

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
Муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
«Кислянская средняя общеобразовательная школа»
Юргамышского района

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета,
Протокол №10 от 30.06.2016 г.

Председатель педагогического совета



/Ковалева В.А./

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Кислянская средняя общеобразовательная школа построена в 1967 году по типовому проекту. Цель создания: реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Она расположена в одном здании. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 30 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для их самовыражения и самоопределения.

МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, уставом, приказами Учредителя.

Учредителем МКОУ «Кислянская СОШ» является Администрация Юргамышского района. Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением регулируются договором.

Образовательная деятельность МКОУ «Кислянская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 29.10.2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 643. Срок действия лицензии бессрочен.

В соответствии с лицензией МКОУ «Кислянская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее (нормативный срок освоения - 4г.), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5л.), среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2г.), дополнительное образование детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Кислянская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45 А01 №0000020, регистрационный № 251 от 9 декабря 2013 года, выданного Главным управлением образования Курганской области, приказ № 2247 от 9.12.2013 года.

Условия функционирования МКОУ «Кислянская СОШ» как образовательного Учреждения и юридического лица подтверждены следующими документами:

- свидетельство о государственной регистрации образовательного Учреждения;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.

Деятельность общеобразовательного Учреждения по основным направлениям регламентирована Уставом и локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В школе имеются следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- приказы и распоряжения директора школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;

- положения;
- инструкции;
- правила.

Общественно-государственная форма контроля за деятельностью образовательного Учреждения осуществляется через Совет школы и педагогический совет. Это закреплено в Уставе. Высшим органом в образовательном Учреждении является Совет школы, в нём представлены все субъекты образовательного процесса в равных отношениях. Разработаны Положения об органах самоуправления. В школе созданы общественные органы управления родителей - Совет отцов, Совет бабушек.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Школа расположена в селе Кислянское, ул.Советская 30, Юргамышского района и обслуживает обучающихся: села Кислянское, деревень Постовалова, Акулова, Шемелино, Токарево, Ложкина, Кулаш. В школе обучается 198 обучающихся. Для 57 человек осуществляется подвоз на учебные занятия. Механизм подвоза отработан. Выполняются все требования к школьному автобусу.

Численный состав школьников стабилен, что свидетельствует о прочном положении школы на территории Кислянского сельсовета.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и соответствуют современному уровню. Ежегодно проводится косметический ремонт школьных помещений, обновляется интерьер, выполняются нормы требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима. Для учащихся созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: теплые туалеты, раковины для мытья рук, электрические сушилки для рук, в каждом кабинете дополнительно установлены софиты.

Школа обеспечена учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, в школе имеется 3 оборудованных кабинета (согласно современным требованиям): физики, информатики, биологии.

За последние три года произведены следующие работы для создания безопасных условий учебы и труда: частичная замена пола 1 этажа, замена оконных блоков (10 шт.), ремонт электропроводки, реконструкция пищеблока, приобретен новый холодильник, оборудован кабинет обслуживающего труда, приобретены обеденные столы (9 шт.), оборудовано школьной мебелью 6 учебных кабинетов, приобретено спортивное оборудование.

Эти данные подтверждают что уделяется внимание созданию благоприятных условий для обучения и труда, но этого не достаточно.

В школе обеспечиваются права всех участников образовательного процесса. Реализуется полностью право на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. В школе обеспечено право обучающихся на получение образования разными формами.

Коллектив школы следит за физическим, психологическим и социальным состоянием обучающихся с целью эффективного воздействия на качество образования без потери здоровья учащихся. Для этого в школе ведутся такие предметы, как ОБЖ (5-11 классы), три часа физической культуры (1-11 классы), Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ». На протяжении 9 лет школа работает по программе «Профилактика злоупотребления ПАВ». Здоровьесохраняющие подходы в организации

образовательного процесса в Кислянской средней школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

С целью отслеживания состояния здоровья учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических условий в школе медицинские работники Кислянского ФАПа в течение года ведут контроль за состоянием здоровья учащихся, проводят медицинские осмотры всех классов с определением физического развития (группы здоровья), своевременно проводят профилактическую вакцинацию учащихся.

Данные по медгруппам

Учебный год	Кол-во обучающихся по медицинским группам				
	I	II	III	IV	V
2011-2012	120	53	11	0	0
2012-2013	110	51	10	0	0
2013-2014	115	65	7	0	0
2014-2015	114	63	8	0	0
2015-2016				0	0

Анализ заболеваемости

Учебный год		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во обучающихся		184	171	187	185	198
Хронические заболевания		3	3	4	3	4
В том числе:	Сердечно-сосудистые	0	0	0	0	0
	Нервной системы	2	2	2	2	2
	ЛОР	13	13	12	13	14
	Желудочно-кишечные	2	2	3	3	3
	Почки	2	2	0	0	0
	Нарушение эндокринной системы (ожирение)	1	1	3	4	5
	Опорно-двигательные	3	3	0	0	0
	Понижение зрения (миопия)	10	10	11	10	10
Кроветворные органы		2	2	0	0	0
Часто болеющие ОРЗ		12	12	14	14	15
Санация полости рта		21	20	19	18	20
Отставание в физическом развитии		1	1	0	0	1

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Во второй половине дня работают спортивные секции: баскетбол, гиревой спорт, лёгкая атлетика, волейбол, футбол, борьба. Занятость детей в спортивных секциях составляет 70 %. Объем двигательной активности в среднем - полтора часа в день на одного обучающегося; количество уроков двигательного компонента – 3 часа в неделю в каждом классе. Для всех обучающихся проводится мониторинг физической подготовленности. Ежегодно проводятся «Дни Здоровья», спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные встречи с родителями, «Веселые старты», весенние и осенние малые олимпийские игры. Администрацией школы осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий.

На здоровье учащихся большую роль оказывает организация горячего питания в школе. За последние годы наблюдается стабильность в решении данного вопроса. В настоящее время все дети школы охвачены горячим питанием (за счет бюджета и родительской платы).

Учащиеся Кислянской средней общеобразовательной школы постоянно посещают детские оздоровительные лагеря.

Санаторное оздоровление учащихся

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
2%	5,2 %	4%	4%	10%

Санаторно-курортным лечением в основном охватываются дети часто болеющие и из семей с трудной жизненной ситуацией.

Регулярно проводились обследования санитарно-гигиенического состояния здания школы, кабинетов и спортивного зала.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать стабильность количества обучающихся по группам здоровья, количества обучающихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья. В течение последних 4 лет наблюдается стабильная динамика здоровья детского коллектива. Однако, из-за низкого температурного режима в школе сохраняются школьнoзависимые заболевания.

Пропуски по болезни в 2012-2013 уч.г.

Пропуски	1	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11
По болезни	412	935	526	465	433	1902	944	659	1082	899	141	84

Пропуски по болезни в 2013-2014 уч.г.

Пропуски	1а	1б	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11
По болезни	299	173	431	712	395	621	1165	642	487	875	855	680	321

Пропуски по болезни в 2014-2015 уч.г.

Пропуски	1	2а	2б	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11
По болезни	273	833	306	586	721	1177	631	566	941	1290	975	447	570

Пропуски по болезни в 2015-2016 уч.г.

Пропуски	1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8	9а	9б	10	11
По болезни	35 9	36 3	700	11 34	34 2	38 2	841	827	879	373	680	395	417	337	31 3

Работа психолога является составной частью охраны здоровья детей.

В школе работает психолог, который ставит перед собой следующие цели и задачи:

- приобретение обучающимися психологических ЗУН, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников на каждом возрастном этапе развития личности;

- оказание помощи школьникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся.

Направления деятельности психолога:

- психологические и индивидуальные консультации;
- психолого-педагогическое изучение и определение личности обучающихся;
- психолого-педагогическая помощь в конфликтных ситуациях;
- психолого-педагогический всеобуч для родителей;
- работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении;
- различные виды тестирования.

Здоровье сохраняющие подходы в организации образовательного процесса в школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудовано 19 кабинетов. Три из них оборудованы в соответствии с современными требованиями (кабинет биологии, физики, информатики). Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения: медиапроектор – 5, магнитофоны – 2, телевизор – 1, видеомагнитофон – 1, компьютеры – 19, ноутбуки – 3, принтеры – 5, сканеры – 2, музыкальный центр – 1, швейные машины – 4.

Школа имеет выход в Интернет, создан школьный сайт. Использование Интернета в день в среднем составило около 7 часов. Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами 78 %. Все педагоги прошли обучение по программе «Пользователь ПК». Число обучающихся на 1 компьютер – 10 человек.

Педагоги активно включают в учебно-познавательную деятельность информационно-коммуникативные технологии. Умеют создать электронные учебно-методические комплексы к уроку. В результате повысилась эффективность проводимых уроков. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Изменился интерес обучающихся к изучаемым предметам. В своей копилке они имеют уроки-презентации практически по всем предметам.

Для обучающихся также созданы условия безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом в школе обеспечено ограничение доступа к информации, которая несовместима с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеется библиотека с общим фондом 4634 книг (учебная литература – 3407, художественная литература – 1 227). В фонд школьной библиотеки ежегодно поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками по предметам федерального государственного образовательного стандарта составляет 100 %. Дети из малообеспеченных семей обеспечены учебными пособиями на 100 %. Учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся, педагогам школы и востребованы.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется спортзал, спортивная площадка, учебные мастерские, учебно-опытный участок площадью 0,36 га, актовый зал.

Материально-техническая база постоянно улучшается: установлены новые классные доски во всех кабинетах, приобретена мебель в компьютерный кабинет, кабинет математики, кабинет русского языка, в 5 кабинетов начальных классов, учительскую, методический кабинет, социальную гостиную.

Здание оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, здания и территории школы удовлетворительное.

**Материально-техническое обеспечение
и оснащенность образовательного процесса.**

№ п/п	Наименование технических средств и оборудования	Кол-во единиц
1.	Методкабинет: - ноутбук - принтер ч/б - принтер цветной	2 2 2
2.	Кабинет информатики: - компьютеры - мультимедиапроектор - интерактивная доска - экран - принтер - сканер	11 1 1 1 1 2
3.	Кабинет физики: - компьютер - мультимедиапроектор - экран <u><i>Перечень оборудования кабинета физики</i></u> <i>(размещено на школьном сайте)</i>	1 1 1
4.	Кабинет биологии и химии: - компьютер - мультимедиапроектор - микроскопы - переносные минилаборатории - пособия на CD дисках (биология) - пособия на CD дисках (химия) - набор оборудования для проведения - - демонстрационных и лабораторных работ по химии <u><i>Перечень оборудования кабинета биологии</i></u> <u><i>Перечень оборудования кабинета химии</i></u> <i>(размещено на школьном сайте)</i>	1 1 15 15 6 9 10
5.	Кабинет географии: - слайд-проектор - кодоскоп - метеостанция школьная учебная MS- 3200	1 1 1
6.	Кабинет обслуживающего труда: - швейные машины - холодильник	11 1

	- электрическая плита	1
	- уют	1
7.	Кабинет технического труда: - станки деревообрабатывающие - станки дереворежущие - переносная деревообрабатывающая многофункциональная машина	6 2 1
8.	Библиотека: - общий фонд книг - учебная литература - художественная литература	4634 3407 1 227
9.	Кабинет зам.директора по ВР: - ноутбук - принтер - музыкальная установка - телевизор - видеомагнитофон	1 1 1 1 1
10.	Спортзал: - конь - козел - мостик подкидной - гимнастическая перекладина - канат для лазания канат для перетягивания - шведские стенки - магнитофон - лыжи	1 1 3 1 3 1 18 1 10

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательного учреждения заявленному статусу.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, с соответствующим профессиональным образованием, согласно штатному расписанию. Преподают все предметы учебного плана школы. Учебный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив из 21 человека. Развитие учительского потенциала – одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы. Основная цель методической работы – оказание действенной помощи учителю в организации обучения, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации. В нашей школе главная задача методической работы – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и учителя. Основные формы методической работы в школе:

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений (учителей начальных классов, классных руководителей);
- конкурсы и фестивали профессионального мастерства учителя;
- тематические педсоветы;

-работа учителей над методическими темами самообразования;

-аттестация педагогических кадров.

