский язык	Н.Г.Гольцова	Русский язык. Программа	2010

			курса 10-11 кл.	
5-11	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Программа по литературе	2010
5-6	Математика	Зубарева, А.Г.Мордкович	Программа Математика 5-6 кл.	2007
5	Природоведение	А.А. Плешаков Н.И.Сонин	Примерная программа основного общего образования по природоведению	2008
6	География	Под ред. И.В.Душиной	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	2005
7	География	И.В.Душина	«Материки, океаны, народы и страны» 7 класс	2007
8-9	География	И.И.Баринова В.П.Дронов	«География России» 8-9 классы	2004
8-9	География (ОРК)	А.В.Шатных	Программа курса «География своего района» Программа для общеобразовательных учреждений «География Курганской области»	2006 2007
10	География	А.В.Шатных	Социальная и экономическая география мира	2004
5-9	Краеведение	А.В.Шатных	Учебная программа курса «Краеведение» (5-9 классы)	2007
7-9	Алгебра	А.Г.Мордкович	Программа Алгебра 7-9 кл.	2007
10-11	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 кл. (базовый уровень)	2007
10-11	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 кл. (профильный уровень)	2010
7-9, 10-11	Геометрия	А.С.Атанасян	Программа по геометрии 7-9 кл., 10-11 кл. (базовый уровень)	2007
10-11	Геометрия	А.С.Атанасян	Программа по геометрии 10-11 кл. (профильный уровень)	2010
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	2005

			сти» в 5-9 классах общеобразовательных учреждений	
7-9	Физика	Е.П.Перышкин	Программа по физике 7 класс для общеобразовательных учреждений	2004
10-11	Физика	С.А.Тихомирова Б.М.Яворский	Программа по физике 10-11 класс для общеобразовательных учреждений	2004
7-9	Информатика	Н.Д.Угринович	Информатика и ИКТ . Программа 7-9 класс (базовый уровень)	2011
10-11	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	Информатика и ИКТ . Программа 10-11 класс (профильный уровень)	2011
5-9	История		Примерная программа по истории основного общего образования для общеобразовательных учреждений	2007
10-11	История		Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне	2007
8-9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Авторская программа общеобразовательных учреждений по обществознанию. Введение в обществознание	2007
10-11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Авторская программа общеобразовательных учреждений по обществознанию. Человек и общество	2007
5-11	Физическая культура	В.И.Лях А.А.Зданевич	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	2006
5-7	Изобразительное искусство	Б.М. Неменского	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9кл)	2008
5-9	Технология	М.В.Хохлова В.Д.Симоненко	Программы начального и основного общего образования	2008
1-7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Музыка. Программа для 1-7 классов	2008
8-9	Искусство	Е.Д.Критская	Искусство Программа для 8-9 классов	2008

Список учебников на 2014-2015 учебный год

класс	Предмет	Автор	Название	Издательство	Год
-------	---------	-------	----------	--------------	-----

