

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности

Муниципального

казённого общеобразовательного учреждения

«Кислянская средняя общеобразовательная школа»
«Фадюшинская основная общеобразовательная школа»

Юргамышского района

Самообследование обсуждено и принято

на заседании педагогического совета,

Протокол № _____ г.

Председатель педагогического совета



_____/Ковалева В.А./

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Фадюшинская основная общеобразовательная школа построена в 1984 году. Цель создания: реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Она расположена в двух зданиях. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 30 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для их самовыражения и самоопределения.

Фадюшинская основная общеобразовательная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, уставом, приказами Учредителя.

Учредителем МКОУ «Кислянская СОШ» «Фадюшинская ООШ» является Администрация Юргамышского района. Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением регулируются договором.

Образовательная деятельность МКОУ «Кислянская СОШ» «Фадюшинская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 29.10.2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 643. Срок действия лицензии бессрочен.

В соответствии с лицензией МКОУ «Кислянская СОШ» «Фадюшинская ООШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее (нормативный срок освоения - 4г.), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5л.), дополнительное образование детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Кислянская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45 А01 №000166, регистрационный № 251 от 11 декабря 2014 года, выданного Главным управлением образования Курганской области, приказ № 2129 от 11.12.2014 года.

Условия функционирования МКОУ «Кислянская СОШ» «Фадюшинская ООШ» как образовательного Учреждения и юридического лица подтверждены следующими документами:

- свидетельство о государственной регистрации образовательного Учреждения;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.

Деятельность общеобразовательного Учреждения по основным направлениям регламентирована Уставом и локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В школе имеются следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- приказы и распоряжения директора школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;

- положения;
- инструкции;
- правила.

Общественно-государственная форма контроля за деятельностью образовательного Учреждения осуществляется через Совет школы и педагогический совет. Это закреплено в Уставе. Высшим органом в образовательном Учреждении является Совет школы, в нём представлены все субъекты образовательного процесса в равных отношениях. Разработаны Положения об органах самоуправления. В школе созданы общественные органы управления родителей - Совет отцов.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Школа расположена в деревне Фадюшино, улица Центральная 54, Юргамышского района и обслуживает обучающихся: деревень Фадюшино и Плотниково. В школе обучается 48 обучающихся. Для 18 человек осуществляется подвоз на учебные занятия. Механизм подвоза отработан. Выполняются все требования к школьному автобусу.

Численный состав школьников стабилен, что свидетельствует о прочном положении школы на территории Фадюшинского сельсовета сельсовета.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и соответствуют современному уровню. Ежегодно проводится косметический ремонт школьных помещений, обновляется интерьер, выполняются нормы требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима. Для учащихся созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: теплые туалеты, раковины для мытья рук, электрические сушилки для рук, в каждом кабинете дополнительно установлены софиты.

Школа обеспечена учебно-методической литературой, техническими средствами обучения.

В школе обеспечиваются права всех участников образовательного процесса. Реализуется полностью право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам. В школе обеспечено право обучающихся на получение образования разными формами.

Коллектив школы следит за физическим, психологическим и социальным состоянием обучающихся с целью эффективного воздействия на качество образования без потери здоровья учащихся. Для этого в школе введены такие предметы, как ОБЖ (5-9 классы), три часа физической культуры (1-9 классы), Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ». Здоровьесохраняющие подходы в организации образовательного процесса в Фадюшинской основной школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

С целью отслеживания состояния здоровья учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических условий в школе медицинский работник Фадюшинского ФАПа в течение года ведёт контроль за состоянием здоровья учащихся, проводит медицинские осмотры всех классов с определением физического развития (группы здоровья), своевременно проводит профилактическую вакцинацию учащихся.