Согласно разработанного плана профессионального роста педагогов, они продолжают систематическую работу по повышению квалификации через посещение целевых, плановых, дистанционных курсов, через посещение вебинаров, РМО; через участие в работе МО учителей предметников, через самообразовательную работу.

Динамика аттестации педагогических кадров на квалификационные категории возрастает из года в год. В школе сформировалось объективно-положительное мнение у педагогических работников об аттестации, большинство из них не останавливается на достигнутом, о чем свидетельствует рост количества аттестующихся.

Каждый педагог имеет тему по самообразованию, по работе над которой отчитывается на совещании при директоре, методическом совещании, педагогическом совете.

Кадровый состав педагогического коллектива

Показатели	Количество педагогов
Всего	21
Педагоги, имеющие образование	21 (100%)
Среднее специальное, всего	5 (23,5%)
в т. ч. педагогическое	5 (23,5%)
Незаконченное высшее, всего	0
в т. ч. педагогическое	0
Высшее, всего	16 (75,2 %)
в т. ч. Педагогическое	16 (75,2 %)
Педагоги, имеющие стаж:	
до 5 лет	2 (9,4 %)
от 5 до 10 лет	2 (9,4 %)
от 10 до 20 лет	2 (9,4 %)
свыше 20 лет	15 (70,5%)
Возрастная категория педагогов:	
20-30 лет	2 (9,4%)
30-40 лет	3 (14,1 %)
40-55 лет	14 (65,8 %)
55 более	3 (14,1 %)

Результаты аттестации педагогов школы.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	9
Вторая/соответствие занимаемой должности	7
Нет категории	2

Таким образом, в коллективе преобладают педагоги с первой категорией - 42,3 %, высшей категорией - 14,1 %, второй категорией - 32,9 %, без категории (молодые специалисты) – 9,4%.

В школе 75,2 % учителей имеют высшее образование.

5 учителей имеют знак «Почётный работник общего образования», 7 учителей награждены грамотой Министерства образования и науки.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития школы: 9,4 % педагогов составляют молодые учителя до 30 лет, 79,9 % - в возрасте от 31 до 55.

В школе имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Не реже как в 3 года учителя повышают свою квалификацию.

Педагоги, прошедшие курсы переподготовки педагогических кадров.

Год	Ф.И.О. педагога	Полученная специальность
2002	Борчанинов С.Н.	Учитель экологии
2002	Лебедев О.В.	Учитель информатики
2010	Санкин А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ
2013- 2014	Лебедев О.В.	Учитель физики
2014- 2015	Черных М.А. Сансызбаева О. С.	Учитель истории

Характеристику коллектива по возрасту, квалификации и стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. В школе сформирован творчески работающий коллектив.

Управленческая структура школы представлена на принципах единоначалия и соуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе.

Коллегиальными органами управления:

- Совет школы;
- Совет отцов;
- Совет бабушек;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: методический совет, методические объединения;
- Совет старшеклассников.

В управлении применяются информационные технологии, идёт накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы: вопросам материального обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава обучающихся и состояния их здоровья.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план школы включает все необходимые структурные компоненты. При разработке учебного плана школы состоялись и соблюдались полностью все необходимые процедуры обсуждения, согласования и утверждения. Структура сетки распределения учебного времени в учебном плане полностью соответствовали структуре выбранного в качестве основы федерального базисного учебного плана. Соблюдался перечень курсов, определенный

федеральным базисным учебным планом. Объем часов, отведенных на изучение учебных курсов, предметов, дисциплин по учебному плану соответствовал программам. Учебный план разработан по БУП – 2004 года в 6-11 классах, по ФГОС 1-5 классах.

Учебный план для 1-4 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе новых образовательных стандартов, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Внесено изменение предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа Министерства образования и науки от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения государственных программ начального общего образования. Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-4 классах. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, также вводится в расписание динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут, которая имеет оздоровительную направленность. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами вводится ступенчатый режим обучения, 3 урока физкультуры. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут. Начало занятий 8.30 ч.

Все предметы базисного учебного плана начального общего образования полностью реализуются. Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в год в 1 – 4 классах (в каждом классе).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах передана по 1 часу на увеличение часов предмета «Русский язык» в каждом классе.

Учебный план для 5 класса МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе новых образовательных стандартов, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий 8.30 ч.

Все предметы базисного учебного плана основного общего образования полностью реализуются. Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе распределена следующим образом:

1 час передан на увеличение часов предмета «Физическая культура»;

на введение учебных предметов «Обществознание» - 0,5 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 ч.;

1 час на курс «Краеведение», который организован во внеурочное время.

Учебный план для 6 - 11 классов МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2004 года, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план

и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утверждённого приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.08 , приказом Главного управления образования Курганской области от 11.05.2012года №975 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», приказом Главного управления образования Курганской области от 31.03.2015года №531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», , санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года: в 6 - 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе.

Все предметы федерального компонента и регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуются полностью. В школе преподается иностранный язык – английский.

На основании приказа Главного управления образования Курганской области от 11.05.2012года №975 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области и приказа Главного управления образования Курганской области» от 31.03.2015года №531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области» из часов, отданным федеральным БУП – 2004 года в 6 классе в региональный компонент для реализации краеведческих курсов, обратно в федеральный компонент передаются часы учебных предметов: «География» - 1,5ч. и «Биология» - 1,5ч.». В первом полугодии предмет «География» проводится 2ч, во втором – 1ч. Предмет «Биология» - в первом полугодии – 1 ч., во втором – 2ч.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию обучения предмета «Технология» (подгруппа мальчиков) в бкл. –1ч., 8 кл. –1ч.

На основании приказа Главного управления образования Курганской области» от 31.03.2015года №531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области» в условиях 5-дневной учебной недели изучение краеведческих курсов «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» осуществляется модульно за счет дополнительного образования

Курс «Литературное краеведение и искусство родного края»:

6 класс – 0,5 ч. во 2 полугодии, 8 класс – 0,5ч. в 1 полугодии.

Курс «Историческое краеведение»:

6 класс – 0,5ч. 7 класс – 0,5ч. (в каждом) в 1 полугодии.

Курс «Географическое краеведение»:

7 класс-0,5ч. (в каждом), 8 класс – 0,5ч., 9 класс- 0,5 ч. (в каждом) во 2 полугодии.

В 10 и 11 классах краеведческий курс проводится модульно: модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 классе (0,5 ч.) проводится во 2 полугодии.

На основании приказа Главного управления образования Курганской области» от 31.03.2015года №531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального

базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области» для школ с 5-дневной учебной неделей изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования проводится в рамках дополнительного образования в 6, 7, 9 классах по 0,5 часа в каждом классе в 1 полугодии.

Профилактический модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ» проводится психологом на классных часах в количестве 8 часов в год в 6 – 9 классах (в каждом классе).

В обособленном подразделении «Фадюшинская ООШ» отсутствует 7 класс.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию факультативных занятий и элективных курсов:

7а, 7б - Робототехника по 1ч в каждом классе, Основы садоводства по 0,5ч в каждом классе, Социальная экология по 0,5 ч. в каждом классе.

В обособленном подразделении:

6 кл- За страницами учебника биологии- 0,5ч, Решение нестандартных задач по математике- 0,5ч,

8кл - Инженерная графика- 0,5ч, За страницами учебника биологии- 0,5ч.

В учебном плане в 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся:

ТПК-0,5ч.

Растениеводство-0,5ч

Предпринимательство в АПК-0,5ч

Финансовая грамотность-0,5ч

В обособленном подразделении в 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся:

ТПК-0,5ч.

Инженерная графика-0,5ч

Основные разделы русской орфографии и пунктуации-0,5ч

Технология работы с контрольно-измерительными материалами-0,5ч

В 10 и 11 классах организовано универсальное обучение.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классе использованы на организацию факультативных занятий и элективных курсов:

10 класс:

Журналистика-0,5ч

Введение в АПК (с/х машины)-0,5ч

Баскетбол-0,5ч

Волейбол-0,5ч

11 класс:

Решение текстовых задач-1ч

ЕГЭ: вопросы и ответы -1ч

Химия вокруг нас – 1ч

Журналистика – 2ч

Избирательное право-1ч

Обязательная учебная нагрузка, определенная региональным базисным планом выполняется за счет дополнительного образования, а итоговая учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Составление учебного плана осуществлялось на основе анализа работы школы, изучения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности образовательного учреждения;

- создаёт условия каждому ученику для освоения стандартов образования;

- дает возможности для развития индивидуальных особенностей, способностей учащихся, выявленных на основе диагностики;

- предполагает преемственность ступеней обучения.

При составлении учебного плана учитывалось: диагностика возможностей педагогического коллектива, потребности учащихся, изучение запросов родителей на образовательные услуги, состояние здоровья школьников.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и общего (полного) образования.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение полностью обеспечен кадрами, программно-методическим материалом.

Учебный план МКОУ «Кислянская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год предполагает обеспечение высокого качества и эффективности образования, его практической направленности, позволяющего успешно осваивать все виды деятельности, адаптироваться в среду самостоятельной жизни, овладеть основами культуры.

Расписание занятий соответствовало учебному плану.

Количество часов, отведенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривало качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный и региональный стандарт. Кадровый состав школы позволил полностью реализовать базисный учебный план, все предметы велись специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствовало реализации основных образовательных программ.

Выполнение учебного плана

	Учебный план		
	план	Факт.	%
2012-2013	11809	11809	100
2013-2014	13046	13046	100
2014-2015	11946	11946	100
2015-2016	14179	14179	100

Выполнение практической части программы

	Лабораторно-практические работы			Практические работы			Развитие речи			Внеклассное чтение			Контрольные работы		
	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%	план	Факт.	%
2012-2013	231	231	100	263	263	100	225	225	100	179	179	100	458	458	100
2013-2014	222	222	100	405	405	100	186	186	100	141	141	100	433	433	100
2014-2015	206	206	100	389	389	100	153	153	100	184	184	100	424	424	100
2015-2016	218	218	100	485	485	100	274	274	100	161	161	100	548	548	100

За последние годы учебный план и практическая часть программы реализуется на 100%.

6. Оценка воспитательной деятельности Учреждения.

В 2015-2016 учебном году школа работала по проблеме развития духовно-нравственного воспитания обучающихся в среде социального партнёрства.

Главная *цель воспитательной работы* школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности, сотрудничеству, профессиональному самоопределению и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- Развитие ученического самоуправления: создание детской организации в младшем звене.
- Увеличение количества и повышение качества исполнения ученических проектов (создание ученических проектов «Моё Зауралье», «Люди Зауралья», «Экономика Зауралья»).
- Совершенствование работы с семьёй в среднем и старшем звене через привлечение родителей в совместные дела.
- Воспитание профориентационной грамотности через расширение школьного пространства.

Проблема и задачи воспитания сформулированы на основе программы воспитания и социализации обучающихся «Школа успеха».

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены *направления воспитательной деятельности* школы: духовно-нравственное, проектное, самоуправление, семейное, правовое, профориентационное, экологическое, спортивно-оздоровительное, правила дорожного движения, пожарная безопасность. За последние годы в школе имеются благоприятные возможности для осуществления воспитательной работы.

Всего в школе 20 педагогов, 13 из них являются классными руководителями. Каждый из них, проработав в среднем 21 год, имеет большой опыт в педагогической воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Приоритетным являлось духовно-нравственное направление, которое осуществляется через реализацию подпрограммы «Мы – будущее России», основными направлениями которой являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, эстетическое воспитание.

В течение года в рамках данного направления прошло 66 общешкольных мероприятий, 54 из них посвящены Великой Отечественной войне, истории и традициям родного края. Все мероприятия проведены на хорошем и высоком уровне. Учащиеся совместно с педагогами приняли участие в 5 районных, 4 областных и 1 областном конкурсах. В результате получено 5 грамот за призовые места и 22 благодарности за активное участие. Неоднократно в течение года публиковались стихи учащихся в районной газете «Рассвет». В работе по духовно-нравственному воспитанию большую помощь классным руководителям оказывает руководитель школьного музея Л.Ю. Черепанова, которая ведёт активную работу по просвещению всех обучающихся: экскурсии, исследования, конференции, классные часы, беседы, участие в конкурсах, выпуск школьной газеты «Юнкис». В течение всего года учащиеся оказывали посильную шефскую помощь ветеранам войны и труда, организовывали социальные акции («Письмо солдату», «Чистое село», «День леса», «Подвиг пионеров-героев»).

