

Согласовано  
на педсовете



/Ковалева В.А./

## **Положение об основной образовательной программе образовательного учреждения**

### **1. Общие положения.**

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

### **2. Структура образовательной программы.**

2.1. В состав образовательной программы школы входят общие положения, цели, задачи, приоритетные направления в образовательной деятельности, учебный план, сведения об учебных программах, реализуемых в ОУ, кадрах, описание применяемых в образовательном процессе технологий.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

### **3. Содержание образовательной программы.**

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Назначение программы

Цель

Задачи

Приоритетные направления

Принципы реализации программы

Прогнозируемые результаты

Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательная программа по ступеням обучения

Особенности учебного плана

Учебный план

Сведения об учебных программах, реализуемых в ОУ, список учебников

Организационно-педагогические условия реализации программы

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние три года

Мониторинг материально-технического обеспечения школы

Раздел 4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

Раздел 5. Модель выпускника

Раздел 6. Измерители реализации образовательной программы

### **3. Характеристика применяемых программ.**

3.1. Школа в своей деятельности реализует:

- на первой ступени образования: программы «Школа России» ;
- на второй ступени образования программы основного общего образования;
- на третьей ступени образования программы среднего общего образования.

3.2. Образовательная программа школы также включает программы компонента образовательного учреждения. Это программы факультативов и курсов по выбору.

3.3. Учебные программы компонента образовательного учреждения выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3.4. Программы компонента образовательного учреждения разрабатываются учителем с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

### **4. Механизм реализации образовательной программы.**

4.1. Учитель выбирает учебные программы самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в школе. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

4.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ компонента образовательного учреждения может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного изменения учительского состава. Предметные методические объединения одобряют программы дополнительного образования, методический совет проводит анализ, устанавливает обоснованность их реализации в школе.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня,

рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

## **5. Сроки реализации образовательной программы**

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается на срок 3 года.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

## **6. Организация контроля выполнения образовательной программы.**

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ компонента образовательного учреждения педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах МКОУ «Кислянская СОШ».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.