Данные по медгруппам

Учебный год	Кол-во обучающихся по медицинским группам				
	I	II	III	IV	V
2014 – 2015	40	4	3	0	0
2015-2016	40	3	3	0	0
2016-2017	42	3	3	0	0

Анализ заболеваемости

Учебный год		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся		47	46	48
Хронические заболевания		8	7	7
В том числе:	Сердечно-сосудистые	0	0	0
	Нервной системы	0	0	0
	ЛОР	0	0	0
	Желудочно-кишечные	0	0	0
	Почки	0	0	0
	Нарушение эндокринной системы(ожирение)	3	3	3
	Опорно-двигательные	0	0	0
	Понижение зрения (миопия)	5	4	4
	Кроветворные органы	0	0	0
Часто болеющие ОРЗ		5	5	5
Санация полости рта		13	14	14
Отставание в физическом развитии		0	0	0

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Во второй половине дня работают спортивные секции: гиревой спорт, секция общей физической подготовки. Занятость детей в спортивных секциях составляет 55 %. Объем двигательной активности в среднем - полтора часа в день на одного обучающегося; количество уроков двигательного компонента – 3 часа в неделю в каждом классе. Для всех обучающихся проводится мониторинг физической подготовленности. Ежегодно проводятся «Дни Здоровья», спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные встречи с родителями, «Веселые старты», весенние малые олимпийские игры. Администрацией школы осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий.

На здоровье учащихся большую роль оказывает организация горячего питания в школе. За последние годы наблюдается стабильность в решении данного вопроса. В настоящее время все дети школы охвачены горячим питанием (за счет бюджета и родительской платы).

Регулярно проводились обследования санитарно-гигиенического состояния здания школы, кабинетов и спортивного зала.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать стабильность количества обучающихся по группам здоровья, количества обучающихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья. В течение последних 4 лет наблюдается стабильная динамика здоровья детского коллектива. Однако, из-за низкого температурного режима в школе сохраняются школьнозависимые заболевания.

Пропуски по болезни в 2014-2015 уч.г.

Пропуски	1	2	3	5	6	7	8	9
По болезни	12	28	24	47	54	34	32	28

Пропуски по болезни в 2015-2016 уч.г.

Пропуски	1	2	3	4	6	7	8	9
По болезни	82	12	13	14	348	196	111	121

Пропуски по болезни в 2016-2017 уч.г.

Пропуски	1	2	3	4	5	6	7	9
По болезни	131	64	11	11	17	29	115	153

Здоровье сохраняющие подходы в организации образовательного процесса в школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудовано 8 кабинетов. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения: медиапроектор – 1, телевизор – 1, компьютеры – 6, принтеры – 2, сканеры – 1, музыкальный центр – 1, швейные машины – 2.

Школа имеет выход в Интернет, созд. Использование Интернета в день в среднем составило около 6 часов. Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами 78 %. Все педагоги прошли обучение по программе «Пользователь ПК». Число обучающихся на 1 компьютер – 8 человек.

Педагоги активно включают в учебно-познавательную деятельность информационно-коммуникативные технологии. Умеют создать электронные учебно-методические комплексы к уроку. В результате повысилась эффективность проводимых уроков. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Изменился интерес обучающихся к изучаемым предметам. В своей копилке они имеют уроки-презентации практически по всем предметам.

Для обучающихся также созданы условия безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом в школе обеспечено ограничение доступа к информации, которая несовместима с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеется библиотека с общим фондом 1029 книг (учебная литература – 872, художественная литература – 157). В фонд школьной библиотеки ежегодно поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента составляет 90 %. Дети из малообеспеченных семей обеспечены учебными пособиями на 100 %.

Учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся, педагогам школы и востребованы.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется спортзал, спортивная площадка, учебно-опытный участок площадью 0,25 га.

Здание оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, здания и территории школы удовлетворительное.