Мероприятия духовно-нравственного направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2015-2016 учебном году учащиеся всех звеньев вели проектную деятельность. Организация исследовательских проектов обучающихся в области патриотического воспитания осуществляется путём реализации программы «Школа будущего – школа проектов», разработанной в 2013 году. Целью данной программы является создание условий для развития личности обучающихся через внедрение в образовательный процесс проектной технологии.

Проектная деятельность обучающихся реализуется на уроках, при выполнении домашней работы, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и направлена на формирование базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. На каждой ступени обучения проектная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Проектная деятельность во внеурочное время заложена в воспитательный план классных руководителей, которые в течение учебного года работали над созданием групповых проектов: в начальном звене – проекты на тему «Моё Зауралье», в среднем звене – проекты на тему «Люди Зауралья», в старшем звене – проекты на тему «Экономика Зауралья». Данная работа проходила в несколько этапов: 1 четверть – выбор конкретной темы и формы проекта, 2 четверть – сбор материала, 3 четверть – оформление, 4 четверть – защита проектов. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение участников проектной деятельности: проведено методическое объединение классных руководителей на тему «Повышение эффективности воспитательной работы через проектную деятельность», мониторинги. Реализация проектного направления регулярно отслеживалась внутришкольным контролем. Все проекты были представлены на научно-практической конференции «Мы – дети 21 века», посвящённой Дню Земли. В начальном звене лучшим признано исследование 3а класса (классный руководитель Т.В.Закомалдина), который изучал историю школы. Блестящими были выступления учениц 7б класса Е.Игишевой и Д.Сафроновой о наследии краеведов Юргамышского района, ученика 8 класса К.Колесникова, который занимался поиском неизвестных имён воинов Великой Отечественной войны (руководитель Л.Ю.Черепанова). Второе место заняли исследования 1а класса («Разнообразие животного мира Курганской области», классный руководитель Г.А.Сорокина), 7б класса («Поэты и писатели земли Юргамышской», руководитель

О.С.Сансызбаева), 8 класса («Терентий Семёнович Мальцев», руководитель О.В.Лебедев). Третье место присуждено докладам 3б класса («Курганская область», руководитель М.А.Черных), 7а класса («Т.С.Мальцев – наш земляк», руководитель С.Н.Борчанинов) и 11 класса («Экономика Зауралья», руководитель Н.П.Чистикова). Все представленные проекты выполнены с использованием местного материала, что способствует сохранению истории малой родины, воспитанию патриотизма, гражданственности и экологическому воспитанию. Кроме того, учащиеся приобрели бесценный опыт исследовательской работы, навык публичного выступления. Проектная деятельность была представлена на региональном уровне. Учащиеся 8 класса Тенигина Александра и Колесников Константин приняли участие в региональном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», получили два свидетельства об участии. Учащиеся 11 класса Шибанова Мария и Яковлева Светлана получили дипломы за участие в заочном этапе регионального конкурса проектов научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2016».

Таким образом, проектная деятельность в МКОУ «Кислянская СОШ» направлена на патриотическое воспитание, осуществляется в учебной, внеурочной работе и системе дополнительного образования, охватывает 100% обучающихся школы.

Ученическое самоуправление в школе осуществляет Совет старшеклассников, существующий девятый год. Члены Совета избраны путём общешкольного голосования. В состав Совета вошли 15 учащихся с 8 по 11 класс. Возглавил Совет председатель, которого выбрали из числа членов. Для того чтобы легко было осуществлять практическую деятельность, совет разделили на 5 секторов (учебный, культмассовый, физкультурный, трудовой, пресс-центр), выбрали главного дежурного, секретаря. Кроме этого за каждым членом Совета закрепили класс для шефства. Совет старшеклассников выполняет следующие функции:

- тематические рейды,
- помощь дежурным в соблюдении порядка в школе,
- помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий,
- контроль за посещаемостью,
- принятие решений, касающихся жизни школы,
- решение проблем и конфликтов, возникших в среде учащихся,
- беседы с учащимися, имеющими замечания в поведении, проблемы в успеваемости,
- проведение заседаний.

На первом заседании Совета старшеклассников утверждён план работы на год, который согласуется с планом воспитательной работы школы.

Работа Совета старшеклассников положительно сказывается на жизнедеятельности школы: проводятся интересные для обучающихся мероприятия, конкурсы, соревнования, организуются подвижные перемены для младших школьников, соблюдается режим школьной формы. Работа в Совете помогает развиваться его членам: ребята становятся более организованными, самостоятельными, способными принимать важные решения.

За время существования Совета некоторые дела стали традиционными: ежегодно старшеклассники поздравляют коллектив школы с Новым годом и другими праздниками, выступают на Дне рождения школы, проводят тематические минуты общения во всех классах, подводят итоги школьного конкурса «Класс года», творческих конкурсов учащихся.

Совет старшеклассников тесно сотрудничает с другими органами школьного самоуправления: Советом школы, методическим объединением классных руководителей. Члены Совета старшеклассников выступили на заседаниях Совета школы, родительских собраниях.

Такое сотрудничество помогает развитию Совета, повышает результативность его работы.

Совет старшеклассников – важное звено образовательной работы нашей школы, главная цель которого – подготовить обучающихся к дальнейшему самоопределению.

Учащиеся 5-7 классов принимают участие в детской организации «Пионер». ДО «Пионер» имеет свою символику и атрибутику: красное знамя, пионерский галстук, бейджик, барабан, дневник отряда. ДО «Пионер» делится на отряды по принципу «пионерский отряд – объединение пионеров одного класса». Традиционной формой организации деятельности ДО «Пионер» являются пионерские сборы, которые проводятся 1 раз в четверть. В текущем учебном году проведены сборы на темы: «Пионер – всем пример», «Великий хлебороб Т.С.Мальцев – наш земляк», «Пионерский кодекс чести», «Подвиг пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны». 19 мая состоялось традиционное празднование Дня Пионерии: пионеры приняли участие в игровом маршруте и подвели итоги работы организации за год.

В 2015-2016 учебном году создана детская организация для учащихся 1-4 классов «Радуга», в которую принято 87 ребят. Объединение создано для организации досуга учащихся, развития их творческого и интеллектуального потенциала, трудовое воспитание, развития духовно-нравственных ценностей, формирования действующего, позитивного коллектива. ДО «Радуга» имеет свою отличительную символику: девиз, песню, флаг, герб, эмблему, значок. В течение учебного года прошло 2 сбора. Одним из направлений в деятельности отрядов является создание и оформление информационных стендов, дневников отрядов, в которых отражается жизнь классных коллективов. Содержание стендов: структура классного самоуправления, список класса по группам с распределением поручений, план мероприятий на текущий месяц, уголок заметок, поздравительный (отдельно для именинников), «Наши успехи», «Досуг» (экскурсии, праздники), фото класса (или ребят отдельно по группам). Кроме того каждый участник ДО вёл дневничок, где самостоятельно фиксировал личные достижения. В конце года подведены итоги, награждены самые активные участники объединения.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими, которая осуществлялась согласно подпрограмме «Мы вместе». Цель программы – создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся. Главная роль в данной работе отводилась классным руководителям всех звеньев на протяжении учебного года. Больших результатов в совершенствовании работы с семьёй через привлечение родителей в совместные дела удалось достичь Сорокиной Г.А. (17), Закомалдиной Т.В. (9), Борисевич О.А. и Сансызбаевой О.С. (по 8 совместных мероприятий), – это учителя начального и среднего звена. К сожалению, недостаточно высокими остаются показатели взаимодействия с семьёй в старшем звене:

<i>Количество совместных дел с родителями</i>			
	<i>Начальное звено</i>	<i>Среднее звено</i>	<i>Старшее звено</i>
2010-2011	59 (в среднем на класс -12)	11 (в среднем на класс -4)	17 (в среднем на класс -4)
2014-2015	40 (в среднем на класс -8)	9 (в среднем на класс -2,2)	10 (в среднем на класс -2,5)
2015-2016	47 (в среднем на класс -8)	15 (в среднем на класс -4)	14 (в среднем на класс -3,5)

Педагоги в своей работе использовали различные **формы и методы** взаимодействия с семьёй:

- консультации,
- посещение квартир,
- индивидуальные беседы,
- классные родительские собрания,
- родительские собрания в присутствии детей,
- круглый стол,
- родительский лекторий,
- совместное проведение мероприятий,
- вызов родителей на Совет профилактики,
- тренинги,
- анкетирование,
- чаепитие,
- весёлые старты,
- приглашение на открытые уроки.

В 2015-2016 учебном году в школе обучались дети из 135 семей.

В создании и сплочении родительского коллектива школы большую роль сыграли **классные родительские комитеты (45 человек) и Совет отцов**, основной задачей которых было оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Участие родительской общественности в управлении всей школьной жизни дало возможность родителям почувствовать себя хозяевами школы, несущими ответственность за всё, что в ней происходит.

Большую роль в установлении связи школы с семьёй играют общешкольные и классные **родительские собрания**. В 2015-2016 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Тематика проведённых родительских собраний:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация учебно-воспитательного процесса (сентябрь).
2. Способный ребёнок – не дар природы (Роль родителей в успешном образовании детей) (ноябрь).
3. Формирование толерантного сознания у обучающихся, профилактика правонарушений (январь).
4. Творческий отчёт школы (май).

Впервые в 2015-2016 учебном году прошло родительское собрание для отцов «Ответственное отцовство». Была проведена подготовительная работа: организовано участие детей в конкурсах и акциях «Я и папа в объективе», «Рисую папу», «Поделка, сделанная с папой», «Открытка папе», проект «Супер-папа». Благодаря стараниям учеников, оформлена большая творческая выставка. Мероприятие прошло под девизом: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания». Перед родителями выступила психолог школы с беседой о роли отца и инспекторы ПДН МО МВД России «Юргамышский», рассказавшие об ответственности родителей за воспитание детей. Встреча никого не оставила равнодушным: папы задавали вопросы о воспитании, высказывали своё мнение.

Неотъемлемой частью работы классных руководителей с семьёй является **посещение квартир** учащихся. В 2015-2016 учебном году педагоги школы 30 раз посетили квартиры учащихся (начальное звено - 10, среднее звено – 5, старшее звено – 15). Такая работа приводит к налаживанию более тесного контакта учителя и семьи ученика, позволяет узнать, в какой среде он проводит большую часть своей жизни, вовремя обнаружить возможные трудности в воспитании ребёнка, найти к нему более правильный подход. Результатом таких встреч становится улучшение микроклимата в классе, повышение успеваемости, уменьшение конфликтных ситуаций и открытие для родителей школы как чуткого помощника в вопросах воспитания детей.

Особого внимания со стороны классных руководителей требуют **асоциальные семьи**. В прошедшем учебном году на особом контроле педагогического коллектива находились 6 семей. Задачей учителей было адресное и точное предупреждение и корректировка изъянов семейного воспитания. Для более профессиональной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, был привлечён социальный педагог школы, под контролем которого проходила вся коррекционная деятельность с данными семьями: индивидуальные беседы с родителями, активизация положительного потенциала семей, возрождение семейной педагогики, встречи с представителями правоохранительных органов, вызов родителей на заседания Совета профилактики, посещение семей, дети в которых находятся на внутришкольном контроле, составление актов обследования жилья, составление социальных паспортов семей, оказание психологической и материальной помощи.

<i>год</i>	<i>Количество семей</i>		
	<i>все</i>	<i>Неблагополучных</i>	<i>Благополучных</i>
<i>2010-2011</i>	147	5 (3%)	142 (97%)
<i>2014-2015</i>	128	8 (6,25%)	120 (93,75%)
<i>2015-2016</i>	135	6 (4%)	129 (96%)

Уровень образованности родителей остаётся на низком и среднем уровне.