1	Литературное чтение	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Русская азбука	Просвещение	2011
1-3	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	Просвещение	2011-13
1-3	Литературное чтение	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Литературное чтение	Просвещение	2011-13
1-3	Математика	М.И.Моро М.А.Бантова	Математика	Просвещение	2011-13
1-3	Мир вокруг нас	А.А.Плешаков	Окружающий мир	Просвещение	2011-13
2-3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Английский язык	Просвещение	2013
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение	2011
1-3	Изобразительное искусство	Л.В.Неменская	Изобразительное искусство	Просвещение	2011-13
1-3	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыка 1, 2,3 кл	Просвещение	2011-13
1-3	Технология	Н.И.Роговцева	Технология 1,2,3кл.	Просвещение	2013
4	Русский язык	Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова	Русский язык	Просвещение	2008-11
4	Математика	М.И.Моро М.А.Бантова	Математика	Просвещение	2008-11
4	Литературное чтение	В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова	Родная речь	Просвещение	2008-11
4	Мир вокруг нас	А.А.Плешаков	Окружающий мир	Просвещение	2008-11
4	Английский язык	В.П.Кузовлев	Английский язык	Просвещение	2008-11
4	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство: Каждый народ художник.	Просвещение	2008-10
5-11	Английский язык	В.П.Кузовлев	Английский язык 5,6,7,8,9,10,11	Просвещение	2008-11
5	Русский язык	В.В.Бабайцева Чеснокова, под ред. Купаловой А.Ю.	Русский язык. Теория. Практика. Русский язык. 5-9 классы	Дрофа	2008-10
5	Русский язык	Е.И.Никитина	Русская речь. Развитие речи. 5 класс	Дрофа	2005-11
6	Русский язык	Г.К.Лидман-Орловой	Русский язык. Практика. 6 класс	Дрофа	2009-11
6	Русский язык	Е.И.Никитина	Русская речь. Развитие речи. 6 класс	Дрофа	2009-11
7	Русский язык	В.В.Бабайцева Чеснокова	Русский язык. Теория.	Дрофа	2009-11
7	Русский язык	С..Н.Пименова	Русский язык. Практика.	Дрофа	2009-11
7	Русский язык	Е.И.Никитина	Русская речь. Развитие речи.	Дрофа	2009-11

8	Русский язык	Ю.С.Пичугов	Русский язык. Практика.	Дрофа	2009-11
8	Русский язык	Е.И.Никитина	Русская речь. Развитие речи.	Дрофа	2009-11
8	Русский язык	В.В.Бабайцева Чеснокова	Русский язык. Теория.	Дрофа	2009-11
9	Русский язык	В.В.Бабайцева Чеснокова	Русский язык. Теория. Практика. Русский язык. 5-9 классы	Дрофа	2009-11
10-11	Русский язык	Н.Г.Гольцова	Русский язык	Просвещение	2009-11
5-9	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература	Просвещение	2009-11
10	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература XIX века	Дрофа	2009-11
11	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Литература XX века в 2-х частях	Дрофа	2008-09
5	Природоведение	А.А.Плешаков Н.И.Сонин	Природоведение	Дрофа	2008-11
6	География	Т.П.Герасимова Н.П.Никлюкова	Начальный курс географии	Дрофа	2008-11
7	География	И.В.Душина В.А.Коринская	География материков и океанов	Дрофа	2008-11
8	География	И.И.Баринова	Природа России	Дрофа	2008-11
9	География	В.Я.Ром В.П.Дронов	География России. Население и хозяйство.	Дрофа	2008-11
10	География	В.П.Максаковский	Социальная и экономическая география мира	Просвещение	2008-11
5-6	Математика	Зубарева А.Г.Мордкович	Математика	Мнемозина	2009-11
7-9	Алгебра	А.Г.Мордкович	Алгебра 7, 8, 9	Мнемозина	2010-11
10-11	Алгебра	А.Г.Мордкович	Алгебра и начала анализа 10-11 (профильный уровень)	Мнемозина	2010-11
7-9	Геометрия	А.С.Атанасян	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2009-11
10-11	Геометрия	А.С.Атанасян	Геометрия 10-11 (профильный уровень)	Просвещение	2009-10
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности 5,6,7,8,9 кл.		2008-12
7	Физика	Е.П.Перышкин	Физика 7 класс	Дрофа	2009-11
8	Физика	Е.П.Перышкин	Физика 8 класс	Валерии	2009-