**Материально-техническое обеспечение
и оснащённость образовательного процесса.**

№ п/п	Наименование технических средств и оборудования	Кол-во единиц
1.	Методкабинет: - ноутбук - принтер цветной	1 1
2.	Кабинет информатики: - компьютеры - мультимедиапроектор - экран - принтер - сканер	4 1 1 1 1
3.	Кабинет обслуживающего труда: - швейные машины - холодильник - электрическая плита - утюг	2 1 1 1
4.	Библиотека: - общий фонд книг - учебная литература - художественная литература	1029 872 157
5.	Спортзал: - конь - козел - мостик подкидной - гимнастическая перекладина - канат для лазания канат для перетягивания - шведские стенки - магнитофон - лыжи	1 1 2 1 1 1 6 1 20

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательного учреждения заявленному статусу.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, с соответствующим профессиональным образованием, согласно штатному расписанию. Преподают все предметы учебного плана школы. Учебный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив из 10 человек. Развитие учительского потенциала – одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы. Основная цель методической работы – оказание действенной помощи учителю в организации обучения, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации. В нашей школе главная задача методической работы – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и учителя. Основные формы методической работы в школе:

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений (учителей начальных классов, классных руководителей);
- тематические педсоветы;
- работа учителей над методическими темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров.

Согласно разработанного плана профессионального роста педагогов, они продолжают систематическую работу по повышению квалификации через посещение целевых, плановых, дистанционных курсов, через посещение вебинаров, РМО; через участие в работе МО учителей предметников, через самообразовательную работу.

Показатели	Количество педагогов
Всего	10
Педагоги, имеющие образование	10 (100%)
Среднее специальное, всего	1 (10%)
в т. ч. педагогическое	1 (10%)
Незаконченное высшее, всего	1 (10%)
в т. ч. педагогическое	1 (10%)
Высшее, всего	8 (80%)
в т. ч. Педагогическое	8 (80%)
Педагоги, имеющие стаж:	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1 (10%)
от 10 до 20 лет	1 (10%)
свыше 20 лет	8 (70%)
Возрастная категория педагогов:	
20-30 лет	1 (10%)
30-40 лет	2 (20%)
40-55 лет	5 (50%)
55 более	2 (20%)

Результаты аттестации педагогов школы.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	4
Вторая/соответствие занимаемой должности	2

Нет категории	3
---------------	---

Таким образом, в коллективе преобладают педагоги с первой категорией 40 %, высшей категорией - 10 %, второй категории 20%, без категории 30%.

В школе 80 % учителей имеют высшее образование.

1 учитель имеют знак «Почётный работник общего образования», 1 учитель награжден грамотой Министерства образования и науки.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития школы: 10 % педагогов составляют молодые учителя до 30 лет, 70 % - в возрасте от 31 до 55 и 20 % в возрасте 55 лет и старше.

В школе имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Не реже как в 5 лет учителя повышают свою квалификацию.

Педагоги, прошедшие курсы переподготовки педагогических кадров.

Год	Ф.И.О.педагога	Полученная специальность
2006	Прасол Ольга Анатольевна	Учитель истории
2014	Коровина Наталья Олеговна	Учитель математики и компьютерных наук

Характеристику коллектива по возрасту, квалификации и стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. В школе сформирован творчески работающий коллектив.

Управленческая структура школы представлена на принципах единоначалия и соуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор школы, заместитель директора по УВР.

Коллегиальными органами управления:

- Совет школы;
- Совет отцов;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: методический совет, методические объединения;
- Совет старшеклассников.

В управлении применяются информационные технологии, идёт накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы: вопросам материального обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава обучающихся и состояния их здоровья.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план школы включает все необходимые структурные компоненты. При разработке учебного плана школы состоялись и соблюдались полностью все необходимые процедуры обсуждения, согласования и утверждения. Структура сетки распределения учебного времени в учебном плане полностью соответствовали структуре выбранного в качестве основы

федерального базисного учебного плана. Соблюдался перечень курсов, определенный федеральным базисным учебным планом. Объем часов, отведенных на изучение учебных курсов, предметов, дисциплин по учебному плану соответствовал программам. С 1.11.2011 года школа работает по БУП – 2004 года (7-9 класс), с 1.09.2011г. – ФГОС (1-6 класс).