<i>год</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>неполное среднее</i>
<i>2010-2011</i>	27	88	32
<i>2014-2015</i>	17	82	29
<i>2015-2016</i>	13	93	29

На протяжении учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию, работа велась согласно подпрограмме «Подросток», цель которой – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности. Педагоги решали следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребёнка к школе и преемственности при переходе от звена к звену.

Проведены общешкольные мероприятия: месячник правового воспитания, тематические линейки «Международный день мира», «Безопасность в сети Интернет», «Будь толерантным!», пионерский сбор «Пионер – всем пример», «Пионерский кодекс чести», минуты общения «Правила поведения для учащихся», «Зачем нужны законы?», классные часы «Я – гражданин России», «Час кода в России», выпущен буклет «Правила поведения ученика».

Профориентационная деятельность - одно из главных направлений воспитательной работы нашей школы, которое организуется путём реализации программы профориентации «Твой выбор».

Целью программы является формирование личности, способной к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества.

К достижению данной цели педагогический коллектив идёт через решение конкретных **задач**:

1. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей и учителей);
2. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся и содействовать формированию готовности старшеклассников к профессиональной деятельности, имеющей общественную значимость и ценность, способности к сознательному выбору профессий и самореализации;
3. Создать систему профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность школы с социумом;
4. Организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку (через профессиональные пробы, социальные практики и др.) учащихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками.

Профориентационная работа в школе осуществлялась по **трём направлениям**.

Первое – это **работа с учащимися**: проведение классных часов, анкетирование, организация тематических линеек, внеклассных мероприятий, экскурсий, конкурсов, временное трудоустройство учащихся через районный Центр занятости населения, ведение факультативов и детских объединений.

Работа с детьми – это целая система мероприятий, которые проходят с учётом их психологических и возрастных особенностей.

На начальном этапе (1-4 класс) у школьников формируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развивается интерес к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включённости в различные её виды, в том

числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. На этом этапе ребята начального звена знакомятся с профессиями, определяют свои интересы и способности.

В 5-7 классах педагоги развивают у воспитанников личностную потребность в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представление о собственных интересах и возможностях. Ребята приобретают первоначальный опыт в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, сельском хозяйстве, экологии, культуре и т.д. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. Учащиеся на данном этапе проходят психологические мониторинги (например, дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» Е.А. Климова, тест Д. Голланда по определению типа личности и др.), встречаются с представителями профессий, посещают производства, проходят профориентационную диагностику через мобильный Центр занятости, активно участвуют в работе детской школьной организации «Пионер», экологического объединения «Земляне» и в районном движении «Трудовое лето».

В старшем звене (8-11 класс) уточняется образовательный запрос в ходе факультативных занятий и других курсов (например, «Твоя профессиональная карьера», «Журналистика»), проводится групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления правильности совершённого выбора. Выпускники обучаются действиям по самоподготовке и саморазвитию, формируются их профессиональные качества в избранном виде труда, корректируются профессиональные планы и оценивается готовность к избранной деятельности. В старшем звене ежегодно осуществляется временное трудоустройство через районный Центр занятости, проводится «День самоуправления» - эффективные способы прохождения учащимися социальной практики, традиционно выпускники школы посещают День старшекласника, где имеют возможность получить информацию о востребованных профессиях и учебных заведениях. В школе также действует постоянный стенд по профессиональной ориентации, где учащиеся получают советы по самоопределению, знакомятся с информацией об учебных заведениях. Кроме того, в течение учебного года проходят встречи выпускников с представителями учебных заведений Курганской области, которые рассказывают о своих учреждениях, показывают презентации, оставляют буклеты с необходимой информацией.

В 2015-2016 учебном году МКОУ «Кислянская СОШ» стала участницей регионального проекта «Агробизнесобразование Зауралья» и начала реализацию плана по созданию инновационного образовательного учреждения «Школа Агробизнеса». Проведено 29 мероприятий на сельскохозяйственную тематику: в начальном звене – конкурс «Лучшая кормушка», «Я рисую человека труда», классный час «Труд моих родителей», проекты «Моё Зауралье» и др. В 5-9 классах проведены экскурсии в музей Т.С.Мальцева, на Юргамышский элеватор, производственные участки ЗАО «Путь к коммунизму», крестьянское хозяйство Ю.А.Лямина, в ГБПОУ «Мишкинский профессиональный педагогический колледж», «Березовский агропромышленный техникум», организована встреча со специалистами ЗАО «Путь к коммунизму», лауреатами премии им.Т.С.Мальцева, проведен пионерский сбор «Великий хлебобоб Т.С.Мальцев – наш земляк», КВН «Все работы хороши», фотовыставка «В объективе: человек и труд», «Профессии родителей», оформлены проекты «Люди Зауралья» и др. В 10-11 классах созданы проекты по теме «Экономика Зауралья», состоялся диспут на тему «Есть ли место молодёжи на селе?» и другие мероприятия.

Второе направление профориентационной деятельности в школе – **работа с педагогами**, которая осуществляется через проведение заседаний методического объединения классных руководителей и педагогических советов по проблеме самоопределения учащихся.

Третье направление – **работа с родителями**: проведение общешкольных и классных родительских собраний, лекториев, Дней открытых дверей, индивидуальных бесед и консультаций, анкетирование, привлечение родителей школьников для выступления перед учащимися с беседами, организация встреч родителей с представителями различных социальных структур (Центр занятости, полиция, здравоохранение, культура, образование и др.)

Таким образом, работа по профориентации проводится на основе нормативных документов, осуществляется в системе, начинается с 1 класса, охватывает всех участников образовательного процесса. Поэтому школа имеет хорошие **результаты** по самоопределению учащихся: проведённая диагностика по профориентации свидетельствует о том, что все учащиеся 10 и 11 класса и 90% выпускников 9 класса определились с выбором профессии, то есть к концу обучения практически каждый ребёнок знает, какую профессию он хочет получить и в какое учреждение может поступить. Данные результаты говорят об эффективности профориентационной работы в школе и хорошем уровне социального ориентирования выпускников.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры Шибанова Л.Н., Вяткин Д.М. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В течение года дважды проведены «Школьные олимпийские игры», 12 соревнований в рамках военно-патриотического месячника, школьный этап конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья». В 7 районных и 4 областных соревнованиях учащимися нашей школы завоевано 16 призовых мест. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В школе работает отряд «ЗОЖ». Психолог школы ведёт активную деятельность по профилактике употребления психоактивных веществ: анкетирования, тестирования, тренинги, классные часы. Участники отряда приняли участие в районных конкурсах: конкурс социальных видеороликов по профилактике употребления психо – активных веществ «Сделай свой выбор» (1 место), конкурс буклетов «Жизнь прекрасна!». Об эффективности работы свидетельствует положительная динамика по уменьшению количества подростков, употребляющих табачную продукцию.

Особое внимание в своей работе классные руководители уделяют профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Проведено 20 инструктажей, 19 мероприятий и конкурсов.

План воспитательной работы за 2015-2016 учебный год выполнен на 100%.

Запланировано –191 мероприятие, проведено по плану – 191, вне плана – 29.

Особенно успешно прошёл праздник «Прекрасная пора! Очей очарование!» (ответственный – Лебедева Е.В.), «Школьные олимпийские игры», проведённые осенью и весной (ответственные Вяткин Д.М., Шибанова Л.Н.), КТД «День рождения школы» (ответственный – Сансызбаева О.С.), новогодние праздники (ответственные – Колесникова О.А., Борисевич О.А., Борчанинов С.Н., Чистикова Н.П.), месячник по военно-патриотическому и спортивному воспитанию подрастающего поколения (ответственный – Борчанинова О.В.), конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ответственный – Шибанова Л.Н.), праздник «Солдаты – brave ребята (ответственный – Сансызбаева О.С.), диспут «Есть ли место молодёжи на селе?» (ответственный – Чистикова Н.П.), праздник «Чаровницы» (ответственный – Закомалдина Т.В.), КВН «Все работы хороши» (ответственный – Сансызбаева О.С.), научно-практическая конференция «Мы – дети 21 века» (ответственный – Борчанинова О.В.), районные соревнования по гиревому спорту на базе школы (ответственный – Вяткин Д.М.), митинг «День Победы» (ответственный – Сансызбаева

О.С.), праздник «Последний звонок» (ответственный - Сансызбаева О.С.), «Творческий отчёт школы» (ответственные – Борчанинова О.В., Сансызбаева О.С.) .

Остальные мероприятия проведены на хорошем уровне.

Вне плана проведены мероприятия:

- 1) Открытие мемориальной доски Герою Советского Союза И.И.Маюрову
- 2) Акция «На зарядку становись»
- 3) Представление театра ростовых кукол «Аквамарин»
- 4) Представление театра ростовых кукол «Алатырь»
- 5) Экскурсионная поездка в зоопарк и аквапарк в г.Екатеринбург (дважды)
- 6) День старшеклассника
- 7) Посещение выставки «Не померкнет летопись победы»
- 8) Экскурсия на элеватор
- 9) всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни»
- 10) Областной этап олимпиады «Знатоки пожарной безопасности»
- 11) Декада спорта
- 12) Экскурсия в музей Т.С.Мальцева
- 13) Классный час «Труд моих родителей»
- 14) Конкурс «Пословицы и поговорки о труде»
- 15) Диспут «Есть ли место молодёжи на селе?»
- 16) Акция «Российский Крым – это сила»
- 17) Экскурсия в ГБПОУ «Мишкинский профессиональный педагогический колледж»
- 18) Экскурсия в ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»
- 19) Интерактивный форум «Человек в мире профессий»
- 20) Экскурсия в церковь
- 21) Урок «Час православной книги»
- 22) Встреча с работниками лесничества
- 23) Родительское собрание для отцов «Ответственное отцовство»
- 24) Посещение планетария, просмотр фильма «Космос»
- 25) Всероссийский урок «Ты – предприниматель»
- 26) Всероссийский день посадки леса

27) Патриотическая акция, посвящённая подвигу пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны.

28) Интерактивное тестирование по ПДД.

Традиционно в школе проводятся мероприятия совместно с родителями, праздники с приглашением жителей села (в этом году проведены Первый звонок, Проводы зимы, Ярмарка, КВН, День рождения школы, «А, ну-ка, папы!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», Митинг 9 мая, Бессмертный полк, Последний звонок, Творческий отчёт школы и др.)

<i>год</i>	<i>школьные мероприятия с родителями</i>		<i>мероприятия на село, проведенные школой</i>	
	<i>запланировано</i>	<i>проведено</i>	<i>запланировано</i>	<i>проведено</i>
<i>2010-2011</i>	39	39	9	9
<i>2014-2015</i>	23	23	14	14
<i>2015-2016</i>	29	29	14	14

Дополнительное образование детей является значительным звеном в системе образования. Функции его состоят в том, чтобы помочь реализовать и удовлетворить творческие возможности и образовательные потребности каждого ребенка. Поэтому удовлетворение потребностей детей в школе ведется на основе диагностики, согласно которой уже организуются кружки, секции и факультативы по интересам детей. Ежегодно стараемся охватить диагностикой интересов всех и на основе полученных данных планируем работу.

В 2015-2016 учебном году на базе Кислянской СОШ работало 14 кружков и 2 спортивные секции (секция по борьбе, секция гиревого спорта и атлетической подготовки, открытые по договору с Юргамышской ДЮСШ). Работа в сфере дополнительного образования велась по следующим направлениям:

- техническое – 3,
- краеведческое – 0,
- интеллектуальное – 6,
- спортивное – 3,
- художественного творчества – 6.

Школа сотрудничает с сельским домом культуры, на базе которого в течение года работало 3 кружка.

Занятость учащихся в кружках, секциях и факультативах составляет:

<i>2010-2011</i>	<i>2014 - 2015</i>	<i>2015-2016</i>
80 %	80 %	92 %

В работу кружков и секций вовлечено 92 % обучающихся. Полный охват детей не удаётся ввиду большого количества детей, проживающих в отдалении от села и находящихся на подвозе.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе проводится конкурс «Класс года»

По результатам рейтинга в 2015-2016 учебном году победителями стали:

- 3а – классный руководитель Закомалдина Т.В.
- 7б – классный руководитель Сансызбаева О.С.
- 11 – классный руководитель Чистикова Н.П.