				СПД	11
9	Физика	Е.П.Перышкин Гутник	Физика 9 класс	Дрофа	2009-11
10	Физика	С.Я.Тихомирова	Физика	Просвещение	2009-11
11	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2009-11
6	Биология	В.В. Пасечник	Биология. 6класс	Дрофа	2008-09
7	Биология	В.В.Латюшин Шапкин	Биология. 7класс	Дрофа	2008-09
8	Биология	Д.В. Колесов, Р.Д.Маш	Биология. 8класс	Дрофа	2008-09
9	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А.Криксунов	Биология. 9класс	Дрофа	2008-09
10 -11	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова	Биология 10кл. (ба- зовый уровень)	Вентана- Граф	2011
10 – 11	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова	Биология 10кл. (профильный уро- вень)	Вентана- Граф	2011
8,9,10,11	Химия	О.С.Габриелян	Химия 8,9,10,11	Дрофа	2008-09
10,11	Химия	О.С.Габриелян	Химия 10 (профильный уро- вень)	Дрофа	2008-11
5	История	А.А.Вигасин, Г.И.Годер	История Древнего мира	Просвещение	2009-10
6	История	Е.В.Агибалова., Г.М.Донской	История Средних веков	Просвещение	2009-10
6	История России	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	История России с древнейших времён	Просвещение	2009
7	История России	А.Я.Юдовская П.А.Баранов	Новая история 1500-1800 гг.	Просвещение	2009
7	История России	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	История России конца16-18вв.	Просвещение	2009
8	История России	А.Я.Юдовская П.А.Баранов	Новая история 1800-1913гг	Просвещение	2009
8	История России	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	История России 19в.	Просвещение	2009
9	История России	А.О.Сороко-Цюпа О.С.Сороко-Цюпа	Новейшая история 20 век	Просвещение	2010
9	История России	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	История России 20в.	Просвещение	2010
10-11	История	В.М. Хачатурян	История мировых цивилизаций	Просвещение	2007
10	История	В.И.Уколова А.В.Ревякин	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века	Просвещение	2010
10	История	А.Н.Сахаров,	История России с	Просвещение	2008

		В.И.Буганов, П.Н.Зырянов	древнейших времён до 19 века		
11	История	А.А.Левандовский	История России в 20 в.- начало 21 ве- ка	Просвещение	2009
6-9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Обществознание 6,7, 8, 9кл	Просвещение	2012
10-11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Человек и общество	Просвещение	2008
11	История	А.А.Улунян Е.Ю.Сергеев	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	2010
11	История	А.А.Данилов А.И.Уткин	История России 1945-2008	Просвещение	2008
8,9	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	Информатика и ИКТ 8,9	Бином. Лаборатория знаний	2011
10,11	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	Информатика и ИКТ 10-11 (про- фильный уровень)	Бином. Лаборатория знаний	2011
5	ИЗО	Н.А.Горяева, О.В.Островская	Изобразительное искусство. Декора- тивно-прикладное искусство в жизни человека	Просвещение	2010
6	ИЗО	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. Искусст- во в жизни человека	Просвещение	2011
7	ИЗО	А.С.Питерских	Изобразительное искусство. Дизайн и архитек- тура в жизни чело- века	Просвещение	2011
5-7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Музыка 5, 6, 7кл.	Просвещение	2011
8-9	Искусство	Е.Д.Критская	Искусство 8, 9кл.	Просвещение	2011
5-8	Технология	В.Д.Симоненко	Технология Обслу- живающий труд 5, 6, 7, 8кл.	Вентатан- Граф	2011

3.4.Организационно-педагогические условия реализации программы

3.4.1. Сведения о педагогических кадрах

Анализ проделанной работы

Работа по повышению квалификации педагогических работников велась по следующим направлениям:

- обучение работников в ВУЗах;
- курсы повышения квалификации ИРОСТ;

- участие в проведении, проведение семинаров и учебных занятий на районном, школьном уровне;
- курсы повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями на базе школы с привлечением опытных наставников;
- мероприятия, проводимые методическими объединениями учителей в рамках текущей деятельности;
- самообразование;
- дистанционное обучение;