В целом вариативная часть учебного плана использовалась в соответствии с образовательной концепцией школы. Преимущество обучения соблюдается. При разработке учебного плана выявлялись и по возможности учитывались запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования направлено на обеспечение успешной адаптации обучающихся в современном обществе, на оказание помощи обучающимся в самоутверждении личности в разных сферах жизнедеятельности. С этой целью из школьного компонента выделены часы на введение курсов, факультативов по выбору обучающихся: «Шахматы» (1-6 классы), «ТПК» и «Введение в экономику» (9 класс).

В компонент образовательного Учреждения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введен курс «Твоя профессиональная карьера», на котором обучающиеся знакомятся с правилами выбора профессии, изучают собственные и профессиональные интересы и способности, черты характера.

Расписание занятий соответствовало учебному плану.

Количество часов, отведенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривало качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный и региональный стандарт. Кадровый состав школы позволил полностью реализовать базисный учебный план, все предметы велись специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствовало реализации основных образовательных программ.

Выполнение учебного плана

	Учебный план		
	план	Факт.	%
2014-2015	8003	8003	100
2015-2016	8003	8003	100
2016-2017	8003	8003	100

Выполнение практической части программы

	Лабораторно-практические работы			Практические работы			Развитие речи			Внеклассное чтение			Контрольные работы		
	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%
2014-	82	82	100	71	71	100	131	13	10	12	12	10	345	34	10

2015								1	0	8	8	0		5	0
2015-2016	96	96	100	82	82	100	88	88	100	81	81	100	322	322	100
2016-2017	58	58	100	63	63	100	138	138	100	48	48	100	300	300	100

За последние годы учебный план и практическая часть программы реализуется на 100%.

6. Оценка воспитательной деятельности Учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по проблеме развития духовно – нравственного воспитания обучающихся в среде социального партнёрства.

Главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие ученического самоуправления: создание детской организации в младшем звене.
2. Увеличение количества и повышение качества исполнения ученических проектов.
3. Совершенствование работы с семьёй в среднем и старшем звене через привлечение родителей в совместные дела
4. Воспитание профориентационной грамотности через расширение школьного пространства.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены направления воспитательной деятельности школы: духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность самоуправление, семейное, правовое, правила дорожного движения, пожарная безопасность, профориентация.

Всего в школе 10 педагог, 6 из которых являются классными руководителями. Каждый из них имеет определенный опыт в педагогической воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение года прошло более 25 общешкольных мероприятий. Все они проведены на хорошем и высоком уровне. Учащиеся совместно с педагогами приняли участие в 15 районных, 4 областных и 5 всероссийских конкурсах.

Приоритетным являлось нравственно-патриотическое направление. В течение года были проведены мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, истории традициям родного края. В воспитательной работе нашей школы по духовно-нравственному направлению большую помощь оказывает школьный музей.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен учебно - опытный участок, цветник посаженный руками самих детей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность

(уборка пришкольной территории, уход за памятниками села) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учитель физкультуры Вяткин Д.М. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. План ВР за 2016-2017 учебный год выполнен на 100%.

Растет количество мероприятий, проводимых совместно с родителями, праздников с приглашением жителей села (в этом году проведены Первый звонок, пасха, Последний звонок, Выпускные (4 и 9 класс) вечера, Новый год).

Дополнительное образование детей является значительным звеном в системе образования. Функции его состоят в том, чтобы помочь реализовать и удовлетворить творческие возможности и образовательные потребности каждого ребенка. Поэтому удовлетворение потребностей детей в школе ведется на основе диагностики, согласно которой уже организуются кружки, секции и факультативы по интересам детей. Ежегодно стараемся охватить диагностикой интересов всех и на основе полученных данных планируем работу.

В 2016-2017 учебном году работало 3 кружка и 2 спортивных секции (секция по гиревому спорту открыта по договору с Юргамышской ДЮСШ).

В работу кружков и секций вовлечено 60% обучающихся. Полный охват детей не удается ввиду большого количества детей, проживающих в отдалении от села и находящихся на подвозе. Итог работы дополнительного образования виден на мероприятиях, как школьных так и сельских (выставки, танцы, песни детей). Главная цель мероприятия – показать роль дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Одной из задач воспитательной работы в 2016-2017 учебном году было совершенствование работы с семьей через привлечение родителей в совместные дела. Эта задача решалась через ориентирование родителей на установление партнерских отношений с детьми, развитие творческого потенциала семьи, повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, организацию совместного досуга родителей и учащихся, пропаганду успешности, позитива в коллективе родителей по отношению к процессу обучения.