Координатором воспитательной работы педагогов является МО классных руководителей, темы которого были спланированы на основе проведенной диагностики затруднений классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы ведения документации классных руководителей, ученического самоуправления как средства формирования активной гражданской позиции, работы классного руководителя в условиях внедрения ФГОС, повышения эффективности воспитательной работы через проектную деятельность, форм работы классного руководителя с семьёй. МО способствовало профессиональному росту педагогов, они получали теоретические знания по тем или иным вопросам воспитания.

Все запланированные заседания МО классных руководителей были проведены, поставленные задачи реализованы. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению эффективности работы методического объединения.

Контроль за воспитательной работой классных руководителей велся в течение всего года через посещение уроков, классных часов, мероприятий, кружков, секций, родительских собраний. В результате заместителем директора по воспитательной работе было посещено: 104 мероприятия и урока, проверено 149 документов.

Количество проводимых в школе мероприятий остаётся на высоком уровне:

<i>год</i>	<i>запланировано</i>	<i>проведено</i>
2010-2011	145	150
2014-2015	184	210
2015-2016	191	220

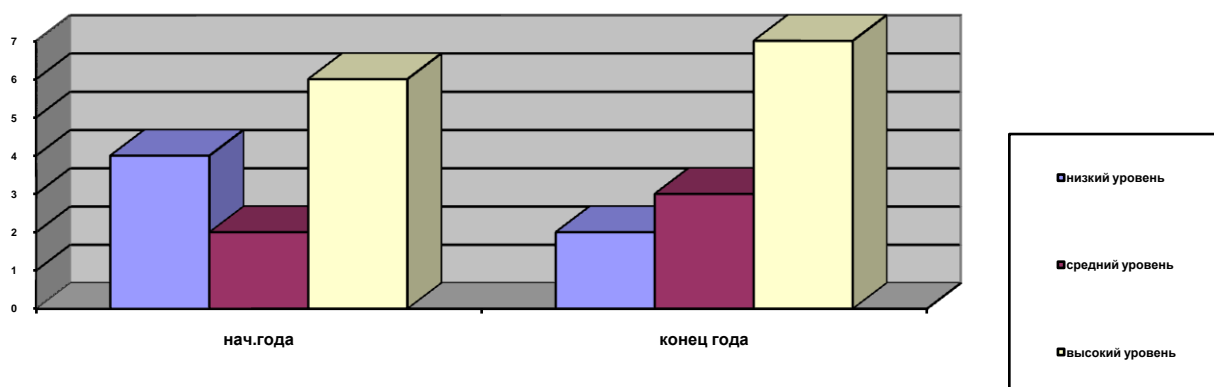
Количество участников конкурсов и соревнований остаётся на высоком уровне:

<i>Год</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Областной уровень</i>	<i>Российский уровень</i>	<i>Всего</i>
2010-2011	87	137	292	516
2014-2015	206	88	558	853
2015-2016	155	55	361	571

В этом году школа приняла участие в 24 районных, 12 областных и 11 всероссийских конкурсах. Призовые места заняты в 15 районных, 3 областных и 10 всероссийских конкурсах. Всего получено 127 грамот и дипломов.

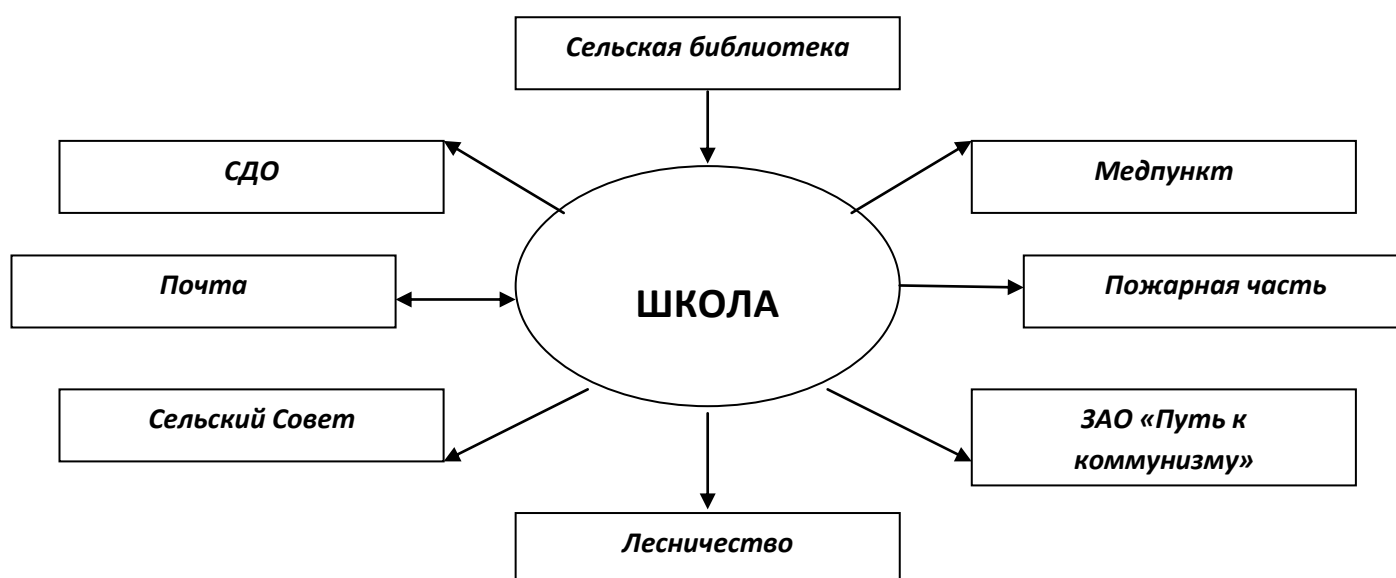
<i>Награды</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Областной уровень</i>	<i>Российский уровень</i>	<i>Всего</i>
2010-2011	25	29	37	91
2014-2015	85	34	47	166
2015-2016	59	15	53	127

В течение учебного года проходили дела, охватившие все воспитательные направления. Это повлияло на уровень воспитанности учащихся:



Количество детей с высоким и средним уровнем воспитанности несколько увеличилось, с низким – снизилось.

Воспитательная работа школы неразрывна с социальным окружением, которое играет большую роль в развитии личности школьников. Поэтому школа активно взаимодействует со всеми организациями села, заинтересованными в воспитании детей:



Многие мероприятия уже стали традиционными: встречи с работниками данных организаций, экскурсии, праздники и конкурсы.

Большое внимание школой уделяется организации летнего труда и отдыха детей. Охват летним оздоровлением детей с дневным пребыванием за последние 3 года составляет:

2010-2011		2014-2015	
охват	%	охват	%
45	25	90	40

В 2015-2016 учебном году в связи с капитальным ремонтом школы лагерь дневного пребывания не был открыт.

Вывод по итогам воспитательной работы за 2015-2016 учебный год:

Воспитательная работа в течение 2015-2016 учебного года велась на хорошем уровне: педагогический коллектив выполнил план по воспитанию подрастающего поколения, учащиеся школы продемонстрировали хорошую подготовку по всем направлениям деятельности, родители участвовали в жизни классных коллективов и школы. Но существуют вопросы воспитания, решение которых необходимо сформулировать в качестве задач на 2016-2017 учебный год:

1. Организация работы детской организации «Радуга» в младшем звене.
2. Дальнейшая реализация проекта «Школа агробизнеса» через расширение и укрепление партнёрского пространства.
3. Совершенствование работы с семьёй в среднем и старшем звене через привлечение родителей в совместные дела.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1,2 и 3 ступеней.

Количественный состав обучающихся

Количество учащихся:	2012-2013 учебный год:	2013-2014 учебный год:	2014-2015 учебный год:	2015-2016 учебный год:
Начальная школа:	76	78	81	87
Основная школа	84	100	92	99
Средняя школа	11	9	12	12
Всего по школе	171	187	185	198

Сравнительная таблица результатов работы школы по ступеням

Учебный год	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
I ступень			
2011-2012	99	55	3,7
2012-2013	98	53	3,7
2013-2014	98	51	3,7
2014-2015	98	46	3,6
2015-2016	97	49	3,6
II ступень			
2011-2012	99	28	3,3
2012-2013	95	29	3,3

2013-2014	99	36	3,4
2014-2015	98	30	3,3
2015-2016	91	31	3,3
III ступень			
2011-2012	100	29	3,4
2012-2013	91	9	3
2013-2014	100	33	3,1
2014-2015	100	50	3,8
2015-2016	100	42	3,7

Процент качества обучения учащихся в начальном звене высокий и средний балл остается стабильным на протяжении пяти лет.

Снижается процент качества обучения при переходе обучающихся из начальной школы на вторую ступень обучения. Это связано с трудностями адаптационного периода обучающихся при переходе их на следующую ступень обучения. Преподавание в начальной школе более практикоориентированно, часто используются игровые моменты. В среднем звене обучающиеся получают фундаментальные основы изучаемых наук, теоретические знания. У учащихся недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки самостоятельной работы, получения информации из разных источников. Это влияет на качественную подготовку.

Результаты работы школы

Учебный год		% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
2011-2012	<i>По школе</i>	99,4	37,7	3,4
	По району	97,7	40,5	3,4
2012-2013	<i>По школе</i>	96	37	3,4
	По району	96	39	3,4
2013-2014	<i>По школе</i>	99	40	3,5
	По району	94,5	40,2	3,4
2014-2015	<i>По школе</i>	98	38	3,4
	По району			
2015-2016	<i>По школе</i>	94	38	3,4
	По району			

В сравнении с предыдущими годами в 2015-2016 учебном году процент успеваемости ниже, средний балл остается стабильным. Это указывает на то, что педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению качества образования учащихся.

Пропуски на 1 ученика составили:

Пропуски	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
По болезни	50	41	50	42
По ув.причине	8	8	5	4
Без причины	3	6	3	5
всего	61	55	57	51

Исходя из данных таблицы, очевидна стабильность количества пропущенных уроков на одного ученика и увеличение количества уроков по болезни на одного ученика (на 18%) . Количество уроков по уважительной причине и без причины на одного ученика уменьшилось.

Отличники, медалисты (таблицы)

Учебный год	Кол-во отличников	Аттестат особого образца	Кол-во медалистов
2007-2008	13	1	
2008-2009	16		
2009-2010	15		1 золотая медаль
2010-2011	11	2	
2011-2012	11		1 золотая медаль
2012-2013	8		
2013-2014	12	2	
2014-2015	21	1	
2015-2016	19		3 золотые медали

50% выпускников поступают в Вузы области и страны.

Цель школы не только дать прочные знания. Но и воспитать в обучающихся потребность получать знания, обучаться в дальнейшем. Действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь».

