

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Кислянская СОШ»



/Ковалева В.А./

**Положение
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по
программе VII вида
МКОУ «Кислянская СОШ»
Общие положения**

1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ руководствуется Законом «Об образовании», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Кислянская СОШ» осуществляется интегрировано (далее – интегрированный класс).

1.3 Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.6 Организация обучения детей по программе VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения программ VII вида, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение детей по программам VII вида организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка ПМПК района, заявления родителей (законных представителей).

3.2. Дети, обучающиеся по программе VII вида, могут обучаться интегрировано в общеобразовательных классах. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 2 – 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении специальной (коррекционной) программы, по решению ПМПК обучающиеся по программе VII вида могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

3.3. Работа с детьми 7 вида проводится в условиях образовательного класса начального общего образования в начале первого или второго года обучения и может продолжаться до получения детьми основного общего образования.

3.4. Образовательный процесс с детьми 7 вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней обучения. Обучение на первой ступени обучения (начальное образование) продолжается 3-5 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. На второй ступени - общее образование 5 лет. Продление сроков обучения определяется специалистами МППК индивидуально на каждого обучающегося с согласия родителей или законных представителей.

3.5. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителем- предметником на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

3.6 Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития; - нормализация учебной нагрузки;
- коррекция недостатков эмоционально- личностного и социального развития;
- социально- трудовая адаптация.

3.7 Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности.

3.8 Выпускники, с ограниченными возможностями здоровья, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам общего образования.