Педагоги в своей работе использовали различные формы и методы взаимодействия с семьей:

- ✓ Консультации,
- ✓ Посещение квартир,
- ✓ Индивидуальные беседы,
- ✓ Классные родительские собрания,
- ✓ Совместное проведение мероприятий,
- ✓ Анкетирование,
- ✓ Веселые старты,

- ✓ Приглашение на открытые уроки.

Большую роль в установлении связи школы с семьей играют общешкольные и классные родительские собрания. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Неотъемлемой частью работы классных руководителей с семьей является посещение квартир учащихся, но за прошедший учебный год классными руководителями было посещено мало квартир учащихся. Поэтому в следующем учебном году следует обратить внимание на данную проблему.

В течение учебного года проходили дела, охватившие все воспитательные направления. Это повлияло на уровень воспитанности учащихся.

Большое внимание школой уделяется организации летнего труда и отдыха детей. Эти летом при школе был организован летний лагерь в котором получили оздоровление 27 детей. Большое внимание в летний период в школе уделяется проведению воспитательных мероприятий по профилактике здорового образа жизни, правонарушений и безнадзорности, пожарной безопасности и профилактике дорожно-транспортных происшествий, спортивным мероприятиям. В летний период оздоровительная работа ведется по отрядам, что позволяет организованно проводить с детьми воспитательную работу и трудовые дела.

Вывод по итогам воспитательной работы за 2016-2017 учебный год:

Воспитательная работа в течении прошедшего учебного года велась на хорошем уровне: педагогический коллектив выполнил план по воспитанию подрастающего поколения, учащиеся школы продемонстрировали хорошую подготовку по всем направлениям деятельности, родители участвовали в жизни классных коллективов и школы. Но существуют вопросы воспитания, решение которых необходимо сформулировать в качестве задач на 2017-2018 учебный год:

1. Развитие ученического самоуправления
2. Повышение уровня положительного отношения учащихся к учебе, классным коллективам
3. Методическое обеспечение классных руководителей с 1 по 9 класс по вопросам работы по пяти приоритетным направлениям: самоуправление, профориентация, работа с семьей, проектная деятельность, правовое воспитание.
4. Совершенствование проектной работы.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1,2 и 3 ступеней.

Количественный состав обучающихся

Количество учащихся:	2014-2015 учебный год:	2015-2016 учебный год:	2016-2017 учебный год
Начальная школа:	21	21	24
Основная школа	26	25	24
Всего по школе	47	46	48

Сравнительная таблица результатов работы школы по ступеням

Учебный год	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл

I ступень			
2014-2015	100	55	3,7
2015-2016	96	46	3,3
2016-2017	100	55	3,7
II ступень			
2014-2015	100	52	3,3
2015-2016	100	55	3,7
2016-2017	96	46	3,4

Процент качества обучения учащихся в начальном звене высокий и средний балл остается стабильным на протяжении трёх лет.

Снижается процент качества обучения при переходе обучающихся из начальной школы на вторую ступень обучения. Это связано с трудностями адаптационного периода обучающихся при переходе их на следующую ступень обучения. Преподавание в начальной школе более практикоориентированно, часто используются игровые моменты. В среднем звене обучающиеся получают фундаментальные основы изучаемых наук, теоретические знания. У учащихся недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки самостоятельной работы, получения информации из разных источников. Это влияет на качественную подготовку.

Результаты работы школы

Учебный год		% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
2014-2015	По школе	100	40,1	3,4
	По району	96	39	3,4
2015-2016	По школе	98	50,5	3,5
	По району	94,5	40,2	3,4
2016-2017	По школе	98	44	3,1
	По району			

В сравнении с районными показателями процент успеваемости выше соответствующих показателей по району, средний балл остается стабильным. Это указывает на то, что педагогический коллектив обеспечил достаточный уровень обученности обучающихся.