Динамика адаптации выпускников 11 класса

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество выпускников	5	5	5	6
Поступили в ВУЗы	3	2	2	6
Поступили в ССУЗы	2	3	3	
Служба в армии		0		

В школе проводится определенная работа по профориентации на профессию педагога.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Выпускники, выбравшие профессию педагога	2	1	3	5

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 4 классе:

Годы:	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Показатели:			
Всего учащихся	12	21	15
Переведено в 5 класс	12	21(1 с академическо	15 (1 учащийся с

		й задолженност ью по русскому языку)	академическо й задолженност ью по английскому языку)
% обученности	64	54	46
Отличники	3	4	1
Хорошисты	5	5	4
% отличников и хорошистов	67	43	33

Результаты учебных достижений выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения (по результатам промежуточной аттестации в конце учебного года)

класс	предмет	Всего в классе	Всего писало	Получили «2»	Средний балл	% выполнения	% качества
2012-2013	Русский язык	26	26	1	3,6	96	65
	математика	26	26	1	3,7	96	61,5
2013-2014	Русский язык	12	12	0	3,9	100	50
	математика	12	12	0	3,8	100	67
2014-2015	Русский язык	21	20	1	3,8	95	65
	математика	21	19	2	3,8	90	52
	Окружающий мир	21	19	0	4,1	100	73

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2016 году в 4 классе

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	15	0	5	8	2	85,8	33	3,7
Математика	15	1	7	4	3	79,2	52,8	3,4
Окружающий мир	15	1	4	7	3	79,2	33	3,2

Вывод: знания выпускников начальной школы на протяжении трех лет соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 9 классе:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	20	16	23
Окончили 9 класс	20	11	18
% обученности	46	45	35
Отличники	2	1	0
Хорошисты	4	2	3
% отличников и хорошистов	30	30	16,6

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (обязательные предметы)

Предмет		Количество выпускников	Сдавали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика (новая форма)	2011-2012	17	16	50	0	2,5
	2012-2013	8	2	100	100	4,5
	2013-2014	20	20	100	15	3,2
Математика (традиционная форма)	2011-2012	17	9	100	22	3,2
	2012-2013	8	6	100	0	3
	2013-2014	-	-	-	-	-
Математика (общий итог)	2011-2012	17	17	100	12	3
	2012-2013	8	8	100	25	3,75
	2013-2014	20	20	100	15	3,2
Русский язык (новая форма)	2011-2012	-	-	-	-	-
	2012-2013	-	-	-	-	-
	2013-2014	20	20	100	30	3,55

	2014					
Русский язык (традиционная форма)	2011-2012	17	17	100	47	3,6
	2012-2013	8	8	100	25	3,3
	2013-2014	-	-	-	-	-
Русский язык (общий итог)	2011-2012	17	17	100	47	3,6
	2012-2013	8	8	100	25	3,3
	2013-2014	20	20	100	30	3,55
Математика (ОГЭ)	2014-2015	14	14	100	28,5	3,2
Русский язык (ОГЭ)	2014-2015	14	14	100	28,5	3,2

Результаты ОГЭ в 2015 - 2016 году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	20	1	5	14	0	100	30	3,35
Математика	20	1	5	12	2	90	30	3,38
География	15	0	1	9	5	66,6	6,6	2,7
Обществознание	17	0	3	11	3	82	17,4	3
Биология	3	0	0	3	0	100	0	3
Химия	1	0	1	0	0	100	100	4
Физика	4	0	0	3	1	75	0	2,75

В 2015-2016 учебном году к ГИА из 23 обучающихся 9 класса были допущены 20 человек, из них 2 ученика не сдали экзамен по математике. Причина данной ситуации в том, что у этих учащихся были большие пробелы в знаниях и учитель не на должном уровне оказала им индивидуальную помощь.

Вывод: учителям - предметникам необходимо уделять особое внимание слабым учащимся при подготовке к ОГЭ, администрации школы усилить ВШК по математике, классным руководителям держать постоянную связь с родителями обучающихся о подготовке к ГИА. В сентябре 2016года провести для учителей математики обучающий семинар по подготовке учащихся к ГИА.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 11 классе:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	5	5	6

Окончили 11 класс	5+1(выпускник 2013г.)	5	6
% обученности	42	47	73
Отличники	0	0	3
Хорошисты	1	2	2
% отличников и хорошистов	20	40%	83%

Все учащиеся 11 класса, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Сдавали ЕГЭ не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору. Выбор обучающихся был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности объявленными ВУЗами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года

Предмет:	2013-2014 уч. год:			2014-2015 уч. год:					
	Сдавало:	% выполнения	Средний балл	Сдавало:	% выполнения	Средний балл	Сдавало:	% выполнения	Средний балл
Русский язык	5	100	54,6	5	100	69	6	100	70,3
Математика	5+1(выпускник 2013 г.)	100	34,6						
Математика (базовая)				2+1(передача)	100	3,3	6	100	4,8
Математика (профильная)				4	75	30	5	100	50,4
История							1	100	60
Обществознание	2	100	52,5	3	100	63	5	100	61,2
Биология							2	100	40,5
Информатика	1	100	54						
Химия				1	100	64			
Физика							1	100	43

География							1	0	34
-----------	--	--	--	--	--	--	---	---	----

уровень	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015			2015-2016		
	Математика (24)	Русский язык (36)	Математика (24)	Русский язык (36)	Математика (20)	Русский язык (24)	Математика (базовая) 3	Математика (профильная) 27	Русский язык (36)	Математика (базовая) 3	Математика (профильная) 27	Русский язык (36)
Школа	37	56,5	27,2	60,6	34,6	54,6	3,3	30	69	4,8	50,4	70,3
Район	39,6	58,2	31,55	56	38,8	58,05						
Область	41,9	60,89	40,26	61,41								

Результаты экзаменов за последние три года по обществознанию, русскому языку выше районных. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике подтверждают оценки за год.

В итоге все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования, из них 3 золотые медали.

Результаты промежуточной аттестации за три года

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется по результатам промежуточной аттестации. Выбор предметов для проведения промежуточной аттестации в школе проводится на основании решения педагогического совета.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 и 10 классов в 2012-2013 учебном году.

Класс	Предмет	Форма экзамена	Сдающих предмет	5	4	3	2	% успех	% качества	Средний балл
2	Русский язык	диктант	24	3	10	11	0	100	54	3,6
2	Математика	Контрольная работа	24	3	11	10	0	100	58	3,7
3	Русский язык	диктант	12	2	4	6	0	100	50	3,6
3	Математика	Контрольная работа	12	2	5	5	0	100	58	3,7
4	Русский язык	диктант	26	2	15	8	1	96	65	3,6
4	Математика	Контрольная работа	26	3	13	9	1	96	61,5	3,7
5	Английский язык	Тест	18	0	7	10	1	94,7	39	3,3
5	Физическая культура	Билеты + практика	16	3	11	2	0	100	87,5	4
6	Английский язык	Тест	21	0	10	10	1	95	47,6	3,4

6	Физическая культура	Билеты + практика	21	8	9	4	0	100	81	3,6
7	Биология	Тест	19	1	4	14	0	100	26	3,3
7	Математика	Билеты	18	2	3	13	0	100	28	3,3
8	Английский язык	Тест	18	2	6	9	1	94	44	3,5
8	Математика	Тест	18	2	4	12	0	100	35	3,4
10	Математика	Тест	6	0	1	5	0	100	17	3,1
10	География	Тест	6	0	2	4	0	100	33	3,3
10	Русский язык	Контрольная работа	6	0	0	6	0	100	0	3
итого								98,5	46	3,4

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 и 10 классов в 2013-2014 учебном году.

Класс	Предмет	Форма экзамена	Сдающих предмет	5	4	3	2	% успева	% качества	Средний балл
2	Русский язык	диктант	12	2	5	5	0	100	58	3,75
2	Математика	Контрольная работа	12	2	6	4	0	100	67	3,8
3	Русский язык	диктант	21	3	5	13	0	100	38	3,5
3	Математика	Контрольная работа	21	3	7	11	0	100	47,6	3,6
4	Русский язык	диктант	12	5	1	6	0	100	50	3,9
4	Математика	Контрольная работа	12	2	6	4	0	100	67	3,8
5	Математика	Контрольная работа	25	1	13	11	0	100	56	3,6
5	Природоведение	Тест	25	5	13	7	0	100	72	3,9
6	Математика	Билеты	15	1	5	9	0	100	40	3,4
6	Английский язык	Тест	15	2	4	9	0	100	53	3,47
7	Физика	Тест	21	0	5	16	0	100	24	3,2
7	География	Тест	21	0	10	11	0	100	47,6	3,5
8	Русский язык	Тест	17	1	7	9	0	100	47	3,5
8	Биология	Тест	17	1	4	12	0	100	29	3,3
10	Математика	Тест	4	1	1	2	0	100	50	3,75
10	Русский язык	Тест	4	1	1	2	0	100	50	3,75
10	Биология	Тест	1	0	0	1	0	100	0	3
10	Информатика	Тест	3	0	2	1	0	100	55	3,6
Итого								100	47,2	3,56

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 и 10 классов в 2014-2015 учебном году.

Клас	Предмет	Форма экзамена	Сдающи х предмет	5	4	3	2	% успе в	% качеств а	Средни й балл
2	Русский язык	списывание	29	5	11	10	1	97	62	3,75
	Русский язык	задание	29	1	14	2	1	97	89,3	4,2

2	Математика	Контрольная работа	29	9	10	10	0	100	65	3,9
2	Литературное чтение	Чтение текста	28	17	11	0	100	59	3,7	
3	Русский язык	диктант	13	23	8	0	100	38,4	3,5	
	Русский язык	задание	13	47	2	0	100	84,6	4,1	
3	Математика	Контрольная работа	13	16	6	0	100	53,8	3,6	
3	Окружающий мир	тест	13	17	5	0	100	61,5	3,7	
4	Русский язык	диктант	20	58	6	1	95	65	3,8	
4	Окружающий мир	тест	19	86	5	0	100	73	4,1	
4	Математика	Контрольная работа	19	82	7	2	90	52	3,8	
4	ОРК и СЭ	презентация	21	безотметочно						
5	Математика	Контрольная работа	13	11	11	0	100	15	3,2	
5	Природоведение	Тест	13	27	4	0	100	68	3,8	
5	Физическая культура	Тест	13	37	3	0	100	77	3,6	
6	Математика	Контрольная работа	23	26	15	0	100	35	3,4	
6	Английский язык	Тест	23	08	15	0	100	35	3,4	
6	Русский язык	Тест	23	64	13	0	100	45	3,7	
7	Физика	Тест	15	23	10	0	100	33,3	3,5	
7	История	Тест	15	14	10	0	100	33	3,4	
7	География	Тест	15	39	3	0	100	60	4	
8	Английский язык	Тест	22	07	15	0	100	32	3,3	
8	Биология	Тест	22	06	16	0	100	27	3,3	
8	История	Тест	22	16	13	2	90	32	3,3	
10	Математика	Тест	7	23	11	1	85	71,4	3,85	
10	Русский язык	Тест	7	03	4	0	100	42,8	3,4	
10	Физика	Тест	7	50	2	0	100	71,4	4,4	
Итого								98	53,1	3,68

Общие результаты промежуточной аттестации за три года

год	% успеваемости	% качества	Средний балл
2012-2013	98,5	46	3,4
2013-2014	100	47,2	3,56
2014-2015	98	53,1	3,68

Формой промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% успева	% качества	Средний балл
2	18	1	10	6	1	94	61	3,6
3а	15	5	3	7	0	100	53	3,9
3б	13	0	6	7	0	100	46	3,5
4	15	1	4	9	1	93	33	3,3
5	22	3	3	16	1	95	27	3,5
6	14	2	4	6	2	86	43	3,4
7а	11	3	3	5	0	100	43	3,0
7б	12	0	6	6	0	100	50	3,5
8	17	1	4	11	1	94	29	3,3
10	6	0	1	5	0	100	17	3,2

Сравнительный анализ показывает, что уровень обученности - оптимальный и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Школа в течение последних трех лет работает со стабильным уровнем обученности и качеством обучения.

Повышению мотивации учения школьников способствуют:

- курсы по выбору, факультативы, кружки, спортивные секции, обучение по профильному направлению;
- активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах; использование в обучении инновационных технологий;
- высокий профессионализм большинства педагогов школы, умеющих создавать атмосферу доброжелательности, уважения. Что свидетельствует о том, что в центре процесса обучения стоит личность ребёнка.

