

МОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа»

Юргамышского района Курганской области

ПРОГРАММА

Тема: *«Школа – центр ТШО»*

Авторы проекта: Ковалёва В.А. – директор школы

Кувалдина О.В. – заместитель директора УВР

Борчанинова О.В. – заместитель директора ВР



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Общие сведения об авторе проекта		
1.1.	Ф.И.О. автора проекта (программы)	Ковалёва В.А. Кувалдина О.В. Борчанинова О.В.
1.2.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Ковалёва В.А. – директор школы Кувалдина О.В. – зам директора УВР Борчанинова О.В. – зам директора ВР
1.3.	Стаж работы в должности/ педагогический стаж	Ковалёва В.А. – 32/36 лет Кувалдина О.В. – 6/18 лет Борчанинова О.В. – 4/7 лет
2. Данные об образовательном учреждении		
2.1.	Регион, в котором находится ОУ	Курганская область
2.2.	Полное наименование ОУ	МОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» Юргамышского района.
2.3.	Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
2.4.	Тип образовательного учреждения	Сельская школа
2.5.	Количество учащихся	182
2.6.	Адрес ОУ с почтовым индексом	641206, Курганская область, Юргамышский район, с.Кислянское, ул. Советская, д.30.

2.7.	Телефон / факс	(8-35-248) 9-33-85.
2.8.	E-mail	Kislyanka2007@yandex.ru
2.9.	Web-site	-
3. Содержание программы		
3.1.	Тема	Школа – центр ТШО
3.2.	Цель	Повышение профессионального мастерства, творческой активности учащихся и педагогов
3.3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать систему методической работы с педагогическими кадрами. 2. Повысить педагогическое мастерство учителя. 3. Совершенствовать воспитательную работу с учащимися. 4. Организовать профессиональное обучение учащихся. 5. Развивать творческую активность учащихся и педагогов. 6. Рационализировать использование педагогических кадров и учебно-материальной базы. 7. Сформировать единую информационную образовательную среду. 8. Разработать перспективный план работы ТШО.

3.4.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится активность учащихся. 2. Увеличится количество участников педагогических конкурсов. 3. Повысится профессиональное мастерство педагогов. 4. Возрастёт количество традиционных массовых мероприятий. 5. Начнёт работу ТОМК (территориальный опорный методический кабинет). 6. Организуют свою работу методические объединения учителей-предметников. 7. Сформируется координационный совет.
3.5.	Механизм программы	Внедрение системы работы ТШО
3.6.	Направления программы	<p>А) Педагогический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные образовательные маршруты, – занятия дополнительного образования, – организация и проведение воспитательных и спортивных мероприятий. <p>Б) Психолого-педагогический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка системы мониторинга выявления и развития активности детей. <p>В) Социальный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление банка данных об обучающихся, участвующих в конкурсах и – создание системы взаимодействия с социальными институтами (сельский дом культуры, библиотека, ЗАО «Путь к коммунизму», газета «Рассвет», «Путь к коммунизму»). <p>Г) Научно-методический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и обобщение теоретических и практических исследований по проблеме работы ТШО, – создание методологической копилки, – обобщение опыта работы ТШО. <p>Д) Управленческий компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности по реализации программы, – создание нормативно-правовой базы для обеспечения реализации программы, – педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по проблеме работы ТШО.

--	--	--

ПРОГРАММА

Тема: Школа – центр ТШО

Руководитель программы: директор школы Ковалёва Валентина Афанасьевна

Авторы программы: Ковалёва В.А. – директор школы

Кувалдина О.В. – зам директора УВР

Борчанинова О.В. – зам директора ВР

Актуальность: В образовательном пространстве сельская школа занимает весомое место, но функционирует в трудных социальных и экономических условиях, поэтому всё более явно выявляются серьёзные противоречия между требованиями, предъявляемыми современной наукой, техникой, экономикой, культурой к людям и обществу, и реальными возможностями сельских школ. В этой связи очевидна невозможность традиционного типа сельской школы обеспечить должный уровень подготовки подрастающего поколения к жизни, трудовой деятельности в новых условиях социально-экономического развития России. Всё это актуализирует проблему поиска новых принципов организации деятельности сельской школы и форм более интенсивного использования педагогических ресурсов, социального окружения, внедрения инновационных моделей образовательной деятельности сельской школы, в которой цель и задачи обучения ставят в центр образовательного процесса личность обучающегося. Создание ТШО является одной из эффективных форм организации учебно-воспитательного процесса.

Объект программы: Профессиональный рост педагогов и развитие творческой активности учащихся и педагогов.

Предмет программы: условия сотрудничества в сфере образовательной деятельности школ, входящих в состав ТШО.

Гипотеза: работа ТШО будет способствовать профессиональному росту педагога и развитию творческой активности учащихся и педагогов, рациональному использованию педагогических кадров и учебно-материальной базы, обеспечению преемственности в содержании системы обучения, воспитания и развития, формированию единой информационной образовательной среды, созданию условий для профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся, созданию системы методической работы с педагогическими кадрами, проведению массовых мероприятий с учащимися и педагогами.