Пропуски на 1 ученика составили:

Пропуски	2014-2015	2015-2016	2016-2017
По болезни	29	33	17
По ув.причине	10	17	16
Без причины	0	0	0
всего	39	50	34

Исходя из данных таблицы, очевидна положительная динамика снижения количества пропущенных уроков на одного ученика (на 50%) количества уроков по болезни на одного ученика (на 30%) и количество уроков по уважительной причине на одного ученика (на 33%)

Отличники, медалисты (таблицы)

Учебный год	Кол-во отличников	Аттестат особого образца
2007-2008	2	
2008-2009	2	
2009-2010	2	
2010-2011	1	
2011-2012	1	
2012-2013	2	
2013-2014	2	1
2014-2015	1	
2015-2016	2	
2016-2017	3	

Цель школы не только дать прочные знания. Но и воспитать в обучающихся потребность получать знания, обучаться в дальнейшем. Действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь».

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 4 классе:

Годы:	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показатели:			
Всего учащихся	6	3	5
Переведено в 5 класс	6	3	5
% обученности	100	100	100
Отличники	0	0	1
Хорошисты	4	1	1
% отличников и хорошистов	83	33,3	40

Результаты учебных достижений выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения (по результатам промежуточной аттестации в конце учебного года)

класс	предмет	Всего в классе	Всего писало	Получили «2»	Средний балл	% выполнения	% качества
2014-2015	Русский язык	6	6	0	3,6	100	56
	математика	6	6	0	3,7	100	60,5

Итого							
2015-2016	Русский язык	3	3	0	3,5	100	33,3
	математика	3	3	0	3,6	100	33,3
Итого							
2016-2017	Русский язык	5	6	0	3,3	100	33,3
	математика	5	6	0	3,6	100	33,3
Итого							

Вывод: знания выпускников начальной школы на протяжении трех лет соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 9 классе:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	5	4	8
Окончили 9 класс	5	4	8
% обученности	100%	100%	100%
Отличники	0	0	0
Хорошисты	2	2	4
% отличников и хорошистов	40%	50%	50%

Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об основном образовании.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (обязательные предметы) за три года

Предмет		Количество выпускников	Сдавали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика (ОГЭ)	2013-2014	6	6	100	33	3,5
	2014-2015	5	5	100	40	3,6
	2015-2016	4	4	100	50	3,75

	2016-2017	8	8	100	37,5	3,38
Русский язык (ОГЭ)	2013-2014	6	6	100	33	3,5
	2014-2015	5	5	100	20	3,4
	2015-2016	4	4	100	75	4,0
	2016-2017	8	8	100	62,5	3,75

Стабильно 100% успеваемость по русскому языку и математике, повышение среднего балла указывает на планомерную работу школы по повышению уровня обученности обучающихся.

Обучающиеся 9 класса ежегодно успешно проходят аттестацию за курс основной школы. Качество обученности находится на хорошем уровне. Неравномерность качества знаний по годам объясняется (исходя из статистических данных) подбором классов (сильный – слабый).

Вывод: знания выпускников основной школы на протяжении трех лет соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Повышению мотивации учения школьников способствуют:

- курсы по выбору, факультативы, кружки, спортивные секции, обучение по профильному направлению;
- активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах; использование в обучении инновационных технологий;
- высокий профессионализм большинства педагогов школы, умеющих создавать атмосферу доброжелательности, уважения. Что свидетельствует о том, что в центре процесса обучения стоит личность ребёнка.