Проделанная работа позволила существенно повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, а это в свою очередь повысило их квалификационные характеристики. В течение прошедших пяти лет количество педагогических работников, имеющих высшее образование, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилось.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива на сегодняшний день представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего педагогов	Категория			Образование			Аттестация	Проф. курсы	Имеют награды		
		В	І	Соот.	В	Ср. спец	Не спец			Зн. поч. раб. об щ.	Гра м. Мин . обр.	Гра м. Глав . УН О
2011-2012	24	17 %-4	58 %-14	17 %-4	75 %-18	25 %-6	-	100%	10	5	3	7
2012-2013	22	18 %-4	59 %-13	18%-4	82 %-18	18 %-4	-	100%	12	5	3	8
2013-2014	22	18 %-4	64 %-14	14%-3	82 %-18	18 %-4	-	100%	5	5	3	8

3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние три года.

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2011-12г.		2012-13г.		2013-2014г.	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.

	7	3	11	1	4	0
--	---	---	----	---	---	---

3.5. Мониторинг материально-технического обеспечения школы на 01.01.2014 г.

Мебель		Литература			Учебно-лабораторное оборудование		Учебно-производственное оборудование		Спортивное оборудование		Картограф. обеспеч.	оборуд.
Учебная	Столовая	Учебная	Художеств. в.	Методич.	Оргтехника	Кабин.	Мас. т. обл. тр.	Маст. тех. нич. труда	Инвент.	Оборудов.		
Столы -77	Столы -9	2586	2100	47	Компьютер 18	Кабинет биологии – 1 комп	Столы - 5	Машина деревообр.м ногоф - 1	Сетка -3	Коньгим. - 1	Исторкарты. - 30	Софит - 11
Стулья - 140	Холодильник 2	Словари - 42		Журнал «Завуч» (подписка 2001 - 2012)	Мультимедиа проектор - 4	Вытяжной шкаф	Стулья - 12	Станок токарный по дереву - 4	Гимн. маты - 6	Мостик - 1	Портреты - 10 комплект	Костюм химзащиты - 1
Доска - 10	Плита 1	Книги о художниках - 8		Журнал «Практика адм. работы» (подписка 2003 - 2013)	CD - 87	Наборы по химии - 8	Кухонный гарнитур - 1	станок горизонт.- фрезер. - 1	Мячи баск. - 15	Стойки для прыжков в высоту - 1	Таблицы по р.яз. – 1 комп. По ин.яз – 6 По ОБЖ - 5	Автоматы - 3
	Вытяжка 1	Серия «Я по-		Журнал «Кла	Экран - 2	Глобус - 8	Электр. пли-	Станок токар	Мячи во-	Секундодо-	Геогр. Карты-56	Дозиметр -

		знаю мир» -33		сн ый руко ково води дитель » (под пис- ка 2003 - 2013)			ты - 2	кар- но- винт. - 3	лейб -20	мер - 1		5
	Мясо рубка 1	Эн- циклопедии - 37		Журнал «Воспита- тельная работа в - ко- ле» (под пис- ка 2003 - 2013)	Ви- део Кас- сеты - 27	Метео стан- ция -1	Шве йны е ма- ши- ны - 6	Ста- нок сверл. - 3	Мя- чи фут б - 10	Шве д. стен ки - 13	Геогр . Табл - 16	Обще воис- ковой при- бор хим раз- ведки - 2
	Кух. комб - 1	Рабо- чие тетр. «По- лез- ные при- выч- ки» 1- 9 кл -		Га- зета ПД Д	Сла йд- аль- бом - 4	Кол- лекция - 4	Кол- лекции - 5	Элек- тро- точи- ло -1	Мя- чи ганд - 5	Ка- нат - 4	Таб- лицы по ОБЖ - 18	Но- силки - 2
	Хле- бо рез- ка1	Спра- воч- ники - 16		Жур- нал «Пе- дсо- вет (под пис- ка	Ин- тер. дос- ка -1	Компа- сы – 30	Таб- ли- цы - 65	Элек- тро- наж- дак - 1	Тен- нис. мя- чи - 20	На- вес- ные пе- рек- лади дин- ны -	Ком- плект сим- волов - 1	