Цель: Повышение профессионального мастерства, творческой активности учащихся и педагогов

Задачи:

1. Отработать систему методической работы с педагогическими кадрами.
2. Повысить педагогическое мастерство учителя.
3. Совершенствовать воспитательную работу с учащимися.
4. Организовать профессиональное обучение учащихся.
5. Развивать творческую активность учащихся и педагогов.
6. Рационализировать использование педагогических кадров и учебно-материальной базы.
7. Сформировать единую информационную образовательную среду.
8. Разработать перспективный план работы ТШО.

Теоретико-методологическая основа программы:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Деятельностный подход.
3. Педагогическая технология Н.Е.Щурковой
4. Аксиологический подход.
5. Технология критического мышления.
6. Технология саморазвивающего обучения. Г.К.Селевко.
7. Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова.

Методы исследования:

1. Теоретические (изучение литературы по теме исследования, нормативных, инструктивно-методических документов по проблеме, анализ состояния обучающихся школы по результатам медицинских осмотров).
2. Эмпирические (анкетирование, наблюдение, опрос, создание банков данных).
3. Интерпретационные (методы математико-статистической обработки данных, анализ и обобщение результатов)

Этапы:

1. Подготовительный (2001-2002 уч.год)
2. Практический (2002-2010 уч.года)
3. Обобщающий (2010-2011 уч.год)
4. Внедренческий (2011-2012 уч.год)

Практические результаты: внедрение системы сотрудничества в образовательной сфере.

Критерии оценки:

количественные показатели:

- профессионального роста педагогов,
- активности учащихся,
- количества участников конкурсов педагогического мастерства
- количества традиционных мероприятий.

Прогноз:

8. Повысится активность учащихся.
9. Увеличится количество участников педагогических конкурсов.
10. Повысится профессиональное мастерство педагогов.
11. Возрастёт количество традиционных массовых мероприятий.
12. Начнёт работу ТОМК (территориальный опорный методический кабинет).
13. Организуют свою работу методические объединения учителей-предметников.
14. Сформируется координационный совет.

Направления работы:

А) Педагогический компонент:

- индивидуальные образовательные маршруты,
- занятия дополнительного образования,
- организация и проведение воспитательных и спортивных мероприятий.

Б) Психолого-педагогический компонент:

- разработка системы мониторинга выявления и развития активности детей.

В) Социальный компонент:

- составление банка данных об обучающихся, участвующих в конкурсах и
- создание системы взаимодействия с социальными институтами (сельский дом культуры, библиотека, ЗАО «Путь к коммунизму», газета «Рассвет», «Путь к коммунизму»).

Г) Научно-методический компонент:

- анализ и обобщение теоретических и практических исследований по проблеме работы ТШО,
- создание методологической копилки,
- обобщение опыта работы ТШО.

Д) Управленческий компонент:

- анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности по реализации программы,
- создание нормативно-правовой базы для обеспечения реализации программы,
- педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по проблеме работы ТШО.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Муниципальный район Курганской области	Юргамышский
2	Название программы	Школа – центр ТШО
3	Цели	Повышение профессионального мастерства, творческой активности учащихся и педагогов
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать систему методической работы с педагогическими кадрами. 2. Повысить педагогическое мастерство учителя. 3. Совершенствовать воспитательную работу с учащимися. 4. Организовать профессиональное обучение учащихся. 5. Развивать творческую активность учащихся и педагогов. 6. Рационализировать использование педагогических кадров и учебно-материальной базы. 7. Сформировать единую информационную образовательную среду. 8. Разработать перспективный план работы ТШО.
5	Сроки реализации программы	2001-2012 гг.
6	Основные направления деятельности	<p>А) Педагогический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные образовательные маршруты, – занятия дополнительного образования, – организация и проведение воспитательных и спортивных мероприятий. <p>Б) Психолого-педагогический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка системы мониторинга выявления и развития активности детей. <p>В) Социальный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление банка данных об обучающихся, участвующих

		<p>в конкурсах и</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание системы взаимодействия с социальными институтами (сельский дом культуры, библиотека, ЗАО «Путь к коммунизму», газета «Рассвет», «Путь к коммунизму»). <p>Г) Научно-методический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и обобщение теоретических и практических исследований по проблеме работы ТШО, – создание методологической копилки, – обобщение опыта работы ТШО. <p>Д) Управленческий компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности по реализации программы, – создание нормативно-правовой базы для обеспечения реализации программы, – педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по проблеме работы ТШО.
7	Содержание программы	Внедрение системы работы ТШО
8	Исполнители основных мероприятий программы	<p>Ковалёва В.А. – директор школы</p> <p>Кувалдина О.В. – зам директора УВР</p> <p>Борчанинова О.В. – зам директора ВР</p>
9	Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Администрации Кислянского, Малобеловского, Фадюшинского сельских советов • ЗАО «Путь к коммунизму» • Благотворительная помощь
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится активность учащихся. 2. Увеличится количество участников педагогических конкурсов. 3. Повысится профессиональное мастерство педагогов. 4. Возрастет количество традиционных массовых мероприятий. 5. Начнет работу ТОМК (территориальный опорный методический кабинет). 6. Организуют свою работу методические объединения учителей-предметников.

		Сформируется координационный совет.
--	--	-------------------------------------