Ежегодно обучающиеся школы и педагоги принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Участие педагогов и учащихся Кислянской средней общеобразовательной школы в мероприятиях (2013-2014 учебный год)

№	Название	Результат	Награда	Участники (количество)	Время проведения
Районный уровень					
1	Осенний кросс	Коровина Олеся (2 место) Портнягина Тамара (2 место)	грамота грамота	20	Сентябрь 2013

		Кислянская СОШ 3 место			
2	Соревнования по баскетболу среди юношей	3 место	грамота	8	Декабрь 2013
3	Соревнования по баскетболу среди девушек	2 место	грамота	8	Декабрь 2013
4	Соревнования по настольному теннису	4 место (школа)	-	4 (Фелюшев С. 11 кл., Колесников А. 8кл., Борчанинова А. 9кл., Горбунова Т. 9 кл.)	Осень 2013
5	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) по праву	2 место (Пряхина К. 11 кл.)	грамота	1	Ноябрь-декабрь 2013
6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) по биологии	1 место (Игишев А. 9 кл.)	грамота	3	Ноябрь-декабрь 2013
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) по экологии	2 место (Бадагова А. 10 кл.) 1 место (Игишев А. 9 кл.)	грамота	3	Ноябрь-декабрь 2013
8	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) по химии	3 место (Яковлева С. 9 кл.)	грамота	3	Ноябрь-декабрь 2013
9	Районная олимпиада по избирательному праву	1 место (Пряхина Е. 11 кл.)	грамота	1	Февраль 2014
10	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады учащихся	1 место	грамота	5	Февраль 2014
11	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады учащихся	3 место	грамота	5	Февраль 2014
12	Соревнования по баскетболу на приз воина-интернационалиста	2 место	грамота		07.02.2014

	Романа Макеева, погибшего в Афганистане.				
13	Районная эстафета на приз газеты рассвет			8	08.05.2014
Областной уровень					
1	Конкурс «ВИЧ/СПИД. Будь в курсе! Цени жизнь!»	Призовое место	грамота	4(Постовалов а Е.8кл., Каранда А.8кл., Достовалова М.8кл., Шибанова М.9кл.)	Ноябрь 2013
2	Конкурс «Социально активная семья Курганской области».	Благодарственные письма	Благодарс твенные письма	3 семьи (Сансызбаевы (3кл), Борчаниновы (1а кл.), Надикта(3кл))	Ноябрь 2013
3	Соревнование на кубок ректора КГСХА по гиревому спорту	Лукиных Влад – 8 место, Колоколов Сергей – 5 место, Першин Сергей – 12 место.	-	3	Декабрь 2013
4	IV региональная экологическая конференция исследовательских работ и проектов обучающихся «Экология XXIвека»	2 место (Игишев А. 9 кл).	диплом	1	Ноябрь 2013
Всероссийский уровень					
1	Общероссийская предметная олимпиада по географии «Олимпус»	2 место	диплом	20	Декабрь 2013
2	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»	3 место	Диплом за лучший результат	37	Декабрь 2013
3	Общероссийская предметная олимпиада по англ. языку «Олимпус»	3 место	Диплом	28	
4	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус»		Сертифик аты участнико в	25	Декабрь 2013
5	Общероссийская		Сертифик	12	Декабрь 2013

	предметная олимпиада по литературе «Олимпус»		аты участнико в		
6	Общероссийская предметная олимпиада по физике «Олимпус»		Сертифик аты участнико в	17	Декабрь 2013
7	Общероссийская предметная олимпиада по информатике «Олимпус»	2 место	Диплом лауреата, сертифик аты участнико в	15	Декабрь 2013
8	Общероссийский конкурс «British Bulldog»	1 место в районе Борисевич Лина, Надикта Лилия, Савгурова Оксана, Гордиевских Валерия, Фадюшин Федор, Пряхина Екатерина, Тенигина Александра (2 место), Борчанинов Сергей (2 место)	Почетные грамоты, похвальн ые грамоты	46	17 декабря 2013
9	Золотое руно	2 место	Грамота	26	Февраль 2014
10	«Русский медвежонок»	-	-	38	-
11	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимп»			17	Январь 2014
12	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1 место (Василькина П)	Диплом	4 (Василькина П., Постовалова Е., Пряхина Е, Коровина О., Коровин Н.)	Декабрь 2013
13	XI Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2013», конкурс «Лучшая презентация о природоохранной деятельности». (г. Астрахань)	Лауреат (Игишев А. 9 кл)	диплом	1	Октябрь 2013

Участие педагогов и учащихся Кислянской средней общеобразовательной школы в мероприятиях

(2014-2015 учебный год)

№	Название	Результат	Награда	Участники (количество)	Время проведения
Районный уровень					
1	Районный кросс	1 место 3 место	Грамота (Калегина Ю.) Грамота (Черепанова Т.)	14	17.09.2014
2	Фестиваль «Трудовое лето 2014»	3 место	4 грамоты (за стенгазету, лучшему отряду, лучшему учащемуся, лучшему организатору)	5	16.10.14
3	Выставка прикладного творчества «Мир творчества педагога»	2 место	Грамота	6 педагогов	27.08.2014
4	Конкурс «Краса района»	2 место	Грамота	Сансызбаева О.С.	26.09.14.
5	Районный конкурс Юргамышской библиотеки «И пробуждается поэзия во мне»	1 место	Диплом	Сафронова Дарья	2.10.2014
6	Районные соревнования по настольному теннису	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место	Грамота (команда) Борчанинова Агата Черепанова Татьяна Нидзелык В Крылов Валера	6	17.10.2014
7	Второй районный фестиваль «Юргамышские соловьи»	3 место 2 место	Диплом 3 степени (коллектив) Диплом 2 степени (Колкова Св)	14	Октябрь 2014г
8	Районные соревнования по баскетболу	3 место 3 место	Грамота (юноши) Грамота (девушки)	21	14.11.14

9	Районные соревнования по гиревому спорту	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Грамота (команда) Борчанинова Агата Звонарёв Сергей Лукиных Влад Звонарёв Александр Постовалов Артём Звонарёв Андрей Колоколов Сергей	10	21.11.2014
10	Районный конкурс детского рисунка «Мы против вредных привычек»	2 место	Грамота (Кувалдина Анна) 4 диплома за участие	5	Декабрь 14 г
11	Конкурс фотографий «С внуками рядышком – добрые бабушки» (газета «Рассвет»)	2 место	Сансызбаев Андрей	Сансызбаев Андрей Кузнецов Александр Тенигина Камила	22 декабря 14 г
12	Соревнования по волейболу	1 место 3 место	Команда девушек Команда юношей	18 человек	12.12.14 г
13	Районный конкурс «Использование новых информационных технологий в учебном процессе и управлении школой»	2 место	Грамота (Борчанинова О.В.) 3 диплома участников	О.В.Борчанинова Н.П.Чистикова С.Н.Борчанинов О.В.Лебедев	25.12.14 г
14	Районные предметные олимпиады	3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Черепанова Татьяна (физ-ра) Коровина Олеся (общество) Яковлева Светлана (биология) Черепанова Татьяна (географ)		Ноябрь 14 г

		2 место 3 место	Кармашкина Ан. (географ) Василькина П. (рус.яз) Шибанова Мария (экология) Бадагова Анна (экология)		
15	Районный конкурс-викторина центральной библиотеки «Край родной в лирике поэтов-земляков»	1 место	Грамота	Черепанова Л.Ю.	19.12.14
16	Районные соревнования по гандболу	2 место	Грамота	9	28.01.15г.
17	Открытое первенство СК «Спартак» Мишкинского педучилища по гиревому спорту	2 место 2 чемпиона 9 призёров	Грамота (команда) 11 грамот	13	5.02.15.
18	Районный смотр-конкурс уголков ПДД	3 место	Грамота	Борчанинова О.В.	28.02.15
19	Районная олимпиада по обществознанию	2 место 4 место	Диплом II степени Диплом участника	Коровина Олеся Черепанова Татьяна	27.02.15
20	Учёба волонтеров «70 лет Победы в ВОВ»	-	11 сертификатов	11	19.03.15
21	Районные соревнования по футболу	-	-	9	20.03.2015
22	Районный конкурс «Читаем классику»	-	4 благодарности за участие	Игишева Екатерина Хайдукова Ирина Колкова Светлана	27.03.2015

				Сафронова Дарья	
23	Первенство по лыжным гонкам	2 место		Команда	Апрель 15 года
24	Районные соревнования по пулевой стрельбе	3 место		6	11.04.15
25	районная (заочная) викторина по истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.	Победитель	Грамота	Коровина Олеся	Апрель 15 года
26	Легкоатлетическая эстафета на приз районной газеты «Рассвет»	2 место	Грамота	8	8 мая 2015
27	районный конкурс семейных исследовательских проектов «Мои прадеды – герои!»	2 место	Грамота	Василькина Полина	1-25 апреля
28	Районный конкурс сочинений «Спорт против наркотиков»	-	Сертификат	Яковлева Анна	10 мая 15 года
29	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	3 место	Грамота	Бадагова Анна	30.04
30	Конкурс рисунков «Вашей немеркнущей славе память потомков верна»	1 место 1 место 1 место 2 место	Грамота Грамота Грамота Грамота	Бастрычкина Юлия Яковлева Светлана Борчанина Григорий Тенигина Александра	25.04
31	«Безопасное колесо»	1 место 2 место	Грамота (Маюров А.) Грамота (Бондаренко Вл.)	4	25.04
32	А,ну-ка,парни	-	Грамота за участие	7	29.04.15

33	Викторина районной библиотеки «Не померкнет Летопись Победы»	-	3 - Благодарности за активное участие	Сафронова Дарья Коровина Юлия Курова Люба	Апрель 15
Областной уровень					
1	Федерально-окружное соревнование Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу	3 место	Диплом победителя соревнований 3 степени 2 свидетельства участника	Коровина Олеся Яковлева Светлана	5.09.2014
2	Областной конкурс «Когда все вместе» (семейный)	-	-	Сансызбаев Андрей Борчанинов Гриша Черепанова Полина Игишева Елена	10.10.14
3	Материалы на присвоение статуса «Социально активная образовательная организация»	Статус присвоен		1 (Борчанинова О.В.)	15.10.2014
4	Конкурс чтецов произведений М.Ю.Лермонтова среди учителей и учащихся Курганской области	-	Диплом участника	1 (Борчанинова О.В.)	30.10.2014
5	Конкурс рисунков «Мир без химического оружия»	-	-	Сафронова Лера Игишева Екатерина Рахметова Камила Кочнева Наталья	31.10.14
6	Областной фестиваль медиауроков	1 место	грамота	1 (Лебедев О.В.)	
7	ПРОрыв	-	Диплом участника	Черепанова Л.Ю.	26.11.14

				Коровина Олеся Василькина Полина Яковлева Светлана	
8	Конкурс «ВИЧ/СПИД. Будь в курсе! Цени жизнь!»	-	3 благодарности за участие	Рахметова Камила (плакат) Колкова Светлана (стих, плакат) Насонова Евгения (рисунок)	18. 11. 14
9	VI форум областного детского экологического движения «Журавлик»	-	Диплом за активное участие	Яковлева Светлана Коровина Олеся	12.11.14
10	Олимпиада по пожарной безопасности	-	2 свидетельства	Корепина Елена Борчанинов Сергей	16.12.2014
11	Первенство области по гиревому спорту – областная спартакиада обучающихся	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Команда Звонарёв Сергей Лукиных Влад Борчанинова Агата Колоколов Сергей	5	20.12.14
12	Турнир по волейболу «На приз зимних каникул»	3 место	Грамота (Команда юношей)		05.01.2015г
13	I тур областной олимпиады по журналистике (заочный)	Победитель Победитель	2 диплома	Василькина Полина Яковлева Светлана	Январь 15г.
14	II туре областной олимпиады по журналистике (очный)	-	2 грамоты за активное участие	Василькина Полина Яковлева Светлана	31.01.15г.
15	Конкурс	-	-	Коровина Олеся	Январь 15 г

	сочинений для старшекласников на тему «Моя семья в Великой Отечественной войне»			Василькина Полина	
16	Областной этап выставки-конкурса фотографий «Крепкая семья – счастливое детство»	-	-	Сансызбаева О.С.	10.02.15г
17	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2015»	-	-	Пельменёв Егор	1 марта 2015 г
18	Конкурс педагогического мастерства молодых педагогов Западного образовательного округа Курганской области «Молодой учитель года ЗОО»	-	Диплом участника 1 этапа	Сансызбаева О.С.	12.02.2015
19	Региональный этап олимпиады по ПДД	--	-	Осипов Евгений Колесников Константин Корепина Елена	26.02.2015
20	Региональный турнир по гиревому спорту, посвящённый памяти мастера	1 место 2 место	Грамота, кубок (команда) Грамота (команда)		27.02.15.