				2004 - 2009)						2		
					Ска- нер - 1	Мо- дель солн.си ст. – 1				Ска- кал- ки - 20	Гим. ска- мей ки - 5	Ап- течка - 10
					Но- ут- бук - 3	Баро- метр - 1				Гим н. пал- ки - 23	Тен- нис- ный стол - 2	
					При- нтер -6	Кабин- ет физики – 1 комп.				Об- ручи - 7		
					Фо- тоап- па- рат - 1	При- боры по фи- зике -9				Лы- жи- 9п		
					Ви- део- ка- мера - 1	Ком- плект Лего - 2				Лыж- ные бо- тин- ки – 3п		
						Ресурс- ный набор - 1				Лыж- ные пал- ки – 18 шт.		
47%	85%	87%	89%	75%	78%	92%	54%	98%	95%	81%	79%	54%

IV. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

- *Использование информационных технологий в учебном и воспитательном процессе*

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Использование ИКТ на уроках	В течение года	Учителя-предметники

2	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для РМО, семинаров, руководителей школ	В течение года	Учителя-предметники
3	Выпуск школьной газеты «Юнкис»	В течение года	Руководитель
4	Использование ИКТ в воспитательной работе	В течение года	Учителя-предметники
5	Использование ИКТ в исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
6	Использование ИКТ в управлении	В течение года	Администрация
7	Семинар по вопросам использования ИКТ в обучении	В течение года	Администрация
8	Использование ЭОР в процессе обучения	В течение года	Учитель физики, информатики
9	Компьютерное моделирование на уроках биологии	В течение года	Учитель биологии

Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название технологии	Класс	предмет	Учитель
1	Игровые, проектный (элементы), критическое мышление (элементы), развивающее обучение (элементы), здоровьесберегающие, проблемный метод (элементы), ИКТ	3	Начальные классы	Сорокина Г.А.
2	Игровые, сотрудничество, развивающее обучение, здоровьесберегающие, ИКТ	4	Начальные классы	Борисевич О.А
3	Проектный и исследовательский метод	4	ОРК иСЭ	Борисевич О.А
4	Игровые, проектный, развивающее обучение, здоровьесберегающие, ИКТ	1	Начальные классы	Закомалдина Т.В., Черных М.А.
5	ИКТ	6,9, 11	Русский язык, литература	Потанина С.Ю.
6	ИКТ	7, 8, 10	Русский язык, литература	Суханова С.Г.
7	Игровые, сотрудничество, критическое мышление, ИКТ	6,10	математика	Черепанова Л.В.
8	ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающее обучение	7, 8,9, 11	математика	Коровина Н.В.

9	Игровые, проектный, исследовательский метод, критическое мышление, проблемный метод, ИКТ	6-11	Биология, химия	Борчанинов С.Н.
10	Проектный, исследовательский метод, критическое мышление, ИКТ	5-11	История, обществознание	Чистикова Н.П.
11	Проектный метод, проблемное обучение, ИКТ	7-11	Физика, информатика	Лебедев О.В.
12	Проектный, проблемный метод, ИКТ	5-9	ОБЖ, трудовое обучение	Санкин А.А.
13	ИКТ	5-11	География	Лебедева Е.В.
14	Здоровьесберегающие	1-5	Физическая культура	Шибанова Л.Н.
15	Сотрудничество	5-7	ИЗО	Кувалдина О.В.
16	ИКТ	1-8	Музыка	Санкина А.Г.
17	Проектный метод	6 -11	Английский язык	Ковалева В.А.

V. Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Система нравственно-этических качеств;
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентоспособность

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;

- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;

- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;

- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;

- обладать чувством социальной ответственности;

- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

VI. Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные, тестовые работы.
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
3. Результаты участия школьников в научно-практических конференциях
4. Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.
5. Результаты поступления в другие учебные учреждения

Образовательная программа школы принимается сроком на 3 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.