Ежегодно обучающиеся школы и педагоги принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Участие педагогов и учащихся Фадюшинской основной общеобразовательной школы в мероприятиях (2016-2017 учебный год)

№ п/п	ФИО	Класс	Мероприятие, тема (конкурс, семинар, конференция и пр.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1	Борчанинова В.	2	Конкурс стихов «Под небом голубым...» Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Районный Всероссийский
2	Дулина М.	2	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский

3	Кириянова А.	2	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
4	Корчагина В.	2	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
5	Постовалова Э.	2	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
6	Соколов Е	2	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
7	Мезенцов М.	2	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
8	Вяткина Ж.	3	Конкурс рисунков к 23 февраля Конкурс стихов «Под небом голубым» Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок» Лыжные соревнования	Районный Районный Всероссийский Районный
9	Борчанинова И	3	Конкурс стихов «Под небом голубым» Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Районный Всероссийский
10	Коровина А	3	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
11	Староверов Е	3	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
12	Фадюшин Н.	3	Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Всероссийский
13	Вяткина М	4	Конкурс рисунков к 23 февраля Конкурс стихов «Под небом голубым» Конкурс «Русский медвежонок» Лыжные соревнования	Районный Районный Всероссийский Районный

14	Шибанова К	4	Конкурс стихов «Под небом голубым» Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Районный Всероссийский
15	Шевелёва Е	4	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский
16	Кошелёв А	4	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский
17	Бухнев И	5	Конкурс «Кенгуру» «Паллада» (матем)	Всероссийский
18	Бугайчук Д	5	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский
19	Прасол Т	6	Эстафета на приз газеты «Рассвет» Конкурсы Britig Bulldog» (англ, яз) «Русский медвежонок» (рус.яз) «Паллада» (рус.яз)	Районный Всероссийский Всероссийский Всероссийский
20	Корчагина Д	6	Конкурсы Britig Bulldog» (англ, яз) «Русский медвежонок» (рус.яз) «Паллада» (рус.яз)	Всероссийский Всероссийский Всероссийский
21	Алексеева Е	7	Соревнования по гиревому спорту Соревнования по лёгкой атлетике Конкурс рисунков к 23февраля Конкурс «Русский медвежонок» (рус.яз) «Паллада» (матем, обществ, рус.яз) ВОШ (рус. яз, литер, геогр)	Районный Районный Районный Всероссийский Районный
22	Афанасьев С	7	Соревнования по гиревому спорту	районный
23	Борчанинов Ю	7	Соревнования по гиревому спорту – 3 место Соревнования по лёгкой атлетике Эстафета на приз газеты «Рассвет» Лыжные гонки	Районный Районный Районный Районный

			Олимпиады «Паллада» (биолог.) «Кенгуру» ВОШ (физ-ра) Турнир по робототехнике «Танковый биатлон»	Всероссийский Всероссийский Районный Областной
24	Васяева О	7	Соревнования по лёгкой атлетике- 3м Эстафета на приз газеты «Рассвет» -2м Лыжные гонки Олимпиады «Паллада» (биолог, общество.) «Кенгуру» «Русский медвежонок» ВОШ (физ-ра) Конкурс рисунков к 23 февраля	Районный Районный Районный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Районный Районный
25	Ерденев Е	7	Соревнования по гиревому спорту– 2м Олимпиады «Паллада» (матем.) «Кенгуру» «Русский медвежонок» «Britig Bulldog» (англ, яз) ВОШ (матем)	Районный Всероссийские Районный
26	Маюров Е	7	Соревнования по гиревому спорту Олимпиады «Кенгуру» «Русский медвежонок» «Britig Bulldog» (англ, яз)	Районный Всероссийские
27	Мезенцов В	7	Соревнования по гиревому спорту Соревнования по лёгкой атлетике Эстафета на приз газеты «Рассвет»-2м Лыжные гонки ВОШ (геогр, биол) Турнир по робототехнике «Танковый биатлон»	Районный Районный Районный Районный Районный Областной

28	Плотников Н	7	Олимпиады «Паллада» (матем.) «Русский медвежонок» «Britig Bulldog» (англ, яз)	Всероссийские

Всё вышеизложенное способствует повышению качества образования, созданию условий для саморазвития и самоопределения каждого обучающегося.

Директор школы Ковалева В. А.

Заместитель директора по УВР Коровина Н.О.

Отчет самообследования МКОУ «Кислянская СОШ» «Фадюшинская ООШ» размещен на официальном сайте учреждения.