	спорта, чемпиона России А.С.Коровина				
21	Экология 21 века	2 место	Грамота, кубок	Шибанова Мария Коровина Олеся	1.04.15- заочно 14.05.15- очно
22	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса -2015	1 место		Яковлева Светлана	Март 2015
23	Региональный этап Всероссийской олимпиады исследовательских работ «Созвездие»	1 место 3 место		Шибанова Мария Яковлева Светлана	
24	Конкурс стихов «О войне в стихах написано»	-	-	15	Апрель 2015
25	Областная легкоатлетическая эстафета	-	-	Головков Данил Коровина Олеся Белова Настя	25.04.15
26	Соревнования по робототехнике	2 место	Грамота	Осипов Евгений	29.04.15
27	Выставка, посвящённая 70-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	2 место	Благодарность (Исаев Дм) Благодарственное письмо за активное участие	1 класс Борисевич О.А.	2015
28	Растим патриотов России	-	-	Борчанинова О.В.	11.05.2015
29	Фотоконкурс «Будь заметнее!»	Финалист	Диплом	Борчанинов Григорий	19.05.2015
Всероссийский уровень					

1	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус»	9 место 10 место	Диплом лауреата Диплом лауреата	Всего – 158 Борисевич Лина Кувалдина Анна	Ноябрь 14 г.
2	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»	7 место	Диплом лауреата	Кувалдина Анна	Февраль 15 г.
3	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»	-	-	-	Февраль 15 г.
	Общероссийская предметная олимпиада по литературе «Олимпус»	7 место 7 место 7 место	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Постовалова Елена Каранда Анна Борисевич Лина	Февраль 15 г.
	Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус»	6 место 10 место 10 место	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Насонова Лидия Черных Алексей Калегина Юлия	Февраль 15 г.
	Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Олимпус»	9 место	Диплом лауреата	Борисевич Лина	Февраль 15 г.
4	Молодёжный предметный чемпионат по географии	-	-	15	2014
5	Русский медвежонок	Победитель по России Призёры по области Победители по области	1 - Диплом (Борчанинов Гр.) 3 - Похв. грамота (Шибанова М.,	54	13.11.14

		Победители в районе	Чистиков А., Черепанова Ан.) 3 - Диплом (Соколова Ирина Колков Иван Борчанинов Гр.) 7 - Грамота (Борчанинов Гр., Бухарова Карина Надикта Руслана Борисевич Лина Хайдукова Ирина Тенигина Ал, Шибанова Мария)		
6	КИТ	1 место в регионе 3 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	Чистиков Андрей Борчанинов Григорий Кувалдина Анна Лебедев Илья Постовалова Елена	35	Ноябрь 14 г
7	Молодёжный математический чемпионат	-	-	10	2014
8	Молодёжный чемпионат по обществу	-	-	10	2014
9	Бульдог	1 место в районе	Почётная грамота	31	16.12.2014 г.

		2 место в районе 3 место в районе	(Надикта Руслана) ПГ (Сафронова Дарья) ПГ (Борисевич Лина)		
10	Молодёжный биологический чемпионат	-	-	12	Декабрь 14
11	Молодёжный чемпионат по английскому языку	-	-	4	Январь 15г
12	Золотое руно	Победитель Призёр области Призёр области Призёр области Призёр области 1 место в районе 1 место в районе	Диплом (Черепанова Полина) Диплом (Рахметова К.) Диплом (Сансызбаев А) Диплом (Чистиков А.) Диплом (Борчанинов Г) Похвальная грамота (Коровина О.) Похвальная грамота (Бадагова Анна)	46	20-24 февраля
13	Молодёжный чемпионат по русскому языку	3 место в регионе	Диплом (Василькина П.)	31	Январь 15 г
14	Молодёжный чемпионат по литературе	-	-	17	Декабрь 14 г
15	Молодёжный исторический	-	-	10	2014

	чемпионат				
16	Кенгуру	2 Призёра области 2- 1 место в районе	2 Диплома III степени (Осипов Евгений, Черепанова Тат.) 2 Диплома победителя (Осипов Евгений, Гамурзиева Залина) Почётная грамота за успешный дебют (Савгурова Надя) Почётная грамота за успешное выступление (Лебедев Илья)	58	19.03.15 г
17	Молодёжный чемпионат СТАРТ	-	-	30	2014
18	Первый Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей «Педагогический дар» (Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»)	лауреат	Диплом лауреата	1 (Борчанинова О.В.)	10.11.14 г.
19	Пятёрочка	-	-	68	Декабрь 14г
20	«Школьные дни» по русскому языку	-	-	3	Декабрь 14г

Участие педагогов и учащихся Кислянской средней общеобразовательной школы в мероприятиях

(2015-2016 учебный год)

№	Название	Результат	Награда	Участники (количество)	Время проведения
Районный уровень					
1	Методическая выставка на августовской конференции «ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность и развитие»	3 место	Грамота	6 педагогов	27.08.2015
2	Районный кросс	2 место 1 место 2 место	Грамота (командная) Грамота (Калегина Ю.) Грамота (Елисеев А.)	12	16.09.2015
3	Районный конкурс Юргамышской библиотеки «Я и книга в объективе»	Активное участие	Грамота	Борчанинов Григорий	31.10.2015
4	Награждение Юргамышской спортивной школой	Активное участие в спортивной жизни района, пропаганда ЗОЖ	3 грамоты	Звонарёв Сергей Лукиных Владислав Надикта Лилия	1.09.2015
5	Конкурс сочинений (муниципальный этап Всероссийского конкурса)	Победитель Участник Участник	3 грамоты	Кувалдина Анна Игишева Елена Игишева Дарья Коровина Олеся	Сентябрь 2015
6	Соревнования по баскетболу	2 место 3 место	Грамота (юноши) грамота (девушки)	16	11.11.2015
7	Районные предметные олимпиады	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Грамоты: География (Черепанова Т.) Обществознание (Насонова Л.) Обществознание (Коровина О.) Физкультура (Черепанова Т.)		Ноябрь-декабрь 2015

		3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место	История (Коровина О.) Английский (Черепанова Т.) Биология (Игишев А.) Литература (Василькина П.) Право (Коровина О.) Право (Игишев А.) Экология (Постовалов А.) Экология (Игишев А.)		
8	Первенство района по волейболу	2 место 3 место	Грамота (девушки) Грамота (юноши)	15	11.12.15
9	Районный конкурс социальных видеороликов по профилактике употребления психо – активных веществ «Сделай свой выбор»	1 место	Грамота	Шибанова Л.Н. Достовалова М.	29.01.15
10	Районный конкурс на лучшую модель ученического самоуправления			Сансызбаева О.С. Борчанинова О.В.	13.01.15
11	Районная олимпиада по избирательному праву	1 место 2 место	Грамота Грамота	Коровина Олеся Черепанова Татьяна	25.02.16 г.
12	Соревнования по гандболу в зачёт Спартакиады школьников Юргамышского района	2 место	Грамота	10	18.03.2016
13	Конкурс рисунков «Я рисую Зауралье»	-	2 диплома участника	Кочнева Н. Кувалдина А.	29.03.2016

	(организован комиссией по ВСХП)				
14	Конкурс сочинений «Я люблю свою деревню»	-	3 диплома участника	Тенигина А. Бастрычкина Ю. Игишева Д.	10.04.2016
15	«Безопасное колесо»	участие	-	4	15.04.2016
16	Соревнования по пулевой стрельбе	3 место (команда) 1 место	Грамота, кубок Грамота (Чеботин С.)	8	15.04.2016
17	Конкурс на лучшую кормушку «Встречай с любовью птичью стаю»	1 место	Диплом (Седельников Д.) 2 диплома участника (Черепанова Ан., Борчанинов Гр.)	3	Март 2016
18	Конкурс буклетов «Жизнь прекрасна!»			1	25.04.2016
19	Первенство по футболу	4 место	Грамота «Лучший игрок» (Фадюшин Ф.)	11	22.04.2016
20	Эстафета на приз районной газеты «Рассвет»	-	-	10	05.05.2016
21	Смотр-конкурс уголков БДД	2 место		Борчанинова О.В.	16.05.16
22	Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»	1 место 2 место	Яковлева С. Коровина О. 4 сертификата	6	19.05.16
23	Конкурс фотографий «Я в мире профессий»	-	4 сертификата	4	20.05.16
24	Конкурс рисунков «Слава воину-защитнику!»	3 место	Грамота (Надикта Р.) 6 сертификатов	7	20.05.16

Областной уровень

1	Соревнования в Челябинске			2	15-17.10.15 г.
2	Областной конкурс «Когда все вместе»	Участие	Благодарственные письма	2 (Сансызбаев А., Борчанинов Г.)	25 ноября 2015 г.
3	Региональный конкурс «Школьный проект»			Коровина Олеся	12.11.2015
4	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	-	2 свидетельства	Колесников К. Тенигина А.	20.11.2015
5	Соревнование по гиревому спорту	1 место 3 место	Грамота, медаль (Звонарёв Сергей) грамота (команда)	9	20.11.2015
6	Открытое первенство Мишкинской ДЮСШ по гиревому спорту			20	12.12.15
7	Областной этап онлайн-олимпиады «Знатоки пожарной безопасности»	Участие	2 свидетельства	Бажуков Евгений Колесников Константин	14.12.15.
8	Областная олимпиада по праву	-	-	Коровина Олеся	21.01.16.
9	Соревнования по гиревому спорту (в Каргаполье)	4 призовых места	4 грамоты	10	20.02.16
10	Региональный конкурс «Лидер инноваций в образовании» (ИРОСТ)			Борчанинова О.В., Сансызбаева О.С., Чистикова Н.П.	18.03.16 г.

11	Заочный этап регионального конкурса проектов научно- технического творчества молодёжи «НТТМ-2016»	Участие	2 диплома	Яковлева С.Шибанова М.	Апрель 2016
12	Региональный этап международных состязаний роботов (средняя возрастная группа)	1 место	диплом	Осипов Евгений	27.04.2016
Всероссийский уровень					
1	Пятёрочка	2 место (окруж мир) 2 место (окруж мир) 3 место (история) 3 место (математ) 3 место (математ) 3 место (история) 3 место (окруж мир) 3 место (история)	Диплом (Борчанинов Гриша) Диплом (Чистиков Андрей) Диплом (Кочнева Алефтина) Диплом (Лебедев Илья) Диплом (Лукиных Анастасия) Диплом (Сансызбаев Андрей) Диплом (Тенигина Камила) Диплом (Тенигина Александра)	64	20.10.2015
2	Русский медвежонок	1 место в районе	Грамота (Борчанинов Гр.) Похвальная	42	12.11.2015

			грамота (Сансызбаев А.)		
3	Рисунки	-	-	Кувалдина Анна Сафронова Дарья Колкова Света	11.11.2015
4	«Школьные дни»	4 место	Диплом (Сансызбаев А.)	49	Январь 2016
5	Всероссийский конкурс «Мама... Как много значит это слово!»	2 место	Диплом	Борчанинов Григорий	23.11.2015
6	КИТ	1-10 место в регионе	4 Диплома (Чистиков Ан., Борчанинов Гр., Коновалов М., Черепанова Ан.)	26	25.11. 2015
7	Бульдог	11 – призёров 2 - победителя	13 дипломов (Колесников Константин, Кушманов Дм., Яковлева Ан., Годовых В., Портнягин М., Плотников Н., Борисевич Л., Лебедев И., Кувалдина А., Борчанинов Гр., Шибанова К., Черепанова Ан., Чистиков А.)	39	16.12.15

8	VI Всероссийские предметные олимпиады «Серебряная сова»	3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место	Диплом (Анна Кувалдина) Диплом (Шибанова Мария) Диплом (Коровина Олеся) Диплом (Черепанова Татьяна) Диплом (Иван Колков) Диплом (Тенигина Камила)	22	19.10.15
9	Логическое мышление	5-14 место	4 диплома чемпиона логического мышления 5 дипломов эксперта логического мышления	20	8.12.2015
10	Золотое руно	3 место в регионе 3 место в регионе 1 место в районе 2 место в районе 1 место в районе 2 место в районе	Диплом (Колков И.) Диплом (Чистиков А.) Диплом (Алёшин Е.) Диплом (Игишева С.) Диплом (Осипов Е.) Диплом (Коровина О.)	24	26.02.2016
11	Кенгуру	1 место в районе 3 место в районе	Диплом (Бухарова)	51	Март 2016

			В.) Почётная грамота (Осипов Е., Исаев Дм.)		
--	--	--	---	--	--

Всё вышеизложенное способствует повышению качества образования, созданию условий для саморазвития и самоопределения каждого обучающегося.

Директор школы Ковалева В. А.

Отчет самообследования МКОУ «Кислянская СОШ» размещен на официальном сайте учреждения.